

Planificación Organización de un Departamento de Registros Médicos 2026

1. Nombre completo de la unidad curricular: Planificación Organización de un Departamento de Registros Médicos
2. Carrera para las que se sugiere: Licenciatura en Registros Médicos
3. Año: 2026
4. Ubicación curricular: Esta asignatura corresponde al primer semestre del cuarto año de la carrera.
5. Se admite como optativa: No
6. En caso de admitirse como optativa indicar los cupos: No corresponde
7. Conocimientos previos y previaturas: Ser Tecnólogo en Registros Médicos
8. Unidades Académicas participantes: Unidad Académica Medicina Preventiva y Social. Licenciatura en Registros Médicos.
9. Nombre y correo de docente(s) coordinador(es): Prof. Agda Magister Lic Natalia Lafourcade nlafour1@gmail.com y Prof. Adj.Lic.Jorge Sandes, jorgesandes.rm@gmail.com
10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular:

Objetivo de la asignatura:

Desarrollar habilidades y competencias esenciales para la planificación, organización y dirección eficiente de un Departamento de Registros Médicos en diversas instituciones sanitarias. Asimismo, capacitar al estudiante para contribuir significativamente en proyectos de investigación dentro del equipo de salud.

Competencias específicas:

El estudiante será capaz de implementar las competencias adquiridas a lo largo de la carrera para abordar y resolver problemas en contextos nuevos o poco explorados. Esto incluye la capacidad para adaptarse y actuar de manera efectiva bajo diferentes escenarios institucionales y disciplinares, optimizando la gestión y operatividad.

Innovación y desarrollo: Se espera que los estudiantes posean y profundicen en conocimientos que les permitan ser innovadores en el desarrollo y/o aplicación de ideas originales, especialmente en entornos de investigación. Esto facilitará la generación de nuevas soluciones y mejoras continuas en el ámbito de los registros en salud y la atención sanitaria.

11. Contenidos temáticos/ Temario sintético*:

Módulo 1: Ética y Práctica Profesional

Módulo 2: Contexto Tecnológico- Salud Digital

Módulo 3: Evaluación de éxitos con medidas de calidad.

Módulo 4: Gestión en salud enfocada en Registros Médicos

Módulo 5: Gestión de la información en el ecosistema de salud.

12. Temario desarrollado: se podrán indicar de manera desarrollada los contenidos temáticos desarrollados.

Módulo 1

- Concepto de ética y su vínculo con la práctica profesional. La ética como marco orientador para la toma de decisiones. Relación entre ética, responsabilidad profesional y autonomía del paciente. Principios éticos fundamentales: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía.
- Ser Técnico y profesional
- El trabajo en la era digital

Módulo 2

- Fundamentos de la Salud Digital y los Sistemas de Información en Salud
- Concepto OMS de salud digital y ecosistema e-Health/m-Health.
- Componentes: HCE, telesalud, interoperabilidad, ciberseguridad.
- Rol del Registros Médicos en la gobernanza de datos.
- Transformación Digital en el Sector Salud. De la digitalización a la transformación organizacional.
- Impacto en procesos, cultura institucional, datos y toma de decisiones.
- La “era de los datos” y los nuevos modelos de gestión sanitaria.
- Big Data en Salud y las 5V de la Información
- Volumen, velocidad, variedad, veracidad, valor.
- Big Data como motor de la “Medicina de las 4P”: predictiva, preventiva, personalizada y participativa.

- Casos de aplicación clínica, gestión y salud pública.
- Machine Learning y Analítica Predictiva en el Ámbito Sanitario
- Tipos de aprendizaje: supervisado, no supervisado, por refuerzo.
- Modelos aplicados a salud: clasificación, predicción de riesgo, análisis de imágenes.
- Importancia crítica de la calidad del dato.
- Inteligencia Artificial en Salud: Aplicaciones, Beneficios y Riesgos. Historia y evolución de la IA médica. IA para diagnóstico, soporte a decisiones, gestión hospitalaria, asistentes virtuales y NLP. Sesgos, riesgos, fallas algorítmicas y equidad

Módulo 3

- Dimensiones fundamentales de calidad utilizadas para evaluar el éxito
- Concepto de éxito en la calidad asistencial
- Indicadores de calidad para medir resultados
- Herramientas y metodologías para evaluar el éxito
- Interpretación de resultados y toma de decisiones

Módulo 4

- Concepto y alcance de la gestión administrativa en salud y en registros médicos
- Gestión de datos en salud para la gestión económica
- Herramientas para la gestión en el Departamento de registros médicos y los sistemas de información.
- Liderazgo y tipos.

