

Programa de la Unidad Curricular:
“Anatomía Clínica y Bioética” (UC N°7)

1-Ubicación curricular:

La Unidad Curricular se ubica en el primer semestre del 2° año de la Carrera de Doctor en Medicina. Para cursarla es condición haber aprobado la Unidad Curricular Salud Pública y Humanidades (UC N°3).

2- Unidades docentes participantes:

Departamento de Anatomía y Unidad Académica de Bioética.

3- Fundamentación y objetivos generales:

Sus objetivos son conocer los aspectos anatómicos de cada uno de los sistemas y órganos e interpretar los cambios que se producen en las diferentes etapas de la vida, así como las bases anatómicas (anatomía de superficie y regional o topográfica) que fundamentan la realización de la exploración semiológica de los aparatos, las maniobras básicas de uso clínico corriente y de la anatomía imagenológica normal, además de aspectos metodológicos del estudio de la anatomía y su nomenclatura.

Conjuntamente se busca contribuir a la formación de estudiantes de grado de la Facultad de Medicina en Bioética a partir del estudio de contenidos teóricos transversales de la disciplina.

Como eje fundamental se propone la reflexión acerca del rol de los conceptos de dignidad humana, persona y agencia moral, y su consiguiente valoración en las prácticas y normas. Puntualmente sobre el concepto de dignidad se trabajará en la problematización del concepto y su aplicación al cuerpo humano y sus partes, en atención a su relación con los Derechos Humanos, la práctica clínica, de investigación y de docencia.

Se propone estudiar y problematizar sobre la atribución del estatuto moral del embrión y feto humanos. Asimismo reflexionaremos sobre el estatus moral de los animales no humanos. También, analizar y reflexionar acerca del uso de animales no humanos en prácticas humanas de diverso tipo, centrándonos en las vinculadas a actividades académicas y científicas.

4- Metodologías de enseñanza:

El curso comprende clases teóricas, talleres y trabajos prácticos.

Clases teóricas: clases expositivas de priorización de contenidos disponibles como clases grabadas.

Talleres de Bioética: 5 instancias de taller en que se abordan aspectos relevantes del curso mediante el uso de situaciones problema o preguntas disparadoras que promueven la reflexión y la discusión.

Trabajos prácticos de anatomía: actividades prácticas en salas de anatomía, basadas en la observación de material de disección, preparados anatómicos, piezas óseas y estudios imagenológicos

5- Organización de la unidad curricular:

Las actividades mencionadas abarcan los siguientes temas generales:

Anatomía Clínica

- Neuroanatomía
- Anatomía del aparato locomotor
- Anatomía esplácnica

Bioética

- Dignidad
- Persona, agencia moral y práctica científica
- Cuerpo humano vivo y muerto
- Problemas éticos del comienzo de la vida
- Animales no humanos

Organización de trabajos prácticos de Anatomía:

El estudiante participa de 30 actividades prácticas en sala de anatomía, de 1:30 h de duración bajo la tutoría del equipo docente. Estas actividades son de asistencia controlada.

Organización de Talleres de Bioética:

El estudiante participa de 5 talleres de 2 horas de duración a lo largo del semestre. Estas actividades son de asistencia controlada.

El objetivo de los talleres es reflexionar sobre los temas presentes en la bibliografía a partir de una situación problema.

6- Carga horaria y créditos:

El curso tiene una duración de 16 semanas y la distribución de las horas teóricas y prácticas se presenta en la siguiente tabla:

	Horas teóricas	Horas prácticas
Anatomía del Aparato Locomotor y Neuroanatomía	48	21
Anatomía esplácnica	48	24
Bioética	5	10

La dedicación total, considerando las horas de estudio individual es de $(101 \times 2) + (52,5 \times 1,5) = 280$ horas

7- Formas de evaluación y aprobación de la unidad curricular:

Metodología: Se realizan 2 pruebas parciales con preguntas de tipo múltiple opción o formato equivalente.

Aprobación de la Unidad curricular:

El resultado del curso puede ser Aprobado (exoneración de examen), Rinde examen o Reprobado.

Requisitos para aprobar la Unidad curricular:

- Asistencia a un mínimo del 80% de los trabajos prácticos de Anatomía (inasistencias totales, con o sin justificación).
- Asistencia a un mínimo del 80% de los talleres de Bioética (inasistencias totales, con o sin justificación).
- Obtener un mínimo del 40 % del total de puntos de los parciales.

