

PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2026

1. Nombre completo de la unidad curricular*: Educación para la Salud
2. Carrera para las que se ofrece*: Carrera Obstetra Partera
3. Año: 2026
4. Ubicación curricular: Se ubica en el primer semestre de cuarto año de la carrera.
5. Se admite como optativa:
 - a. SI
 - b. NO X
6. En caso de admitirse como optativa indicar los cupos:.
7. Conocimientos previos y previaturas*: No requiere conocimientos previos y no tiene previaturas.
8. Unidades Académicas participantes: Unidad Académica de Medicina Familiar
9. Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*:

Prof. Adj. Dr. Martín Olivera, de la UA MFyC

Dra. Tatiana Robaina Asistente de la UA de MFyC.

Dra. Yanira Rodríguez, Asistente de la UA de MFyC

Dr. Gastón Alcarraz, Asistente de la UA de MFyC

Dra. Irene Melogno, Asistente de la UA de MFyC

Dra. Sofía Melgar, Asistente de la UA de MFyC
10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*:

Objetivo general:

Brindar a los participantes herramientas metodológicas y conceptuales sobre la Educación para la Salud (EPS) basados en Promoción de Salud y Prevención de Enfermedad a nivel individual, familiar y comunitario en el Primer Nivel de Atención y en el abordaje comunitario.

Objetivos específicos:

1. Aproximar al cursante a los aspectos teóricos de la promoción de la salud, la Educación Popular y la Extensión Universitaria.

2. Brindar herramientas sobre Educación para la Salud como un eslabón fundamental en los procesos participativos comunitarios en el marco de la atención primaria de la salud (APS).
3. Propiciar el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario en todas las instancias de las acciones comunitarias en salud.
4. Promover la generación de actividades de EPS a nivel del territorio en el cual se desarrollan las prácticas.
5. Reflexionar sobre el rol de los equipos de salud del primer nivel de atención en el marco de la educación para la salud

11. Contenidos temáticos/ Temario sintético*:

Cronograma del curso

FECHA	CLASE
9 de abril	<i>Presentación del Curso Definiciones: Educación para la Salud, Promoción de Salud, Prevención de Enfermedades, Determinación Social de la Salud, Atención Primaria de Salud, Comunidad.</i>
16 de abril	<i>Educación popular y técnicas participativas en educación para la salud</i>
23 de abril	<i>Grupos, Participación Comunitaria y Derechos</i>
30 de abril	<i>Agentes Comunitarios en Salud</i>
7 de mayo	<i>Intersectorialidad. Extensión universitaria. CSEAM. Fmed</i>
23 de mayo	<i>Examen</i>

12. Temario desarrollado: se podrán indicar de manera desarrollada los contenidos temáticos desarrollados.

13. Bibliografía básica

Bibliografía básica*:

