

PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR

Introducción a la Práctica Podológica

Tecnicatura en Podología, UA de Endocrinología y Metabolismo

Año 2026

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso corresponde al primer año y se dicta en el segundo semestre.
La UC no se admite como optativa para otras carreras.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

2. EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Coordina: Tec. Wendy Torre

Docentes: Tec. Wendy Torre, Tec. Lilián Vuovich, Tec. Pedro Bisensang,
Tec. Candelaria Banchemo. Tec. Patricia Pedreira.

Correo: carrerapodologiafmed@gmail.com

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Constituye la introducción a la práctica podológica, se toma conocimiento del instrumental, su uso, manejo y las especificaciones técnicas de los mismos. Nociones generales de valoración del paciente. Historia clínica. Métodos de esterilización, desinfección y antisepsia. Será prioritaria la adecuada integración de la enseñanza teórica y la práctica, permitiendo una permanente articulación entre ambas y posibilitando el desarrollo de las habilidades y destrezas que correspondan al perfil del egresado.

Los objetivos son entrenar las manos para el manejo del instrumental en las distintas técnicas de resecado y onicotomía. Proporcionar los conocimientos básicos para el reconocimiento de los tejidos a tratar. Conocer el uso y modalidades de utilización de los instrumentos, preparación del material a esterilizar y puesta en práctica de diversos protocolos.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

PLAN TEMÁTICO

Módulo 1. Condiciones y entorno operativo para ejercer la práctica.

- 1.1. Concepto sobre la atención del usuario.
- 1.2. Concepto de asistencia y el usuario como destinatario de la misma.
- 1.3. Significado de la práctica podológica, sus alcances y aspectos básicos de sus posibilidades técnicas.
- 1.4. Concepto de bioseguridad.
- 1.5. Procedimientos y normas de seguridad del manejo de residuos resultantes de la consulta podológica.
- 1.6. Higiene. Higiene ambiental.
- 1.7. Organización del consultorio.
- 1.8. Lugar físico de trabajo.
- 1.9. Instalación de equipos fijos y portátiles.

Módulo 2. Instrumental.

- 2.1. Reconocimiento y especificaciones técnicas del instrumental.
- 2.2. Clasificación del instrumental. Instrumentos de antisepsia, exploración, corte, técnicas especiales y valoración.
- 2.3. Uso y manejo del mismo.

Módulo 3. Preparación del operador.

- 3.1. Operador: descripción y uso de vestimenta y accesorios (vestimenta, lentes protectores, cofia, tapa boca, campos, etc.).
- 3.2. Descripción y uso de Equipo de Protección Personal (EPP), para protocolo Covid-19.
- 3.3. Protocolo de manejo clínico Covid-19 en la consulta Podológica.
- 3.4. Lavado, secado y antisepsia de manos.
- 3.5. Clasificación y uso de guantes.

Módulo 4. Preparación de material I.

- 4.1. Concepto de material blanco clasificación y elaboración: campos, gasas, torundas, hisopos, apósitos, vendas, vendajes etc.

Módulo 5. Preparación del material II.

- 5.1. Instrumental: Pre-lavado/Descontaminación. Lavado. Enjuague. Secado. Lubricación. Empaque. Rotulado. Conservación y Almacenamiento. Tipos de materiales de empaque.
- 5.2. Historia de la desinfección y esterilización. Procedimiento de esterilización. Concepto. Diferentes métodos. Etapas, principios, monitoreo y finalidad de los proceso de esterilización.
- 5.3. Tipos de indicadores para evaluar calidad de la atención sanitaria.
- 5.4. Descripción de organizaciones referenciales encargados en la elaboración de documentos para la obtención de Estándares en el proceso de esterilización.

Módulo 6. Las manos del estudiante y el instrumental en la práctica podológica.

- 6.1. Adecuada posición de las manos durante la atención podológica.
- 6.2. Fijación de los planos de corte.
- 6.3. Tomas de seguridad.

Módulo 7. Historia clínica podológica.

- 7.1. Generalidades. Definición. Historia clínica tradicional e informatizada.
- 7.2. Datos patronímicos. Derivaciones y/o Pases: recepción y extensión. Antecedentes y hábitos personales. Antecedentes familiares.
- 7.3. Nociones generales de: Valoración ortopédica. Valoración articular. Valoración dermatológica. Valoración vascular. Valoración neurológica. Marcha.
- 7.4. Nociones generales de calzado y medias.
- 7.5. Exámenes complementarios.
- 7.6. Tratamiento, evolución y seguimiento. Alta. Reingreso.

Módulo 8. Nociones generales del Protocolo de atención Podológica.