En caso de no cumplir con alguno de los requisitos el resultado es Reprobado y el estudiante deberá volver a cursar la unidad curricular.

En caso de cumplir con todos los requisitos, el resultado puede ser: Aprobado o Rinde examen.

- Aprobado (con exoneración del examen): si obtiene el 60% o más del total de puntos de los parciales, con un mínimo del 40 % en cada disciplina.

- Rinde Examen (sin concepto): si obtiene más del 40% pero menos del 60% del total de puntos de los parciales, debe rendir examen para aprobar la unidad curricular (*).
Para aprobar el examen se requiere obtener una calificación igual o superior al 60% del puntaje total con un mínimo del 40 % en cada disciplina.

(*) La habilitación para rendir examen tiene una duración de tres años (Reglamento de cursos y exámenes de la carrera)

Unidad Curricular “ANATOMÍA CLÍNICA-BIOÉTICA” (UC N°7)

ANEXO 1: Objetivos y contenidos

Objetivos Generales de la UC

El objetivo general es contribuir a la formación del médico teniendo en cuenta el perfil de formación y competencias del egresado de la carrera de Medicina. Para ello se han formulado objetivos específicos a nivel conceptual, procedimental y actitudinal.

Objetivos Conceptuales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer los aspectos anatómicos y de la anatomía clínica de cada uno de los sistemas y órganos, integrando conocimientos básicos de la embriología para lograr una visión global del ser humano.
- Comprender los aspectos metodológicos del estudio de la anatomía y su nomenclatura. ● Conocer e interpretar los cambios anatómicos que se producen en las diferentes etapas de la vida y en la mujer embarazada.
- Conocer las bases anatómicas (anatomía de superficie y anatomía regional o topográfica) que fundamentan la realización de la exploración semiológica de los aparatos y las maniobras básicas de uso clínico corriente.
- Reflexionar sobre el concepto de dignidad, su evolución histórica y su importancia para los Derechos Humanos.
- Reconocer la importancia de la privacidad y la intimidad y su relación con los conceptos de cuerpo vivo, derecho al cuerpo propio y respeto por los cadáveres humanos ● Reflexionar sobre el concepto de dignidad, su evolución histórica y su importancia para los Derechos Humanos.
- Reflexionar sobre el estatuto moral del humano y de los animales no humanos y sus implicancias para el nuestra relación con los mismos.
- Ejercitar la capacidad de reflexión sobre problemas éticos que se le presenten durante el estudio y la práctica de la medicina.
- Profundizar en la deliberación de los conflictos éticos de la investigación en seres humanos a partir del concepto de persona y agencia moral.

Objetivos Procedimentales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aplicar la práctica de la observación y la orientación espacial para interpretar adecuadamente cortes anatómicos, tomografías computarizadas, resonancias magnéticas nucleares y otros medios de diagnóstico por imágenes.

- Integrar el conocimiento básico anatómico al clínico - imagenológico como base para la realización de procedimientos en el paciente durante los siguientes Ciclos de la Carrera. ● Integrar el conocimiento anatómico y aplicarlo en el análisis de problemas fisiopatológicos y semiológicos.
- Vincular las estructuras de los aparatos y sistemas con casos de historias clínicas en los que se ven afectados.
- Manejar programas informáticos interactivos que faciliten el autoaprendizaje y el diagnóstico.
- Mejorar la capacidad de reflexión sobre problemas éticos que se le presenten durante el estudio y la práctica de la medicina.

Objetivos Actitudinales:

Al finalizar el curso el estudiante deberá haber logrado:

- Mejorar su capacidad de observación y análisis.
- Describir con fluidez y propiedad en la comunicación tanto oral como escrita. ● Utilizar terminología técnica adecuada en las actividades.
- Capacidad de autoaprendizaje, búsqueda, jerarquización y utilización de información de distintas fuentes (textos, bibliografía científica, entrevistas, internet, etc.).
- Capacidad de aplicación de conocimientos previos y adquiridos durante el ciclo a la resolución de problemas.
- Competencias comunicacionales y capacidad de relacionamiento fundado en el respeto y la tolerancia.
- El hábito del trabajo en equipo.
- Competencias éticas que permitan una actitud respetuosa y responsable respecto a los sujetos de estudio (animales de experimentación, material cadavérico, pacientes) muy necesarias para el desarrollo posterior de la práctica profesional.
- Adoptar una actitud de respeto por los otros, por la dignidad humana y los derechos humanos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Anatomía Clínica

1.1. INTRODUCCIÓN • Introducción a la Anatomía Humana normal. Métodos de estudios. Nomenclatura anatómica. • Anatomía y crecimiento neonatales.

