

## **Programa de la Unidad Curricular: “Anatomía Clínica y Bioética” (UC N°7)**

### **1-Ubicación curricular:**

La Unidad Curricular se ubica en el primer semestre del 2° año de la Carrera de Doctor en Medicina. Para cursarla es condición haber aprobado la Unidad Curricular Salud Pública y Humanidades (UC N°3).

### **2- Unidades docentes participantes:**

Departamento de Anatomía y Unidad Académica de Bioética.

### **3- Fundamentación y objetivos generales:**

Sus objetivos son conocer los aspectos anatómicos de cada uno de los sistemas y órganos e interpretar los cambios que se producen en las diferentes etapas de la vida, así como las bases anatómicas (anatomía de superficie y regional o topográfica) que fundamentan la realización de la exploración semiológica de los aparatos, las maniobras básicas de uso clínico corriente y de la anatomía imagenológica normal, además de aspectos metodológicos del estudio de la anatomía y su nomenclatura.

Conjuntamente se busca contribuir a la formación de estudiantes de grado de la Facultad de Medicina en Bioética a partir del estudio de contenidos teóricos transversales de la disciplina.

Como eje fundamental se propone la reflexión acerca del rol de los conceptos de dignidad humana, persona y agencia moral, y su consiguiente valoración en las prácticas y normas. Puntualmente sobre el concepto de dignidad se trabajará en la problematización del concepto y su aplicación al cuerpo humano y sus partes, en atención a su relación con los Derechos Humanos, la práctica clínica, de investigación y de docencia.

Se propone estudiar y problematizar sobre la atribución del estatuto moral del embrión y feto humanos. Asimismo reflexionaremos sobre el estatus moral de los animales no humanos. También, analizar y reflexionar acerca del uso de animales no humanos en prácticas humanas de diverso tipo, centrándonos en las vinculadas a actividades académicas y científicas.

#### **4- Metodologías de enseñanza:**

El curso comprende clases teóricas, talleres y trabajos prácticos.

**Clases teóricas:** clases expositivas de priorización de contenidos disponibles como clases grabadas.

**Talleres de Bioética:** 5 instancias de taller en que se abordan aspectos relevantes del curso mediante el uso de situaciones problema o preguntas disparadoras que promueven la reflexión y la discusión.

**Trabajos prácticos de anatomía:** actividades prácticas en salas de anatomía, basadas en la observación de material de disección, preparados anatómicos, piezas óseas y estudios imagenológicos

#### **5- Organización de la unidad curricular:**

Las actividades mencionadas abarcan los siguientes temas generales:

##### **Anatomía Clínica**

- Anatomía del aparato locomotor y neuroanatomía
- Anatomía esplácnica

##### **Bioética**

- Dignidad
- Persona, agencia moral y práctica científica
- Cuerpo humano vivo y muerto
- Problemas éticos del comienzo de la vida
- Animales no humanos

##### ***Organización de trabajos prácticos de Anatomía:***

El estudiante participa de 30 actividades prácticas en sala de anatomía, de 1:30 h de duración bajo la tutoría del equipo docente. Estas actividades son de asistencia controlada.

##### ***Organización de Talleres de Bioética:***

El estudiante participa de 5 talleres de 2hs de duración a lo largo del semestre. Estas actividades son de asistencia controlada.

El objetivo de los talleres es reflexionar sobre los temas presentes en la bibliografía a partir

de una situación problema.

#### 6- Carga horaria y créditos:

El curso tiene una duración de 16 semanas y la distribución de las horas teóricas y prácticas se presenta en la siguiente tabla:

	Horas teóricas	Horas prácticas
Anatomía del Aparato Locomotor y Neuroanatomía	48	21
Anatomía esplácnica	48	24
Bioética	5	7,5
Total		

La dedicación horaria total es de  $(101 \times 2) + (52,5 \times 1,5) = 280,75$  horas

#### 7- Formas de evaluación y aprobación de la unidad curricular:

**Metodología:** Se realizan 2 pruebas parciales con preguntas de tipo múltiple opción o formato equivalente.

##### Aprobación de la Unidad curricular:

El resultado del curso puede ser Aprobado (exoneración de examen), Rinde examen o Reprobado.

##### Requisitos para ganancia del curso:

- Asistencia a un mínimo del 80% de los trabajos prácticos de Anatomía (inasistencias totales, con o sin justificación).
- Asistencia a un mínimo del 80% de los talleres de Bioética (inasistencias totales, con o sin justificación).
- Obtener un mínimo del 40 % del total de puntos de los parciales.

