



**PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR
PSICOPATOLOGÍA
LIC PSICOMOTRICIDAD
AÑO 2026**

- 1. PSICOPATOLOGÍA (antes PSIQUIATRÍA)**
- 2. LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD**
- 3. Año 2026**
- 4. Ubicación curricular:** Curso anual que corresponde al tercer año de la carrera.
- 5. Se admite como optativa:**
 - a. SI
 - b. **NO X**
- 6. En caso de admitirse como optativa indicar los cupos:**
No corresponde
- 7. Conocimientos previos y previaturas:**
Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología I y Psicología II
- 8. Unidades Académicas participantes:** Área de Psicología, UA Psicología Médica
- 9. Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*:**
Directora de la UA: Prof. Carla Francolino
Coordinación del Área EUTM: Prof. Adj. Mag. Paula Achard,
areapsicologiapracticas@gmail.com
Equipo Docente:
Prof. Adj. Paula Achard
Asist. Lic. María Noel Mentaste
Asist. Mag. Fernando Mier Sosa
Asist. Lic. Lucia Palermo
Asist. Lic. Cinthya Anderson
Ay. Lic Florencia Crespo
Ay. Lic. Fabricio Carpentieri

10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*:

El conocimiento de los cuadros psicopatológicos de mayor frecuencia en nuestro país habilitan a que el estudiante pueda identificar signos y síntomas que permitan la comprensión y abordaje del usuario, su familia y el equipo de salud tratante en su proceso de salud enfermedad, trabajando interdisciplinariamente desde una perspectiva integral del ser humano.

Son objetivos del curso introducir al estudiante en el conocimiento de los principales cuadros, psicopatológicos y problemáticas psicosociales en todas las etapas del ciclo vital y realizar una comprensión de los mismos a la luz de diferentes historias vitales.

11. Contenidos temáticos/ Temario sintético:

Módulo 1. Conceptos introductorios al curso de Psicopatología.

Módulo 2. Psicopatología de la infancia.

Módulo 3. Psicopatología en la adolescencia.

Módulo 4. Psicopatología de la adultez.

Módulo 5. Psicopatología en la vejez.

12. Temario desarrollado:

Módulo 1. Conceptos introductorios al curso de Psicopatología.

Diferentes puntos de vista etiológicos sobre la enfermedad mental. Su evolución a lo largo de la historia.

Módulo 2. Psicopatología de la infancia.

Introducción: reflexión sobre la psicopatología en la infancia. Paradigmas. Unidad 1: Trastorno del neurodesarrollo (TEA, Discapacidad intelectual, TDAH) Unidad 2: Trastornos de ansiedad, trastornos vinculados al aprendizaje, TEL. Unidad 3: Trastornos del humor (depresión bipolaridad) Unidad 4: Trastornos de conducta.

Módulo 3. Psicopatología en la adolescencia.

Conceptualizaciones del fenómeno adolescente: singularidades de las adolescencias hoy. El cuerpo como escenario del sufrimiento no elaborado. Problemáticas clínicas más frecuentes.

Módulo 4. Psicopatología de la adultez.

Generalidades de la semiología básica, conceptos de agudeza y cronicidad. Generalidades de los mecanismos de defensa y afrontamiento. Conceptos generales de Neurosis y Psicosis. Trastornos del estado de ánimo y trastorno de ansiedad. Introducción de trastornos de la personalidad más prevalentes.

Módulo 5. Psicopatología en la vejez.

Trastornos mentales prevalentes en la vejez. Abordajes interdisciplinarios. Valoración gerontológica integral. Trastornos psiquiátricos frecuentes en la vejez: ansiedad y depresión. Impacto de las demencias en el mundo: prevalencia y costes. El modelo

biomédico y los principales trastornos neurocognitivos en la vejez: Deterioro Cognitivo Leve y Demencia. La enfermedad de Alzheimer (EA). Clasificación y abordaje.

