



PROGRAMA DE CURSO

Educación para la salud

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso está dirigido a los PG y Residentes de 1er. año de MFyC, así como a las estudiantes de 4to año de la carrera de Obstetra Partera/o.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Prof. Adj. Dr. Martín Olivera, Dpto de MFyC, Coordinador de Uda Santoral rural

Dr. Roberto Varela, ex. Asistente de MFyC – Coordinador UDA 77 PNA Salto.

Dra. Yanira Rodríguez, Asistente del Dpto de MFyC

Dr. Gastón Alcarraz Asistente del Dpto de MFyC

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo general:

Brindar a los participantes herramientas metodológicas y conceptuales sobre la Educación para la Salud (EPS) basados en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario en el Primer Nivel de Atención y en el abordaje comunitario.

Objetivos específicos:

1. Aproximar al cursante a los aspectos teóricos de la promoción de la salud, la Educación Popular y la Extensión Universitaria.
2. Brindar herramientas sobre Educación para la Salud como un eslabón fundamental en los procesos participativos comunitarios en el marco de la atención primaria de la salud (APS).
3. Propiciar el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario en todas las instancias de las acciones comunitarias en salud.
4. Promover la generación de actividades de EPS a nivel del territorio en el cual se desarrollan las prácticas.
5. Reflexionar sobre el rol de los equipos de salud del primer nivel de atención en el marco de la educación para la salud



4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Su modalidad es híbrida, presencial y por Zoom con cámara y micrófono encendidos. (Vía zoom para aquellos estudiantes que se encuentren a más de 100 Km de distancia del centro educativo)

Se promoverá y trabajará desde una metodología pedagógica participativa, mediante el trabajo en taller, basada en la Educación Popular. Se promoverá el trabajo en subgrupos y en plenarios interdisciplinarios. Se valorará de manera especial la puntualidad, la preparación de los temas y la disposición al trabajo (participación) en las instancias de taller.

Se solicitará la realización de un portafolio el cual será parte de la evaluación continua y contendrá el registro de las actividades solicitadas al finalizar cada encuentro – taller, como medio de profundización de los temas trabajados semanalmente.

Se contará con plataforma EVA donde estará disponible el programa del curso y el detalle de la bibliografía recomendada y foro de intercambio y consultas.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Cronograma del curso

4 de abril

Presentación del Curso

Definiciones: Educación para la Salud, Promoción de Salud, Prevención de Enfermedades, Determinación Social de la Salud, Atención Primaria de Salud, Comunidad

11 de abril

Educación popular y técnicas participativas en educación para la salud.

18 de abril

Grupos, Participación Comunitaria y Derechos.

25 de abril

Agentes Comunitarios en Salud.

2 de mayo

Intersectorialidad. Extensión universitaria. CSEAM. FMed

16 de mayo

Presentación oral grupal de trabajo final



6- CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	10	No corresponde
Horas no presenciales	15	No corresponde
Total horas:	25	

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Ganancia del curso y derecho a examen

- Asistencia mínima al 80% de las clases teóricas.
- Realización del portafolio personal.
- Trabajo final grupal con calificación entre 3 y 7.

Aprobación del curso y exoneración del examen

- Asistencia mínima al 80% de las clases teóricas.
- Realización del portafolio personal.
- Trabajo final grupal con calificación de 8 o más.

El trabajo final consiste en una presentación oral de la planificación de una actividad de Educación Para la Salud en territorio. La misma debe ser subida al EVA una semana previa a la presentación, en formato de informe, cartilla metodológica y presentación ppt que se utilizará para la exposición oral.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Organización general

El mismo se desarrollará los días jueves, desde el 4 de abril hasta el 16 de mayo.

Modo híbrido. (Vía zoom para aquellos estudiantes que se encuentren a más de 100 Km de distancia del centro educativo)

Horario: de 19 a 21 hs.

