

150 años



Programas de unidades curriculares

1. **Nombre completo de la unidad curricular*:** Neuropediatría.
2. **Carrera para las que se ofrece*:** Licenciatura en Psicomotricidad.
3. **Año:** 2026
4. **Ubicación curricular:** Tercer año, Anual.
5. **Se admite como optativa:**
 - a. SI
 - b. NO xxxx
6. **En caso de admitirse como optativa indicar los cupos.** No corresponde.
7. **Conocimientos previos y previaturas*:** Desarrollo psicomotor; Psicomotricidad I; Psicología II; Pedagogía.
8. **Unidades Académicas participantes:** Unidad Académica de Neuropediatría.
9. **Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*:** Dra. María José Rivera.
mjrivera25@gmail.com
10. **Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*:**

Fundamentación

Este curso busca brindar a los estudiantes de la Lic. en Psicomotricidad herramientas claras y actualizadas para comprender los principales cuadros neurológicos del desarrollo y su correlato clínico. Se enfatiza la integración entre neurobiología, semiología, psicomotricidad y abordaje interdisciplinario, fortaleciendo la capacidad de derivación oportuna, detección precoz y adecuación de las intervenciones psicomotrices.

Objetivos

Objetivo general

Comprender los fundamentos de la neuropediatría aplicados a la práctica psicomotriz, integrando conceptos neuroanatómicos, semiológicos y clínicos.

Objetivos específicos

150 años



- Reconocer la organización y función del sistema nervioso central vinculado al movimiento y al desarrollo.
- Identificar signos de alarma neurológicos en la primera infancia.
- Comprender los cuadros motores, cognitivos y conductuales más frecuentes en neuropediatría.
- Articular el rol del psicomotricista dentro del abordaje interdisciplinario.
- Utilizar herramientas básicas de observación y evaluación psicomotriz con enfoque neurológico.

11. Contenidos temáticos/ Temario sintético*:

- 1- Sistema piramidal
- 2- Sistema extrapiramidal
- 3- Sistema cerebeloso
- 4- Lactante hipotónico
- 5- Alteraciones de la forma y el tamaño del cráneo
- 6- Parálisis cerebral
- 7- Epilepsia
- 8- Encefalopatías
- 9- Desarrollo normal
- 10- Trastorno del lenguaje
- 11- Trastorno de la coordinación
- 12- TDAH
- 13- TEA
- 14- Trastorno del desarrollo cognitivo
- 15- Dificultad de aprendizaje

12. Temario desarrollado:

1) Sistema piramidal

150 años



Organización. Corteza motora. Vía corticoespinal.

Síndrome piramidal.

Implicancias psicomotrices.

2) Sistema extrapiramidal

Ganglios basales. Vías moduladoras.

Movimientos involuntarios: distonía, corea, temblor.

3) Sistema cerebeloso

Funciones cerebelosas en tono, coordinación y equilibrio.

Ataxias y dismetría: claves en la observación psicomotriz.

4) Lactante hipotónico

Enfoque semiológico.

Diferenciación hipotonía central/periférica.

Observación psicomotriz del tono.

5) Alteraciones de la forma y tamaño del cráneo

Craneosinostosis, plagiocefalia, macro/microcefalia.

Impacto sobre desarrollo.

6) Parálisis cerebral

Clasificación, topografías y GMFCS.

Perfil psicomotor según tipo clínico.

Intervenciones desde las CIF y la psicomotricidad.

7) Epilepsia

Tipos y características clínicas.

Convulsión vs trastorno paroxístico no epiléptico.

Consideraciones en la sala de psicomotricidad.

150 años



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

8)Encefalopatías

Encefalopatías epilépticas, metabólicas y estructurales.

Implicancia en desarrollo motor y cognitivo.

9)Desarrollo normal

Hitos motores, cognitivos y comunicativos.

Variaciones dentro de la normalidad.

Señales de alerta.

Concepto de retraso, regresión o desvío del desarrollo

10)Trastornos del lenguaje

Diferencias entre TDL, retraso y variantes comunicativas.

Señales para derivación.

Relación lenguaje–motricidad.

11)Trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC)

Criterios clínicos.

Perfil motor y desafíos psicomotrices.

Evaluación y estrategias de acompañamiento.

12)TDAH

Neurobiología y manifestaciones motoras.

13)TEA

Bases neurobiológicas, variabilidad del espectro.

14)Trastorno del desarrollo cognitivo (TDCog)

Características, etiologías y abordajes.

15)Dificultades de aprendizaje

Clasificación. Dislexia, discalculia.

Señales para derivación y acompañamiento psicomotriz.

150 años



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

13. Bibliografía básica*:

Snell. Neuroanatomía clínica. R. Splitgerber. Editorial Kluwer. 2019
Neuropsicología infantil. N. Fejerman; N. Grañana. Editorial Paidós. 2017
Campistol. Neurología para Pediatras. Editorial Panamericana. 2 ed
DSM V

14. Bibliografía complementaria:

- **Neuropediatría: Fundamentos básicos: Caraballo R, CAmpistol J, González Rabelino G. Editorial Panamericana. 2023.de neuropediatría.**
- <https://epilepsydiagnosis.org/>

15. Metodología de Enseñanza*: Clases teóricas con viñetas clínicas.

16. Organización del curso*: Vía Zoom (para Montevideo y Paysandú) Lunes 13 horas.
Fecha de inicio y finalización se agregará cuando lo defina el consejo de Facultad de Medicina.

17. Carga horaria*:

- Cantidad de Horas teóricas*:** 100
- Cantidad y tipo de Horas prácticas*:** No corresponde

18. Formas de evaluación*: Examen final. Modalidad múltiple opción presencial en sede Montevideo y Paysandú.

19. Aprobación de la unidad curricular*: 50 %, según la NEC.

20. Devolución: Devolución oral del examen.