13. Bibliografía básica:

Los docentes podrán indicar bibliografía complementaria cuando se considere necesario el aporte para la formación del estudiante.

Bibliografía Módulo 1:

Augsburger, A. De la epidemia psiquiátrica a la epidemiología en salud mental: el sufrimiento psíquico como categoría clave

Duffau, N. El tratamiento de la “locura” en la obra de José Pedro Barrán a través del análisis de Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos

Bibliografía Módulo 2 - Infancia:

Obligatoria:

Croatto, E. (2021) Aprendizaje y sus dificultades : una mirada crítica-reflexiva desde la complejidad. [en línea]. Trabajo final de grado. Montevideo : Udelar. FP. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/30110>

Marcelli, Daniel. (2007) Lo normal y lo patológico. En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Masson.

Untoiglich, Gissela (2013). Introducción. En G. Untoiglich (Comp.) En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: la patologización de las diferencias en la clínica y la educación (pp. 11-21). Buenos Aires: Noveduc

Gonzalez Castañón, D. (2001) Retraso Mental: nuevos paradigmas, nuevas definiciones. Vertex: Revista Argentina de Psiquiatría, 12. Recuperado de <http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex42.pdf-page28>

Marcelli, Daniel. (2007) Autismo infantil y psicosis en el niño. pp. 262-298 En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Doyma.

Janin, Beatriz (2006) EL ADHD Y LOS DIAGNÓSTICOS EN LA INFANCIA: LA COMPLEJIDAD DE LAS DETERMINACIONES. CUADERNOS DE PSIQUIATRÍA Y PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, 41/42, 83-110

Dio Bleichmar, Emilce (1991) Capítulo 6: Fobias Traumáticas. En Temores y Fobias. Ed. Gedisa Marcelli, Daniel (2007) Trastornos de ansiedad, síntomas y organización de apariencia neurótica. pp. 299- 335.

Marcelli, Daniel. (2007) Episodio depresivo y enfermedad depresiva en el niño. pp- 336-358. En Psicopatología del niño (séptima edición) 2007 Elsevier Doyma.

Ramón de la Fuente. (Serie: Guías Clínicas para la Atención de Trastornos Mentales). Marcelli, Daniel. (2007) Psicopatología de los trastornos de expresión comportamental. pp. 171-199. En Psicopatología del niño (séptima edición) 2007 Elsevier Doyma.

Miller, Delfina. Artículo SUPPIA. ¿Negativistas o Deprimidos?

Winnicott, Donald (1956) La tendencia antisocial. En: Escritos de pediatría y Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós, 1999.

Bibliografía Módulo 3 - Adolescencia:

Unidad 1. Introducción a la Psicopatología en la Adolescencia

Marcelli, D., Braconnier, A., Ajuriaguerra (1992). Psicopatología del adolescente. Masson

Viñar, M. La mirada a los adolescentes del siglo XXI. Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Trilce, Uruguay

Rojas. M.C. (2013). Clínica de la adolescencia: una perspectiva sociovincular. Jornada Anual de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Disponible en:

<http://coloquio.sociedadescomplejas.org/pdfs/PDF-ARGENTINA/ROJAS-Cristina-Clinica-delaadolescencia.pdf>

Unidad 2. Conductas de riesgo y adicciones:

Frágola, A. O. (2009) Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. Psicoanálisis: Revista De La Asociación Psicoanalítica De Buenos Aires, 31(2/3), 337-359.

Gutierrez Posse, S. (2014) El amanecer de la adolescencia. La adicción en la pubertad. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescentes. Año 14. N°15. 32-40. Disponible en:

<http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n15/3.POSSE.pdf>

Le Breton (2012) Las conductas de riesgo de los jóvenes. Disponible en:

https://www.ilef.com.mx/david_le_bretonj_conductas_de_riesgo_en_jovenes.pdf

Sujoy, O. (2014) Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. Cuestiones de infancia, 16, 73-83.

