



PROGRAMA DE CURSO

Educación para la Salud

Año 2022

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Cuarto año de la carrera de Obstetra Partera/o. Previos todos los cursos de tercer año.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docentes Responsables del Depto de Medicina Familiar y Comunitaria.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo general

- Brindar a los participantes herramientas metodológicas y conceptuales sobre la Educación Para la Salud basados en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario; en el Primer Nivel de Atención y en el abordaje comunitario.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas sobre Educación para la Salud como un eslabón fundamental en los procesos participativos comunitarios en el marco de la Atención Primaria en Salud.
- Aproximar al cursante a los aspectos teóricos de la Educación Popular y la Extensión Universitaria.
- Propiciar el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario en todas las instancias de las acciones comunitarias en salud.
- Promover la generación de actividades de Educación Para la Salud a nivel del territorio en el cual se desarrollan las prácticas.



4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases virtuales por plataforma Zoom. Se promoverá y trabajará desde una metodología pedagógica participativa, mediante el trabajo en taller, basada en la Educación Popular.

Se promoverá el trabajo en subgrupos y en plenarios interdisciplinarios. Se valorará de manera especial la puntualidad, la preparación de los temas y la disposición al trabajo (participación) en las instancias por Zoom por parte de los cursantes.

Se solicitará la realización de un portafolio el cual será parte de la evaluación continua y contendrá el registro de las actividades solicitadas al finalizar cada encuentro – taller, como medio de profundización de los temas trabajados semanalmente.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Fecha de clase Temas a abordar

1. Presentación del Curso – Definiciones: Educación para la Salud – Promoción de Salud – Prevención de Enfermedades – Determinantes Sociales de la Salud – Atención Primaria de Salud – Comunidad
2. Técnicas Participativas
3. Grupos, Participación Comunitaria y Derechos. Grupos ODH.
4. Agentes Comunitarios en Salud.
5. Intersectorialidad. Extensión Universitaria. SCEAM. FMed

6- CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	10	No corresponde
Horas no presenciales	15	No corresponde
Total horas:	25	



7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se aprobará el curso con:

- asistencia 80% (solo se permitirá 1 falta no justificada).
- evaluación continua y del portafolio personal.
- La realización de una planificación de una actividad de EPS en el territorio donde realiza su práctica, con presentación oral (en grupo) y defensa del mismo en fecha comunicada por el equipo docente responsable a través de la plataforma Eva. Si algún estudiante no se encuentra desarrollando una actividad en el territorio en la actualidad, podrán tomar como referencia un lugar donde hayan tenido una actividad previa de enseñanza-aprendizaje.

Si no se aprueba el curso, se debe recurrir el año próximo, en una nueva edición del mismo. **Nota de aprobación del curso: 3 R.R.R**

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 01 de setiembre 2022.

Fecha de finalización: 29 de setiembre 2022.

Organización general

Días y horarios de clase: jueves 19 a 21 hs en formato virtual.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía básica del curso

- 1era. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Ottawa, Canadá. 1986. • Braida J., Ruetalo R. coordinadores. La salud andando en el territorio. Extensión e investigación en el medio. Unidad académica de extensión de Facultad de Medicina, UDELAR. Agosto 2014.
- Freire Paulo. La educación práctica de la Libertad. Ed. Siglo XXI. 2009 España. • OPS. Cerqueira María Teresa y col. Curso Especial de Postgrado en Atención en Salud para Médicos Generales. Módulo dos Promoción, Prevención y Educación para la Salud. 2003. Costa Rica.
- Pichón Riviére Enrique. El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ediciones Nueva Visión. 35 a. reimpresión. 2007. Buenos Aires.
- Vargas L, Bustillos G Técnicas Participativas para la Educación Popular. ALFORJA. 5ª edición, editorial HVMANITAS, buenos Aires, Argentina. 1994. Tomo I y II • Cuadrado M, Sosa A, Retamoso E. Educación Para la Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina.



Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 193-218

- Cuadrado M, Varela R, Piñeiro V, Paulo A. Grupos Terapéuticos. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P. 169-192.
- Varela R, Retamoso E, Paleo G, Abordaje de la Promoción de Salud en el Primer Nivel de Atención. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 69-83.
- Garré L, Fontes A, Motta S, Sosa A. Participación Comunitaria. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 105-118.
- Cuadrado Marcela. Redes Sociales en Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 119- 142. • Garré L, Retamoso E, Varela R, Lamique G, Vignolo J. Introducción a la Planificación en Salud. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 267-304.

Bibliografía complementaria

- Barrán José Pedro. Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. El poder de curar. Ediciones de la Banda Oriental. 1992. Montevideo.
- Barrán J.P, Caetano G, Porzecanski T. Historias de la Vida Privada en el Uruguay. Tomos I, II, III. Ediciones Santillana. 1996. Montevideo.
- Barrán José Pedro. Historia de la sensibilidad en el Uruguay. Tomo I y II. Ed. Banda Oriental. Tomo I 1989- Tomo II 1980. Montevideo.
- Borja Jordi. Descentralización y participación Ciudadana. Institutos de Estudios de Administración Local. 1987. Madrid.
- Buber Martín. Yo y Tú. Ediciones Nueva Visión. 1994. Buenos Aires. • Coraggio José Luis. Participación popular y vida cotidiana. Centro de investigaciones Ciudad.
- Foucault Michel. Historia de la Sexualidad. Tomos I, II, III. Edición en español. Ed. Siglo XXI. 1998 España
- Foucault Michel. La microfísica del poder. Las Ediciones de la Piqueta. 2da Edición. 1979. Madrid.
- Foucault Michel. Historia de la locura en la época clásica. Tomos I y II. Ed. Fondos de cultura económica. 1967. México.
- García Dora. El Grupo. Métodos y técnicas participativas. Ed. Espacio Editorial. 1era reimpresión de la 2da edición. 2003. Buenos Aires.
- Giorgi Víctor. Vínculo, Marginalidad y Salud Mental. Ed. Roca Viva. 3era Edición. 1992.



Montevideo.

- Max Neef Manfred A. Desarrollo a escala humana. Ediciones Nordan Comunidad. Tercera Edición 2006. Montevideo.
- Marshall Teresa y otros. Participación en salud: lecciones y desafíos. Corporación de Salud y Políticas Sociales 1991.
- Mizraji Eduardo. En busca de las leyes del pensamiento. Una mirada desde la era de la información. Ed. Trilce. 2012. Montevideo.
- OPS. Atención Primaria de Salud en Uruguay: experiencias y lecciones aprendidas. 2011. Montevideo.
- OPS Serie Paltex. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 2006. Washington.
- OPS Serie Paltex. Evaluación en procesos de educación permanente y capacitación en salud. Experiencias y lecciones. 2006. Washington.
- OPS/OMS Serie Paltex. Promoción de Salud: Una Antología.
- Rebelatto José. Ética de la Liberación. Ed. Nordan Comunidad. 2000. Montevideo. • Rovere Mario. Redes y Salud “La salud en el Municipio de Rosario”. Ed. Ágora. 2006. Argentina.
- Morales-Borrero C, Borde E. ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. 2013;15(6):797–808. Available from: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v15n6/v15n6a03.pdf>
- Acevedo CF. Impacto de los medios de comunicación en la salud pública.:84–95. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v37n96/10.pdf>