En caso de no cumplir con alguno de los requisitos el resultado es Reprobado y el estudiante deberá volver a cursar la unidad curricular.

En caso de cumplir con todos los requisitos, el resultado puede ser: Aprobado o Rinde examen.

- Aprobado (con exoneración del examen): si obtiene el 70% o más del total de puntos de los parciales, con un mínimo del 40 % mínimo en cada disciplina.
  - Rinde Examen: si obtiene más del 40% pero menos del 70% del total de puntos de los parciales, debe rendir examen para aprobar la unidad curricular (\*).
- Para aprobar el examen se requiere obtener una calificación igual o superior al 60%. con un mínimo del 40 % en cada disciplina.

(\* La habilitación para rendir examen tiene una duración de tres años (Reglamento de cursos y exámenes de la carrera)

## **Unidad Curricular "ANATOMÍA CLÍNICA-BIOÉTICA" (UC N°7)**

### **ANEXO 1: Objetivos y contenidos**

#### **Objetivos Generales de la UC**

El objetivo general es contribuir a la formación del médico teniendo en cuenta el perfil de formación y competencias del egresado de la carrera de Medicina. Para ello se han formulado objetivos específicos a nivel conceptual, procedimental y actitudinal.

#### **Objetivos Conceptuales:**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer los aspectos anatómicos y de la anatomía clínica de cada uno de los sistemas y órganos, integrando conocimientos básicos de la embriología para lograr una visión global del ser humano.
- Comprender los aspectos metodológicos del estudio de la anatomía y su nomenclatura. ● Conocer e interpretar los cambios anatómicos que se producen en las diferentes etapas de la vida y en la mujer embarazada.
- Conocer las bases anatómicas (anatomía de superficie y anatomía regional o topográfica) que fundamentan la realización de la exploración semiológica de los aparatos y las maniobras básicas de uso clínico corriente.
- Reflexionar sobre el concepto de dignidad, su evolución histórica y su importancia para los Derechos Humanos.
- Reconocer la importancia de la privacidad y la intimidad y su relación con los conceptos de cuerpo vivo, derecho al cuerpo propio y respeto por los cadáveres humanos ● Reflexionar sobre el concepto de dignidad, su evolución histórica y su importancia para los Derechos Humanos.
- Reflexionar sobre el estatuto moral del humano y de los animales no humanos y sus implicancias para el nuestra relación con los mismos.
- Ejercitar la capacidad de reflexión sobre problemas éticos que se le presenten durante el estudio y la práctica de la medicina.
- Profundizar en la deliberación de los conflictos éticos de la investigación en seres humanos a partir del concepto de persona y agencia moral.

#### **Objetivos Procedimentales:**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aplicar la práctica de la observación y la orientación espacial para interpretar adecuadamente cortes anatómicos, tomografías computarizadas, resonancias magnéticas nucleares y otros medios de diagnóstico por imágenes.

- Integrar el conocimiento básico anatómico al clínico - imagenológico como base para la realización de procedimientos en el paciente durante los siguientes Ciclos de la Carrera. ● Integrar el conocimiento anatómico y aplicarlo en el análisis de problemas fisiopatológicos y semiológicos.
- Vincular las estructuras de los aparatos y sistemas con casos de historias clínicas en los que se ven afectados.
- Manejar programas informáticos interactivos que faciliten el autoaprendizaje y el diagnóstico.
- Mejorar la capacidad de reflexión sobre problemas éticos que se le presenten durante el estudio y la práctica de la medicina.

### **Objetivos Actitudinales:**

Al finalizar el curso el estudiante deberá haber logrado:

- Mejorar su capacidad de observación y análisis.
- Describir con fluidez y propiedad en la comunicación tanto oral como escrita. ● Utilizar terminología técnica adecuada en las actividades.
- Capacidad de autoaprendizaje, búsqueda, jerarquización y utilización de información de distintas fuentes (textos, bibliografía científica, entrevistas, internet, etc.).
- Capacidad de aplicación de conocimientos previos y adquiridos durante el ciclo a la resolución de problemas.
- Competencias comunicacionales y capacidad de relacionamiento fundado en el respeto y la tolerancia.
- El hábito del trabajo en equipo.
- Competencias éticas que permitan una actitud respetuosa y responsable respecto a los sujetos de estudio (animales de experimentación, material cadavérico, pacientes) muy necesarias para el desarrollo posterior de la práctica profesional.
- Adoptar una actitud de respeto por los otros, por la dignidad humana y los derechos humanos.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### 1. Anatomía Clínica

1.1. INTRODUCCIÓN • Introducción a la Anatomía Humana normal. Métodos de estudios. Nomenclatura anatómica. • Anatomía y crecimiento neonatales.