1.2. APARATOS Y SISTEMAS

- Sistema intertegumentario. Piel. Mamas.
- Sistema Nervioso Central. Telencéfalo, diencefalo, Tronco encefálico y cerebelo. Pares craneanos. Cavidades endocraniales y cisternas aracnoideas. Meninges.
- Sistema Nervioso Periférico y Vegetativo.
- Sistema esquelético. Morfología del esqueleto humano. Artrología.
- Esqueleto axial. Cráneo. Columna vertebral. Tórax. Esqueleto apendicular. Miembro Superior. Miembro Inferior. Pelvis.
- Músculos del miembro superior e inferior. Logias musculares. Pedículos vasculo-nerviosos de los miembros. Anatomía funcional del aparato locomotor. Drenaje linfático de los miembros.
- Sistema Hemolinfático. Tejidos linfoides. Timo. Ganglios linfáticos. Bazo. Tejido linfode asociado a las mucosas.
- Sistema Cardiovascular. Corazón. Sistema Arterial. Sistema Venoso. Sistema linfático. ● Aparato Respiratorio. Nariz fosas nasales y senos paranasales. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras.
- Aparato Digestivo Cavidad oral y estructuras relacionadas. Faringe. Esófago. Abdomen. Peritoneo. Estómago. Intestino Delgado. Intestino grueso. Hígado. Vías Biliares. Páncreas. Sistema nervioso intramural. Sistema endocrino gastro pancreático.
- Aparato Urinario. Riñones. Aparato urinario superior. Uréteres. Vejiga urinaria. Uretra masculina y femenina.
- Aparato Reproductor Masculino. Testículo y vías espermáticas. Escroto. Pene. Próstata y glándulas anexas Aparato reproductor Femenino. Ovarios. Trompas Uterinas. Útero. Vagina. Genitales Externos. Glándulas anexas.
- Sistema Endocrino. Glándulas: Hipófisis. Pineal. Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Sistema Cromafín. Sistema neuroendocrino difuso. Paraganglios.

1.3. MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN, BASES SEMIOLÓGICAS.

- Anatomía de las Superficies Corporales. Importancia de la inspección ocular, palpación, percusión, auscultación. Maniobras de exploración de pulsos, sistemas venosos, trayectos nerviosos.
- Bases anatómicas del examen de Cara, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Periné y Miembros Superiores e inferiores.
- Bases anatómicas de la exploración semiológica de los aparatos: 1) respiratorio, 2)

cardiovascular,3) digestivo,4) renal,5) endócrino, 6) genital masculino y femenino, 7) urinario, 8) locomotor y 9) sistema nervioso.

1.4. BASES ANATÓMICAS DE TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE USO CORRIENTE EN LA CLÍNICA.

- Intubación naso y orotraqueal
- Sonda nasogástrica
- Traqueostomía
- Punciones venosas, arteriales, articulares
- Punción pleural y paracentesis
- Punciones del espacio subaracnoideo, lumbar y suboccipital.
- Sonda vesical y talla vesical
- Taponamiento nasal anterior y posterior
- Drenaje de tórax

1.4. CORRELACIÓN ANÁTOMO RADIOLÓGICA E IMAGENOLÓGICA:

Radiología simple y contrastada, TAC, Ecografía y RM del cuerpo humano.

Correlación anátomo-imagenológica, se jerarquizan los aspectos principales de la anatomía imagenológica normal del cuerpo humano y diferentes técnicas diagnósticas utilizadas en forma habitual en la clínica:

Radiología simple del sistema músculo esquelético. Cráneo, columna vertebral, cinturas escapular y pelviana, tórax y abdomen. Miembros Superior e inferior y sus articulaciones.

Correlación anátomo imagenológica por estudios de Tomografía Computada y Resonancia Magnética del cuerpo humano. Aspectos de ecografía. Reconstrucciones tridimensionales.