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529>

Unidad 3. Depresión e Intentos de Autoeliminación

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales ,5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Casullo, M. (2004) Ideaciones y comportamiento suicidas en adolescentes: una urgencia social. XII Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología - UBA

Marcelli, D., Braconnier, A., Ajuriaguerra (1992). Psicopatología del adolescente. Masson

MSP (2024) Suicidio en adolescentes en Uruguay: un análisis desde el sistema de salud. MSP

Unidad 4. Trastornos del cuerpo

Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales ,5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Tato, G (2012). Mensajes del cuerpo Ed. Disponible en:

<http://gladystato.com/tato/phocadownload/libros/Mensajes%20cuerpoPM.pdf>

Bibliografía módulo 5 - Psicopatología en la adultez

Unidad 1: Generalidad de Semiología. Mecanismos de Defensa y afrontamiento. Introducción a Neurosis.

Gerfauo Woloszyn, I. (2022). Ficha de Circulación interna de Neurosis y Psicosis para estudiantes de la EUTM. (inédito)

Gutiérrez, A., Yáñez, A., Arévalo, C., Deberty Martins, C., Prieto Loureiro,

G., Pezzani, G., Porras, I., Santos, L., Couso Lingeri, M., Dibarboure, M., Rossi, M., Rodríguez, N., García Angeriz, R. & Muñoz, Y. (2011). Temas de psicopatología. Semiología. Psicolibros Waslala
Laurus, R. & Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: MARTÍNEROCA

Unidad 2: Psicosis

Gerfauo Woloszyn, I. (2022). Ficha de Circulación interna de Neurosis y Psicosis para estudiantes de la EUTM. (inédito).

Unidad 3: Trastornos del estado del ánimo y Trastornos de ansiedad.

Americana de Psiquiatría (2013) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ta Edición (DSM V). Barcelona: Médica Panamericana.

Ministerio de Salud Pública del Uruguay. (2025, 10 de octubre). Percepción de la población sobre la salud mental y hábitos de consulta y tratamiento. Datos 2025

Ruiz Santos, P., & Marcos Pautassi, R. (2023). Malestar psicológico y su relación con edad, sexo, trabajo, estudio, zona de residencia, en jóvenes uruguayos. Avances en Psicología Latinoamericana, 41(3), 1–10.

Unidad 4: Introducción a los Trastornos de Personalidad.

Azpiroz, M, Prieto G. (2008). Trastornos de la personalidad. Montevideo:Psicolibros Waslala.

Bibliografía módulo 5 - Psicopatología en la vejez

Unidad 1. Salud y enfermedad mental en las personas mayores. Abordajes interdisciplinarios. Valoración gerontológica integral.

Agüera Ortiz, L. & Hernán Fernández, I. (2021) Cap. 52 Psiquiatría geriátrica. Tratado de Psiquiatría pp. 889 - 924

DSM-5 (2014) Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Madrid. Panamericana.

Sosa, A P. (2021) Psicogerontología en la formación de grado de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Ficha de circulación interna, Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Unidad 2. Trastornos psiquiátricos frecuentes en la vejez: ansiedad, depresión

Gómez Ayala, A. (2007) La depresión en el anciano, clínica y tratamiento. OFFARM 26(9) pp. 80 - 94

González Pardo, H., y Pérez Álvarez, M (2007) La invención de los trastornos mentales. ¿escuchando al fármaco o al paciente?. Madrid: Alianza

Fernandez, M.D & Antequera, J. (2009) *Psicogeriatría* 1, pp. 37-47

Franco Fernandez, M.D (2013) Particularidades de los trastornos de ansiedad en el anciano. Informaciones Psiquiátricas 212(2); 175-183

Jiménez, M. (2021) Depresión y Ansiedad. Tratado de Geriatría. (pp. 243 - 249).