1. C. Sobrino Armas et al. ¿De qué hablamos cuando hablamos de “salud comunitaria”?

Informe SESPAS 2018 / Gac Sanit. 2018;32(S1):5–12

2. Cofinó R, Pasarín MI, Segura A. ¿Cómo abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas? Informe SESPAS 2012. Gac Sanit. 2012;26 (supl 1):88–93.
3. 1era. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Ottawa, Canadá. 1986.
4. Braida J., Ruetalo R. coordinadores. La salud andando en el territorio. Extensión e investigación en el medio. Unidad académica de extensión de Facultad de Medicina, UDELAR. Agosto 2014.
5. Freire Paulo. La educación práctica de la Libertad. Ed. Siglo XXI. 2009 España.
6. OPS. Cerqueira María Teresa y col. Curso Especial de Postgrado en Atención en Salud para Médicos Generales. Módulo dos Promoción, Prevención y Educación para la Salud. 2003. Costa Rica.
7. Pichón Riviére Enrique. El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ediciones Nueva Visión. 35 a. reimpresión. 2007. Buenos Aires.
8. Vargas L, Bustillos G Técnicas Participativas para la Educación Popular. ALFORJA. 5ª edición, editorial HVMANITAS, buenos Aires, Argentina. 1994. Tomo I y II
9. Cuadrado M, Sosa A, Retamoso E. Educación Para la Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo.2013. P 193-218
10. Cuadrado M, Varela R, Piñeiro V, Paulo A. Grupos Terapéuticos. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P. 169-192.
11. Varela R, Retamoso E, Paleo G, Abordaje de la Promoción de Salud en el Primer Nivel de Atención. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 69-83.
12. Garré L, Fontes A, Motta S, Sosa A. Participación Comunitaria. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo.2013. P 105-118.
13. Cuadrado M. Redes Sociales en Salud. Vignolo Julio, Lindner Cristina. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 119- 142.
14. Garré L, Retamoso E, Varela R, Lamique G, Vignolo J. Introducción a la Planificación en Salud. Medicina Familiar y Comunitaria. Ed. Oficina del Libro FEFMUR. Montevideo. 2013. P 267-304.

14- Bibliografía complementaria:

1. Barrán José Pedro. Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. El poder de curar. Ediciones de la Banda Oriental. 1992. Montevideo.
2. Barrán J.P, Caetano G, Porzecanski T. Historias de la Vida Privada en el Uruguay. Tomos I, II, III. Ediciones Santillana. 1996. Montevideo.
3. Barrán José Pedro. Historia de la sensibilidad en el Uruguay. Tomo I y II. Ed. Banda Oriental. Tomo I 1989- Tomo II 1980. Montevideo.
4. Borja Jordi. Descentralización y participación Ciudadana. Institutos de Estudios de Administración Local. 1987. Madrid.
5. Buber Martín. Yo y Tú. Ediciones Nueva Visión. 1994. Buenos Aires.
6. Coraggio José Luis. Participación popular y vida cotidiana. Centro de investigaciones Ciudad.
7. Foucault Michel. Historia de la Sexualidad. Tomos I, II, III. Edición en español. Ed. Siglo XXI. 1998 España
8. Foucault Michel. La microfísica del poder. Las Ediciones de la Piqueta. 2da Edición. 1979. Madrid.
9. Foucault Michel. Historia de la locura en la época clásica. Tomos I y II. Ed. Fondos de cultura económica. 1967. México.
10. García Dora. El Grupo. Métodos y técnicas participativas. Ed. Espacio Editorial. 1era reimpresión de la 2da edición. 2003. Buenos Aires.
11. Giorgi Víctor. Vínculo, Marginalidad y Salud Mental. Ed. Roca Viva. 3era Edición. 1992. Montevideo.
12. Max Neef Manfred A. Desarrollo a escala humana. Ediciones Nordan Comunidad. Tercera. Edición 2006. Montevideo.
13. Marshall Teresa y otros. Participación en salud: lecciones y desafíos. Corporación de Salud y Políticas Sociales 1991.
14. Mizraji Eduardo. En busca de las leyes del pensamiento. Una mirada desde la era de la información. Ed. Trilce. 2012. Montevideo.
15. OPS. Atención Primaria de Salud en Uruguay: experiencias y lecciones aprendidas. 2011. Montevideo.

16. OPS Serie Paltex. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables. 2006. Washington.
17. OPS Serie Paltex. Evaluación en procesos de educación permanente y capacitación en salud. Experiencias y lecciones. 2006. Washington.
18. OPS/OMS Serie Paltex. Promoción de Salud: Una Antología
19. Rebelatto José. Ética de la Liberación. Ed. Nordan Comunidad. 2000. Montevideo.
20. Rovere Mario. Redes y Salud "La salud en el Municipio de Rosario". Ed. Ágora. 2006. Argentina.
21. Morales-Borrero C, Borde E. ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. 2013;15(6):797–808. Available from: <http://www.scielo.org/pdf/rsap/v15n6/v15n6a03.pdf>
22. Acevedo CF. Impacto de los medios de comunicación en la salud pública.:84–95.Available from: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v37n96/10.pdf>