### 1.2. APARATOS Y SISTEMAS

- Sistema intertegumentario. Piel. Mamas.
- Sistema Nervioso Central. Telencéfalo, diencefalo, Tronco encefálico y cerebelo. Pares craneanos. Cavidades endocraniales y cisternas aracnoideas. Meninges.
- Sistema Nervioso Periférico y Vegetativo.
- Sistema esquelético. Morfología del esqueleto humano. Artrología.
- Esqueleto axial. Cráneo. Columna vertebral. Tórax. Esqueleto apendicular. Miembro Superior. Miembro Inferior. Pelvis.
- Músculos del miembro superior e inferior. Logias musculares. Pedículos vasculo-nerviosos de los miembros. Anatomía funcional del aparato locomotor. Drenaje linfático de los miembros.
- Sistema Hemolinfático. Tejidos linfoides. Timo. Ganglios linfáticos. Bazo. Tejido linfode asociado a las mucosas.
- Sistema Cardiovascular. Corazón. Sistema Arterial. Sistema Venoso. Sistema linfático. • Aparato Respiratorio. Nariz fosas nasales y senos paranasales. Laringe. Tráquea y bronquios. Pulmones. Pleuras.
- Aparato Digestivo Cavidad oral y estructuras relacionadas. Faringe. Esófago. Abdomen. Peritoneo. Estómago. Intestino Delgado. Intestino grueso. Hígado. Vías Biliares. Páncreas. Sistema nervioso intramural. Sistema endocrino gastro pancreático.
- Aparato Urinario. Riñones. Aparato urinario superior. Uréteres. Vejiga urinaria. Uretra masculina y femenina.
- Aparato Reprodutor Masculino. Testículo y vías espermáticas. Escroto. Pene. Próstata y glándulas anexas Aparato reproductor Femenino. Ovarios. Trompas Uterinas. Útero. Vagina. Genitales Externos. Glándulas anexas.
- Sistema Endocrino. Glándulas: Hipófisis. Pineal. Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Sistema Cromafín. Sistema neuroendocrino difuso. Paraganglios.

### 1.3. MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN, BASES SEMIOLÓGICAS.

- Anatomía de las Superficies Corporales. Importancia de la inspección ocular, palpación, percusión, auscultación. Maniobras de exploración de pulsos, sistemas venosos, trayectos nerviosos.
- Bases anatómicas del examen de Cara, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Periné y Miembros Superiores e inferiores.
- Bases anatómicas de la exploración semiológica de los aparatos: 1) respiratorio, 2) cardiovascular, 3) digestivo, 4) renal, 5) endócrino, 6) genital masculino y femenino, 7) urinario, 8) locomotor y 9) sistema nervioso.

#### 1.4. BASES ANATÓMICAS DE TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE USO CORRIENTE EN LA CLÍNICA.

- Intubación nasoro-traqueal
- Sonda nasogástrica
- Traqueostomía
- Punciones venosas, arteriales, articulares
- Punción pleural y paracentesis
- Punciones del espacio subaracnoideo, lumbar y suboccipital.
- Sonda vesical y talla vesical
- Taponamiento nasal anterior y posterior
- Drenaje de tórax

#### 1.4. CORRELACIÓN ANATOMO RADIOLÓGICA E IMAGENOLÓGICA:

Radiología simple y contrastada, TAC, Ecografía y RM del cuerpo humano.

Correlación anátomo-imagenológica, se jerarquizan los aspectos principales de la anatomía imagenológica normal del cuerpo humano y diferentes técnicas diagnósticas utilizadas en forma habitual en la clínica:

Radiología simple del sistema músculo esquelético. Cráneo, columna vertebral, cinturas escapular y pelviana, tórax y abdomen. Miembros Superior e inferior y sus articulaciones.

Correlación anátomo imagenológica por estudios de Tomografía Computada y Resonancia Magnética del cuerpo humano. Aspectos de ecografía. Reconstrucciones tridimensionales.

Radiología contrastada: Broncografía, Tubo digestivo superior (Esofagogastroduodeno), inferior (Tránsito de intestino delgado y Colon por enema) y estudios de Vías biliares, Urografía y estudios vasculares de los diferentes territorios.

#### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Anatomía:**

- Latarjet, Ruiz Liard - Anatomía Humana [5a Edición] Médica Panamericana, 2019.
- Rouviere, Delmas – Anatomía Humana [11a edición] ELSEVIER, 2005
- Yokochi - Rohen – Weinreb. Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. 8a Edición, ELSEVIER, 2015
- Olivera Pertusso E., Armand Ugón G. Anatomía Clínica. Imágenes e Historias clínicas comentadas. Oficina del Libro. 2018.



## **CONTENIDOS TEMÁTICOS y Bibliografía recomendada de Bioética**

### **TALLER DIGNIDAD**

#### **Objetivo general de aprendizaje:**

Presentar los fundamentos teóricos y conceptuales de la dignidad humana, sus principales utilidades, críticas y su aplicación normativa.

#### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Analizar las principales concepciones y críticas occidentales sobre la dignidad humana.
- Explorar la evolución histórica del concepto y las acepciones griega, judeocristiana, kantiana y de los Derechos Humanos.
- Reflexionar sobre los usos prácticos del concepto de dignidad en las declaraciones y normativas relevantes en Bioética, particularmente su uso como concepto indefinido y fundamento de los Derechos Humanos.
- Reconocer la importancia de la enseñanza del concepto de dignidad para la formación de grado de profesionales de la salud en la Facultad de Medicina.

#### **Bibliografía:**

Andorno R. La dignidad humana como principio biojurídico y como estándar moral de la relación médico-paciente. Arbor [Internet]. 30 de junio de 2019 [citado 27 de enero de 2023];195(792):a501. Disponible en:  
<https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2316>

García Manrique R. La dignidad y sus menciones en la declaración. En: Casado, M. (Coord.) Sobre la dignidad y los principios. Análisis sobre la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO [Internet]. Barcelona: Civitas; 2009. [citado 27 de enero de 2023] p. 43-64. Disponible en:  
<https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/53026/1/252153.pdf>

Sancho J. Dignidad Humana en Bioética [Polimedia]. Montevideo: ProEVA; 2019 [citado 27 de enero de 2023]. Disponible en:  
<https://multimedia.edu.uy/video/5e5fa3d20f19e20225170b31>

Valls R. La dignidad humana. En: Casado, M. (Coord.) Sobre la dignidad y los principios. Análisis sobre la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO [Internet]. Barcelona: Civitas; 2009. [citado 27 de enero de 2023] p. 65-71. Disponible en:  
<https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/53026/1/252153.pdf>

## **TALLER PERSONA, AGENCIA MORAL Y PRÁCTICA CIENTÍFICA** Objetivo general:

**Estudiar el concepto de persona en relación a la noción de agencia moral.**

### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

- Analizar el vínculo entre el concepto de persona, racionalidad y auto-conciencia teniendo en cuenta las distintas perspectivas desde las que puede pensarse la categoría (persona en sentido legal, moral o metafísico).
- Reflexionar sobre el concepto de persona como categoría exclusiva de los animales humanos.
- Reflexionar sobre la práctica científica en general, como modelo hegemónico de creación de verdades y trabajar herramientas para tener una visión crítica de la misma.

### **Bibliografía:**

Frankfurt, H. G. (2006). La Importancia de lo que nos preocupa: ensayos filosóficos (Vol. 3002), pág. 1-3. Katz Editores. Capítulo: La libertad de la voluntad y el concepto de persona.

Tealdi, Juan Carlos. Regulación de la investigación con seres humanos. Tealdi, JC. Historia y significado de las normas éticas internacionales sobre investigaciones biomédicas. En Keyeux G, Penschaszadeh V, Saada A, coord.

Ética de la Investigación en seres humanos y políticas de Salud Pública. Bogotá: UNESCO. Red Latinoamericana y del Caribe: Universidad Nacional de Colombia; 2006. pp. 33-62. Disponible en:

[https://drive.google.com/file/d/1eZKD4gEYpN9vIe3tPa-DuMXCw477vTQ-/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eZKD4gEYpN9vIe3tPa-DuMXCw477vTQ-/view?usp=share_link)

Lozano M, EL NUEVO CONTRATO SOCIAL SOBRE LA CIENCIA: RETOS PARA LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA LATINA. Razón y Palabra [Internet]. 2008; (65): . Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520724009>

## **TALLER CUERPO HUMANO VIVO Y MUERTO**

### **Objetivo general:**

Estudiar el concepto de cuerpo humano, tanto vivo como muerto, desde la perspectiva bioética y de las humanidades.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer algunas de las perspectivas más influyentes sobre la relación del ser humano con su cuerpo
- Reflexionar sobre la noción de la propiedad del cuerpo propio y las consecuencias que se derivan de esta.
- Reflexionar sobre el cadáver humano, si merece respeto y las justificaciones para esto.