Unidad 3. Los principales trastornos neurocognitivos en la vejez: Quejas Subjetivas de Memoria, Deterioro Cognitivo Leve y Demencia. Impacto de las demencias en el mundo: prevalencia y costes.

ADI/Bupa (2013) La demencia en América: el coste y la prevalencia del Alzheimer y otros tipos de demencia. Disponible en:

<https://www.alz.co.uk/sites/default/files/pdfs/dementia-in-the-americasSPANISH.pdf>
González Palaua, Buonanotte y Cáceres: Del deterioro cognitivo leve al trastorno neurocognitivo menor: avances en torno al constructo. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1853002814000901?via%3Dihub>
OPS – Organización Panamericana de la Salud (2015). Estrategia y Plan de Acción sobre Demencias y otros Trastornos Discapacitantes en las Personas Mayores. Washington DC: OPS. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/CD54-8-s.pdf>
Pérez Fernández, R. (2018). El tratamiento de las demencias en el sistema de salud de Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 8(2), 139-169
OMS - Organización Mundial de la Salud (2013) Demencia: Una prioridad de salud pública. Washington, DC: OPS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/98377>

Unidad 4. La enfermedad de Alzheimer (EA). Clasificación y abordaje.

Allegri, R. & Roqué, M. (2015) Deterioro cognitivo, alzheimer y otras demencias: formación profesional para el equipo socio-sanitario. UNLaM
López-Álvarez, J. y Agüera-Ortiz, L. (2015) Nuevos criterios diagnósticos de la demencia y la enfermedad de Alzheimer: una visión desde la psicogeriatría. *Psicogeriatría*. 5 (1): 3-14
Pérez, R. (2017) ¿Enfermedad mental o sufrimiento psíquico? La disputa por la noción de sujeto y subjetividad. En: *Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos*. (pp. 109 – 128). Montevideo: Psicolibros – Espacio Interdisciplinario. ISBN 978-9974-704-16-9

14. Bibliografía complementaria:

Infancia

Attwood, Tony. (2009) ¿Qué es el síndrome de Asperger?, en *Guía del Síndrome de Asperger*. Paidós. pp. 19-58.

Fejerman, Natalio (2010) Trastornos específicos del desarrollo. pp- 63- 120. En: *Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes*. Paidós.

Garrido, Gabriela y Viola, Laura (2006) Criterios actuales para la clasificación de los trastornos profundos del desarrollo. *Rev Psiquiatr Uruguay*. 70(2), pp.140-150

Hervás A. (2016) Un autismo, varios autismos. Variabilidad fenotípica en los trastornos del espectro autista. *Rev Neurol*; 62 (Supl 1): S9-14.

Janin, Beatriz (2011). Introducción, Capítulo 1, Capítulo 2. En *El sufrimiento psíquico en los niños : psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Bs As. : Novedades Educativas Asociación Estadounidense de Psiquiatría (2013). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales , 5ª ed. (DSM V) Editorial Psiquiátrica Estadounidense.

Kachinovsky, A. (2012) Enigmas del saber. Historias de aprendices. Montevideo: Universidad de la República (Uruguay), CSIC.

Miller, Delfina (2002) Depresión en la Infancia. Una perspectiva psicoanalítica. *Rev. Prisma UCUDAL*. 2002.

Muniz, Alicia (2013) Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 3 (2), 135-154 Disponible en: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165/156>

Rapin, Isabelle (1990) Autismo: un síndrome de disfunción neurológica. En: Natalio Fejerman, *Autismo infantil y otros trastornos del desarrollo*. 2006. Bs. As. Paidós.

Sammartino, M. E. (2007) La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos. *Intercanvis*. 19. 11/2007.