15- Metodología de Enseñanza*:

Su modalidad es híbrida, presencial y por Zoom con cámara y micrófono encendidos. (Vía zoom para aquellos estudiantes que se encuentren a más de 100 Km de distancia del centro educativo)

Se promoverá y trabajará desde una metodología pedagógica participativa, mediante el trabajo en taller, basada en la Educación Popular. Se promoverá el trabajo en subgrupos y en plenarios interdisciplinarios. Estos subgrupos formados desde un inicio, elaboraran una planificación de una actividad de EPS que será evaluada en el examen final, mediante una presentación oral y defensa de la actividad.

Durante el curso se evaluará la puntualidad, la preparación de los temas y la disposición al trabajo (participación) en las instancias de taller.

Se contará con plataforma EVA donde contarán con el contrato didáctico y el detalle de la bibliografía recomendada y módulo de intercambio y consultas.

16. Organización del curso*:

Organización general

El mismo se desarrollará los días jueves, desde el 9 de abril hasta el 7 de mayo en facultad de medicina Edificio ex fábrica de Alpargatas de 19 a 21h.

Inicio del curso: 09/04/26

Finalización del curso: 21/05/026

17. Carga horaria*:

CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	10	No corresponde
Horas no presenciales	15	No corresponde
Total horas:	25	

18. Formas de evaluación*:

Examen: 23 de mayo. Horario: 13h. Sala Zoom del UA de MFyC

Examen 23 de Mayo del 2026

2do. Periodo 28 de Mayo del 2026

3er. Periodo 11 de Junio del 2026

19. Aprobación de la unidad curricular*:

Se aprobará el curso con:

1. Asistencia: sólo se permitirá 1 falta justificada.

2. Presentación oral grupal de 10 a 15 minutos por subgrupo, el día del examen de una planificación de una actividad de EPS en el territorio donde realiza su práctica. La misma debe ser subida al EVA una semana previa al examen, en formato de informe, cartilla metodológica y presentación ppt, esta última para la defensa del trabajo. Para aprobar se requiere que el trabajo sea aceptable, bueno, muy bueno o excelente.

20. Devolución: Indicar cuál será el modo de devolución de las instancias de evaluación de los aprendizajes.

Anexos

ANEXO 1

Cartilla metodológica para la presentación de trabajos:

- DIFUSION
- TEMA
- COORDINADORES
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- METODOLOGÍA
- ACTIVIDADES
- RECURSOS HUMANOS
- RECURSOS MATERIALES
- RECURSOS FINANCIEROS
- DURACIÓN
- EVALUACIÓN
- BIBLIOGRAFÍA

ANEXO 2

Grilla de evaluación para el trabajo final

Dominio	Muy insuficiente (0)	Insuficiente (1)	Aceptable (2)	Bueno (3)	Muy Bueno (4)	Excelente (5)
Presentación del trabajo	No logra transmitir el trabajo con claridad	logra transmitir parcialmente los principios	Logra transmitir los principales contenidos	Logra transmitir los principales contenidos	Logra transmitir todos los contenidos	Logra transmitir todos los contenidos de una forma

		ales contenido s del trabajo	del trabajo	de una forma sistematizad a	de una forma sistematiza da	sistematizada y plantea reflexiones sobre el proceso de elaboración y aplicación del mismo
Cumple con la cartilla metodológica	No logra desarrollar los ítems de la cartilla	Logra desarrolla r parcialme nte la cartilla	Logra desarrollar todos los contenidos de la cartilla	Logra desarrollar todos los contenidos de la cartilla de una forma sistematizad a	Logra desarrollar todos los contenidos de la cartilla de una forma sistematiza da y acorde a su implementa ción al territorio de práctica	Logra desarrollar todos los contenidos de la cartilla de una forma sistematizada y vinculado a las actividades desarrolladas en territorio de práctica