1er período: 31 de mayo

2do período: 6 de junio

3er período: 20 de junio



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía básica del curso

1. C. Sobrino Armas et al. ¿De qué hablamos cuando hablamos de “salud comunitaria”? Informe SESPAS 2018 / Gac Sanit. 2018;32(S1):5–12
2. Cofino~ R, Pasarín MI, Segura A. ¿Cómo abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas? Informe SESPAS 2012. Gac Sanit. 2012;26 (supl 1):88–93.
3. 1era. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Ottawa, Canadá. 1986.
4. Braid J., Ruetalo R. coordinadores. La salud andando en el territorio. Extensión e investigación en el medio. Unidad académica de extensión de Facultad de Medicina, UDELAR. Agosto 2014.
5. Freire Paulo. La educación práctica de la Libertad. Ed. Siglo XXI. 2009 España.
6. OPS. Cerqueira María Teresa y col. Curso Especial de Postgrado en Atención en Salud para Médicos Generales. Módulo dos Promoción, Prevención y Educación para la Salud. 2003. Costa Rica.
7. Pichón Riviére Enrique. El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ediciones Nueva Visión. 35 a. reimpresión. 2007. Buenos Aires.
8. Vargas L, Bustillos G Técnicas Participativas para la Educación Popular. ALFORJA. 5ª edición, editorial HVMANITAS, buenos Aires, Argentina. 1994. Tomo I y II
9. Cuadrado M, Sosa A, Retamoso E. Educación Para la Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 193-218
10. Cuadrado M, Varela R, Piñeiro V, Paulo A. Grupos Terapéuticos. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P. 169-192.
11. Varela R, Retamoso E, Paleo G, Abordaje de la Promoción de Salud en el Primer Nivel de Atención. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 69-83.
12. Garré L, Fontes A, Motta S, Sosa A. Participación Comunitaria. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 105-118.
13. Cuadrado M. Redes Sociales en Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 119- 142.
14. Garré L, Retamoso E, Varela R, Lamique G, Vignolo J. Introducción a la Planificación en Salud. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 267-304.



Bibliografía complementaria

1. Barrán José Pedro. *Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. El poder de curar.* Ediciones de la Banda Oriental. 1992. Montevideo.
2. Barrán J.P, Caetano G, Porzecanski T. *Historias de la Vida Privada en el Uruguay.* Tomos I, II, III. Ediciones Santillana. 1996. Montevideo.
3. Barrán José Pedro. *Historia de la sensibilidad en el Uruguay.* Tomo I y II. Ed. Banda Oriental. Tomo I 1989- Tomo II 1980. Montevideo.
4. Borja Jordi. *Descentralización y participación Ciudadana.* Institutos de Estudios de Administración Local. 1987. Madrid.
5. Buber Martín. *Yo y Tú.* Ediciones Nueva Visión. 1994. Buenos Aires.
6. Coraggio José Luis. *Participación popular y vida cotidiana.* Centro de investigaciones Ciudad.
7. Foucault Michel. *Historia de la Sexualidad.* Tomos I, II, III. Edición en español. Ed. Siglo XXI. 1998 España
8. Foucault Michel. *La microfísica del poder.* Las Ediciones de la Piqueta. 2da Edición. 1979. Madrid.
9. Foucault Michel. *Historia de la locura en la época clásica.* Tomos I y II. Ed. Fondos de cultura económica. 1967. México.
10. García Dora. *El Grupo. Métodos y técnicas participativas.* Ed. Espacio Editorial. 1era reimpresión de la 2da edición. 2003. Buenos Aires.
11. Giorgi Víctor. *Vínculo, Marginalidad y Salud Mental.* Ed. Roca Viva. 3era Edición. 1992. Montevideo.
12. Max Neef Manfred A. *Desarrollo a escala humana.* Ediciones Nordan Comunidad. Tercera Edición 2006. Montevideo.
13. Marshall Teresa y otros. *Participación en salud: lecciones y desafíos.* Corporación de Salud y Políticas Sociales 1991.
14. Mizraji Eduardo. *En busca de las leyes del pensamiento. Una mirada desde la era de la información.* Ed. Trilce. 2012. Montevideo.
15. OPS. *Atención Primaria de Salud en Uruguay: experiencias y lecciones aprendidas.* 2011. Montevideo.
16. OPS Serie Paltex. *Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables.* 2006. Washington.
17. OPS Serie Paltex. *Evaluación en procesos de educación permanente y capacitación en salud. Experiencias y lecciones.* 2006. Washington.
18. OPS/OMS Serie Paltex. *Promoción de Salud: Una Antología*
19. Rebelatto José. *Ética de la Liberación.* Ed. Nordan Comunidad. 2000. Montevideo.
20. Rovere Mario. *Redes y Salud "La salud en el Municipio de Rosario".* Ed. Ágora. 2006. Argentina.
21. Morales-Borrero C, Borde E. *¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas.* 2013;15(6):797–808. Available from: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v15n6/v15n6a03.pdf>
22. Acevedo CF. *Impacto de los medios de comunicación en la salud pública.*:84–95. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v37n96/10.pdf>



Anexos

Cartilla metodológica para la presentación de trabajos:

- DIFUSIÓN
- TEMA
- COORDINADORES
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- METODOLOGÍA
- ACTIVIDADES
- RECURSOS HUMANOS
- RECURSOS MATERIALES
- RECURSOS FINANCIEROS
- DURACIÓN
- EVALUACIÓN
- BIBLIOGRAFÍA