Ruiz Lázaro, Pedro (2009). Trastornos específicos del aprendizaje. pp. 207- 217. En: César Soutullo y Ma del Jesús Mardomingo Sanz, *Manual de*

Psiquiatría del niño y del adolescente. Ed. Médica Panamericana.
Vásquez MJ, Feria M, Palacios L, De la Peña F. (2010). Guía clínica para el Trastorno Disocial. Ed. Shoshana Berenzon, Jesús del Bosque, Javier Alfaro, Ma. Elena Medina-Mora. México: Instituto Nacional de Psiquiatría.

Adolescencia

Complementario unidad 1.

Cao, M.L. (2014). Planeta Adolescente. Versión digital disponible en:
<http://www.marceloluiscao.com.ar>

Crespo, F. (2023). Ficha de Circulación interna de Psicopatología en la adolescencia para estudiantes de la EUTM. (inédito).

Mier Sosa, F., Palermo Siola, L. (2024). Vínculos en la hipermodernidad: formación universitaria en el litoral del país. Equinoccio, 01–19. Recuperado a partir de <https://www.audepp.org/ojs/index.php/eqo/article/view/171>

Complementaria unidad 2

Fernández Raone, M. (2014) Adolescencia, consumo de sustancias y conductas de riesgo en un hospital especializado en drogadependencias y alcoholismo. IV Jornadas de Investigación y III Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. Disponible en:

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51531>

Hernanz Ruiz, Manuel. (2015). Adolescentes y nuevas adicciones. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 35(126), 309-322.
<https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352015000200006>

Moral, M. V., & Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud, 769-78. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.03.001>

Adulthood

Complementaria

Asociación Americana de Psiquiatría (2003) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 4ta edición (DSM IV-R) Barcelona: Masson.

Ey, H., Bernard P., Brisset, (1979) Ch. Tratado de psiquiatría . Barcelona: Ed. Masson Asociación

Gabbard, Glenn (2002). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica Barcelona: Ed. Médica Panamericana

Jarne A, Talarn A.(2002) Manual de Psicopatología clínica. Madrid: Paidós Ibérica

15. Metodología de Enseñanza*:

Clases teóricas y de articulación teórico – clínica en modalidad virtual.

Las clases se dictarán por zoom y quedarán grabadas para los estudiantes y subidas en la plataforma EVA.

Al finalizar cada Módulo se llevarán adelante ateneos de manera híbrida que no quedarán grabados por el material clínico que se utilizará en el mismo. Las fechas propuestas, tentativas, para estos ateneos serán: 30/4, 4/6, 10/9 y 15/10.

16. Organización del curso:

Curso de frecuencia semanal, 1 hora y media de duración. El curso se dictará a través de Zoom. Curso de carácter no obligatorio. Las clases quedarán subidas en EVA.

El curso iniciará la semana del 16 de marzo, el horario de clase será publicado en EVA. La asistencia no es obligatoria, con posibilidad de seguir el curso de forma sincrónica o asincrónica. En la primera clase se brindará toda la información pertinente. Receso: a definir. Cierre de curso: noviembre.

Previo al parcial los docentes encargados ofrecerán un espacio de consulta (día y horario en franja diferente) para los estudiantes que no pueden participar del horario sincrónico de la mañana.

17. Carga horaria: 72 horas globales anuales.

18. Formas de evaluación: Se realizarán dos parciales presenciales de carácter obligatorio (fechas estimadas: junio y noviembre).

19. Aprobación de la unidad curricular*:

El estudiante que promedie entre los dos parciales un porcentaje mayor o igual a 60% exonera la materia, no debiendo rendir examen. Debe obtener un mínimo de 60% en cada parcial.

Aprobación de curso: Aquel estudiante que promedie un porcentaje entre 40% y 59,4% deberá rendir examen para aprobar la materia. Debe obtener un mínimo de 40% en cada parcial.

Reprobación de curso: Si se promedia un porcentaje menor a 40% el estudiante perderá el curso y deberá recurrar la materia.

20. Devolución:

Se establece horario de devolución del parcial luego de hacer públicas las notas de los mismos.