### **Bibliografía:**

Diccionario Latinoamericano de bioética / dir. Juan Carlos Tealdi. –Bogotá: UNESCO - Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, 2008.. p.228-235.

Perosino, MC. (1997). Un cadáver humano. Cuadernos de ética. 2014;29(42):1-22

Amado, J. 2018. Aspectos bioéticos y jurídicos del manejo del cadáver "un análisis del estatus mortem y su consonancia ética en la praxis": Definición jurídica de cadáver pág 81-82 -

Precisiones de cadáver 100-102 - Dignidad del cadáver ¿es posible? 116-118 - El cadáver como instrumento de didáctica médica pág 118-124

Salvador, D., & Bioética, R. C. De. (2007). Bioética, cuerpo y mercado. Revista Colombiana de Bioética, 2(1), 133–161. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189217294007.pdf>

## **TALLER PROBLEMAS ÉTICOS DEL PRINCIPIO DE LA VIDA**

### **Objetivo general del aprendizaje:**

Reflexionar sobre el estatuto moral del embrión/feto y problematizar su relación con la noción de dignidad humana, mediante la presentación de diferentes acepciones morales.

### **Objetivos específicos del aprendizaje:**

- Estudiar las principales posturas sobre el estatuto moral del embrión/feto a lo largo de la historia.
- Reflexionar sobre los paradigmas y los argumentos en que se fundamentan las distintas posturas, atendiendo a su consistencia y coherencia interna.
- Abarcar los principales dilemas éticos en torno a la genética humana y su práctica

científica, abordando los diferentes valores morales que se le atribuyen a un embrión gestado y a uno in vitro.

### **Bibliografía obligatoria:**

Salles, Arleen L. F. "El debate moral sobre el aborto". Debate Feminista. oct 2006, Vol. 34 Issue 17, p69-95.

Arango Restrepo, P. Estatuto del embrión humano. Escritos - Fac. Filos. Let. Univ. Pontif. Bolívar. [Internet] 2016 [citado 11 de enero de 2023];24(53):307-18. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-12632016000200005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-12632016000200005)

Bergel S. Los Derechos Humanos: entre la bioética y la genética. Acta Bioethica. 2002; 8(2): 315-331.

Penchaszadeh VB. Genética, individuo y sociedad: Desafíos para la medicina social. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP); 118 (3), mar. 1995. 1995. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/15606>

Montero, M. Polimedia Ética y Genética I y II. Disponible en EVA.

## **TALLER ANIMALES NO HUMANOS**

### **Objetivo general:**

Reflexionar acerca del estatus moral de los animales no humanos y la relación de la sociedad y comunidad científica para con ellos.

### **Objetivos específicos:**

- Aproximar a los estudiantes a las diferentes concepciones sobre el estatus moral atribuible a los animales no humanos.
- Breve acercamiento al concepto de persona no humana y la posibilidad de atribución de derechos a los animales no humanos.
- Reflexionar sobre la permisibilidad y las condiciones en las que puede o debe desarrollarse la investigación que utiliza animales no humanos.

### **Bibliografía:**

Álvarez-Díaz JA. El estatus moral de los animales como problema bioético. En: Campbell U, Álvarez-Díaz JA. Bioética en perspectiva. Ciudad Juárez: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; 2008. p. 133-152. ISBN 978-607-7623-13-7. Texto completo en: [https://www.academia.edu/1329206/Bioética\\_en\\_perspectiva](https://www.academia.edu/1329206/Bioética_en_perspectiva)

Singer, Peter, "Todos los animales son iguales...", en Liberación Animal, Trotta, Madrid, 1999, pp. 37-59. Disponible en: <https://masalladelaespecie.files.wordpress.com/2011/04/1.pdf>

Alvarez, Jorge y Cardozo, Carmen (2006) "Ética de la investigación biomédica que usa y cuida animales experimentales"; pp 239-248; En Lolas, Quezada, Rodríguez, (eds) "Investigación en Salud- Dimensión ética". CIEB; Capítulo XIV.