Radiología contrastada: Broncografía, Tubo digestivo superior (Esofagogastroduodeno), inferior (Tránsito de intestino delgado y Colon por enema) y estudios de Vías biliares, Urografía y estudios vasculares de los diferentes territorios.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Anatomía:

- Latarjet, Ruiz Liard - Anatomía Humana [5a Edición] Médica Panamericana, 2019.
- Rouviere, Delmas – Anatomía Humana [11a edición] ELSEVIER, 2005
- Yokochi - Rohen – Weinreb. Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. 8a Edición, ELSEVIER, 2015
- Olivera Pertusso E., Armand Ugón G. Anatomía Clínica. Imágenes e Historias clínicas comentadas. Oficina del Libro. 2018.

Contenidos Temáticos y Bibliografía recomendada de Bioética

Taller 1- Dignidad

Objetivo general de aprendizaje:

Presentar los fundamentos teóricos y conceptuales de la dignidad humana, sus principales utilidades, críticas y su aplicación normativa.

Objetivos específicos de aprendizaje:

- Analizar las principales concepciones y críticas occidentales sobre la dignidad humana.
- Explorar la evolución histórica del concepto y las acepciones griega, judeocristiana, kantiana y de los Derechos Humanos.
- Reflexionar sobre los usos prácticos del concepto de dignidad en las declaraciones y normativas relevantes en Bioética, particularmente su uso como concepto indefinido y fundamento de los Derechos Humanos.
- Reconocer la importancia de la enseñanza del concepto de dignidad para la formación de grado de profesionales de la salud en la Facultad de Medicina.

Bibliografía:

Andorno R. La dignidad humana como principio bio jurídico y como estándar moral de la relación médico-paciente. Arbor [Internet]. 30 de junio de 2019 [citado 27 de enero de 2023];195(792):a501. Disponible en:

<https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2316>

García Manrique R. La dignidad y sus menciones en la declaración. En: Casado, M. (Coord.) Sobre la dignidad y los principios. Análisis sobre la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO [Internet]. Barcelona: Civitas; 2009. [citado 27 de enero de 2023] p. 43-64. Disponible en:

<https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/53026/1/252153.pdf>

Sancho J. Dignidad Humana en Bioética [Polimedia]. Montevideo: ProEVA; 2019 [citado 27 de enero de 2023]. Disponible en:

<https://multimedia.edu.uy/video/5e5fa3d20f19e20225170b31>

Valls R. La dignidad humana. En: Casado, M. (Coord.) Sobre la dignidad y los principios. Análisis sobre la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO [Internet]. Barcelona: Civitas; 2009. [citado 27 de enero de 2023] p. 65-71. Disponible en:

<https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/53026/1/252153.pdf>

Taller 2- Persona, Agencia Moral Y Práctica Científica.

Objetivo general:

Estudiar el concepto de persona en relación a la noción de agencia moral.

Reflexionar sobre el estatuto moral del embrión/feto y problematizar su relación con la noción de dignidad humana, mediante la presentación de diferentes acepciones morales.

Objetivos específicos de aprendizaje:

- Analizar el vínculo entre el concepto de persona, racionalidad y auto-conciencia teniendo en cuenta las distintas perspectivas desde las que puede pensarse la categoría (persona en sentido legal, moral o metafísico).
- Reflexionar sobre el concepto de persona como categoría exclusiva de los animales humanos.
- Estudiar las principales posturas sobre el estatuto moral del embrión/feto a lo largo de la historia reflexionando sobre los paradigmas y los argumentos en que se fundamentan las distintas posturas.

Bibliografía:

Frankfurt, H. G. (2006). La Importancia de lo que nos preocupa: ensayos filosóficos (Vol. 3002), pág. 1-3. Katz Editores. Capítulo: La libertad de la voluntad y el concepto de persona.

Bernhard Irrgang Sobre el "estatuto moral" de embriones humanos y la evaluación ética del aborto. Pág 9 a 21

Taller 3- Cuerpo Humano Vivo Y Muerto

Objetivo general:

Estudiar el concepto de cuerpo humano, tanto vivo como muerto, desde la perspectiva bioética y de las humanidades.

Objetivos específicos:

- Conocer algunas de las perspectivas más influyentes sobre la relación del ser humano con su cuerpo
- Reflexionar sobre la noción de la propiedad del cuerpo propio y las consecuencias que se derivan de esta.
- Reflexionar sobre el cadáver humano, si merece respeto y las justificaciones para esto.

Bibliografía:

Diccionario Latinoamericano de bioética / dir. Juan Carlos Tealdi. –Bogotá: UNESCO - Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, 2008.. p.228-235.