Módulo 5

- Concepto y alcance de la gestión de la información en salud
- Ecosistema de salud y flujos de información
- Niveles de gestión e información en salud, problemáticas.
- Calidad del dato y gobernanza de la información
- Gestión por procesos y análisis de datos

13. Bibliografía básica*:

BBVA. El trabajo en la era de los datos: datos, ideas y propuestas sobre economía digital y el mundo del trabajo. Madrid: BBVA OpenMind; 2020. Colección BBVA OpenMind, n° 12. Disponible en: <https://www.bbva.com/wp->

<content/uploads/2024/07/BBVA-OpenMind-libro-2020-Trabajo-en-la-Era-de-los-Datos.pdf>

Cortina A. Ser profesionales, no sólo técnicos. En: Cortina A., ¿Para qué sirve realmente la ética? Barcelona: Paidós; 2013. p 129.

Morte Ferrer R. Reflexiones sobre las evaluaciones de impacto. Una propuesta para un modelo de Evaluación del Impacto Ético en el ámbito de la salud. Dilemata. 2020;32:71-82.

Víctor Küppers. El valor de tu actitud [Internet video]. 2017 [cited 2025 Nov 13]. Available from: https://www.youtube.com/watch?v=Z3_f6a-YrY8

MIT Critical Data. Análisis secundario de Historias Clínicas Electrónicas. Buenos Aires: Editorial Dunken; 2021.

National Institutes of Health. Artificial Intelligence and Your Health. News in Health. 2024 Jan;1-2.

Contreras-Carretero NA, Ramírez-Montiel ML. Problemas de liderazgo en la alta dirección de instituciones de salud. Cir Cir. 2020;88(4):526-32. doi:10.24875/CIRU.19001413.

Ferreira AH. Planificación en salud, lo que las personas merecen. Opción Médica. 2021;47(2):64-70.

Hernández Gracia TJ, Duana Avila D, Polo Jiménez SD. Clima organizacional y liderazgo en un instituto de salud pública mexicano. Rev Cubana Salud Pública. 2021;47(2):e2252

Castro-Ríos GA, Noguera-Hidalgo AL. Estilos de dirección en el sector salud en Colombia. Estud Gerenc. 2022;38(163):136-50. doi:10.18046/j.estger.2022.163.4715

Donabedian A. Evaluating the quality of medical care. Milbank Q. 1966;44(3 Pt 2):166-203. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC2690293/>

Institute of Medicine (US). Crossing the Quality Chasm: A New Health System for the 21st Century. Washington (DC): National Academies Press; 2001. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK222274/>

Yáñez G, Loyola H, Huenumilla M. la confiabilidad en el líder: un estudio sobre las enfermeras jefes de un hospital. Cienc. Enferm. 009; 15(3): 77-89.

Walsh K, Lynas K. Clinical leadership and quality improvement: vital for good health care. British Journal of Hospital Medicine. 2016 Jan; 77(1): 8–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.12968/hmed.2016.77.1.8>

14. Bibliografía complementaria: Se podrá incluir bibliografía actualizada acorde a los contenidos temáticos.
15. Metodología de Enseñanza: Clases teóricas sincrónicas, clases asincrónicas, clases presenciales obligatorias.
16. Organización del curso: Se estructura en clases teóricas complementadas con talleres prácticos, estudio de casos reales y simulaciones. Se promoverá la interacción constante y el trabajo colaborativo, incentivando la discusión y el análisis crítico entre los estudiantes.
17. Carga horaria: 160 horas
- a-Cantidad de Horas teóricas: 90
- b-Cantidad y tipo de Horas prácticas: 40
- Actividades para desarrollar en Eva. (30)

18. Aprobación de la unidad curricular:

La exoneración del curso se obtiene sumando un porcentaje igual o mayor a 60% y cumpliendo con mínimos y actividades obligatorias. Se gana el curso y tiene derecho a rendir el examen cuando: obtuvo un porcentaje entre 50% y 59,9% y cumplió con las actividades obligatorias. Se pierde el curso cuando no se llegó al 50% y/o no se cumplió con las actividades obligatorias y no se llega al mínimo en el segundo parcial.

La no realización de las actividades obligatorias obliga a recurrar la materia, independientemente del porcentaje final obtenido.

Actividad	Primer Parcial	Segundo Parcial	Trabajo de Campo	EVA
Puntos (%)	30 (Sin mínimo)	40 (min 20)	20	10
Régimen	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio

19. Devolución: Las instancias de devolución de cada uno de los componentes será presencial.