Perosino, MC. (1997). Un cadáver humano. Cuadernos de ética. 2014;29(42):1-22

Bergel, Salvador. (2007). Bioética, cuerpo y mercado. Revista Colombiana de Bioética, 2(1), 133–161. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189217294007.pdf>

Taller 4- Aspectos Bioéticos en el Ejercicio de la Genética Humana

Objetivo general: Realizar una aproximación al análisis y alcances de los conflictos éticos en genética humana que surgen en la práctica clínica y en la investigación, estimulando la incorporación de una actitud respetuosa de los derechos humanos.

Objetivos específicos:

- Identificar los principales conflictos éticos en genética humana que surgen de la investigación en seres humanos.
- Identificar los principales conflictos éticos en genética humana que surgen de la práctica clínica, valorando sus alcances e implicancias.
- Conocer las principales normativas sobre genética y derechos humanos.
- Analizar los principales conflictos del Proyecto Genoma Humano

Bibliografía obligatoria:

Bergel S. Los Derechos Humanos: entre la bioética y la genética. Acta Bioethica. 2002; 8(2): 315-331

Kottow M. Salud Pública, Genética y Ética. Revista de Saude Pública. 2002; 36(5): p. 537- 544.

Rodríguez Yunta E. Ética de la Investigación en Genética Humana. En Lolas F, Quezada A, Rodríguez E, (editores). Investigación en Salud. Dimensión Ética.:CIEB, Universidad de Chile; 2006. p. 117-123.

Recursos audiovisuales:

Montero, M. Polimedia Ética y Genética I y II. Disponible en EVA.

Normativas:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Declaración Universal sobre el Genoma Humano y Derechos Humanos. 1997.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Declaración Internacional sobre datos genéticos humanos. 2003.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Comité Internacional de Bioética. Report of the IBC on updating its reflection on the Human Genome and Human Rights. 2015. p. 6-14.

TALLER 5. Estatuto Moral de los Animales no Humanos. Consideraciones Bioéticas

Objetivo general:

Reflexionar acerca del estatus moral de los animales no humanos y la relación de la sociedad y comunidad científica para con ellos.

Objetivos específicos:

- Aproximar a los estudiantes a las diferentes concepciones sobre el estatus moral atribuible a los animales no humanos.
- Breve acercamiento al concepto de persona no humana y la posibilidad de atribución de derechos a los animales no humanos.
- Reflexionar sobre la permisibilidad y las condiciones en las que puede o debe desarrollarse la investigación que utiliza animales no humanos.

Bibliografía:

Álvarez-Díaz JA. El estatus moral de los animales como problema bioético. En: Campbell U

Álvarez-Díaz JA. Bioética en perspectiva. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad

Juárez; 2008. p. 133-152. ISBN 978-607-7623-13-7. Texto completo en:

https://www.academia.edu/1329206/Bioética_en_perspectiva

Fierro, J. "Ellos miran: Reflexiones sobre la cuestión animal".

Breve selección de Korsgaard, C.M., 2011. Valorar nuestra humanidad. Signos filosóficos, 13 (26), pp.13-41. Disponible completo en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-13242011000200002

Singer, Peter, "Todos los animales son iguales...", en Liberación Animal, Trotta, Madrid, 1999, pp. 37-59. Disponible en: <https://masalladelaespecie.files.wordpress.com/2011/04/1.pdf>

Recursos complementarios:

Podcast: Urbi et Orbi: 35. Ética y animales, parte 1: La perspectiva utilitarista de Singer. <https://open.spotify.com/episode/2fWHark9z0zaFaxG4ZQLML?si=JIE8kMI3ReCgrydjq1cDNg>

Bibliografía obligatoria transversal al curso

Lozano M, El nuevo contrato social sobre la ciencia: Retos para la comunicación de la Ciencia en América Latina. Razón y Palabra [Internet].2008;(65): Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520724009>

Tealdi, Juan Carlos. Regulación de la investigación con seres humanos. Tealdi, JC. Historia y significado de las normas éticas internacionales sobre investigaciones biomédicas. En Keyeux G, Penschaszadeh V, Saada A, coord. Ética de la Investigación en seres humanos y políticas de Salud Pública. Bogotá: UNESCO. Red Latinoamericana y del Caribe: Universidad Nacional de Colombia; 2006. pp. 47-62. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1eZKD4gEYpN9vIe3tPa-DuMXCw477vTQ-/view?usp=share link>