- 8.1. Admisión y registro del usuario.
- 8.2. Tiempos de atención.
- 8.3. Secuencia asistencial.
- 8.4. Terapéutica: indicaciones y contraindicaciones.
- 8.5. Taller: antisepsia.

Docente	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Wendy Torre	1, 2, 8 (taller)	Jueves	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Lilián Vucovich	5.	Jueves	09.00 a 11.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Pedro Bisensang	4, 7, 8.	Lunes	20.30 a 22.30	Zoom Udelar. Video conferencia.
Patricia Pedreira	3.	Martes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Candelaria Banchemo	6.	Viernes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.

5- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Moreno de la Fuente José Luis (2003). Podología general y biomecánica. (Módulo1, 8)
- Turner-Merimam (2007). Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed. (Módulo1, 2)
- Yale Irving (2009-2010). Podología Médica Podología Operativa. (Módulo 2)
- Hernández, Moreira (2014). Material de apoyo entregado por el Comité de Infecciones. Hospital de Clínicas. Aspectos relacionados a Prevención de Infecciones Intrahospitalarias. (Módulo 3, 4)
- MSP (2011). Recomendaciones acerca de la Higiene quirúrgica de Manos, antisepsia de la piel y disponibilidad de Alcohol gel en Hospitales. (Módulo 3, 4)
- Directrices de la OMS sobre higiene de manos en la atención sanitaria (2009). Alianza mundial para la seguridad del paciente. (Módulo 3, 4)
- Saldaña Edwin (2018). Manual de preparación de Material Médico Quirúrgico. (Módulo 5)
- Recomendaciones de Esterilización en Hospitales. Ministerio de Salud Pública. (2009) (Módulo 5)
- Murcia U. (2009). Master Gestión Calidad. España. (Módulo 5)
- Comisión Joint (2008). Manual Acreditación. (Módulo 5)
- ANSI/AAMI ST 79: (2008). Comprehensive guide to steam sterilization and sterility assurance in health care. Amendment 1. (Módulo 5)
- Normas Asociación Enfermeras (2007). Central Esterilización USA. (Módulo 5)
- Prácticas recomendadas por la AORN (2007). Esterilización en el ambiente de la práctica peri operatoria. (Módulo 5)
- Chomaly May (2006). Calidad. (Módulo 5)
- ANSI/AAMI ST79: (2006). Guía extensa para la esterilización a vapor y el aseguramiento de la esterilización en las instituciones para el cuidado de la salud. (Módulo 5)

- MSP 2019) <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/tramites-y-servicios/servicios/historia-clinica-electronica-nacional> (Módulo 7)
- Arieta Enrique Antón (2008). Abordaje de los trastornos Neurológicos en Atención Primaria. (Módulo 7)
- Moreno de la Fuente José Luis (2003). Patología General y Biomecánica. (Módulo 7)
- OPS/OMS (1990). Departamento de Registros Médicos: Guía para su organización. (Módulo 7)

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- <https://www.who.int/es> (Módulo 1)
- Peyré Nelson (1977). Estudio del pie y clínica podológica. 1º Ed. (Módulo 2, 6)
- Fondo Nacional de Recursos Publicación Técnica. Montevideo. (Módulo 5)
- Andes U. (2007). Master Gestión Servicios de Salud. Chile. (Módulo 5)
- Atenció Muñoz Julissa (2013). Admisión de paciente. www.es.slideshare.net/niltonmalaga/admisión-del-paciente (Módulo 7)
- Diccionario de Medicina (2006). Editorial Océano. (Módulo 7)
- OPS/OMS (1990). Departamento de Registros Médicos: Guía para su organización. (Módulo 7, 8)

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso se desarrolla en el segundo semestre y está basado en clases teóricas, teórico – prácticas así como talleres y seminarios durante el 1er. año.

Se dictarán clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por aplicación Zoom Udelar o video conferencia en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio de técnicas a aplicar, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, distintas técnicas, procedimientos y materiales bibliográficos propuestos. Se propone grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede, semipresencial con modalidad de educación a distancia por video conferencia y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar

Se aplicarán diferentes modalidades para fortalecer el aprendizaje como cuestionarios de evaluación en la plataforma Kahoot! y otras.

Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

La enseñanza se sustenta en la apertura a las diversas corrientes de pensamiento, favoreciendo el

desarrollo de destrezas y la promoción de aprendizajes autónomos. La acción pedagógica se orienta a estimular procesos reflexivos, críticos y activos de construcción del conocimiento, en coherencia con una formación integral y significativa.

La formación se orientará hacia abordajes multidisciplinarios en los espacios de prácticas asistenciales. En las distintas modalidades de enseñanza teóricas y prácticas, se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo autónomo del estudiante y el trabajo en equipo.

Se priorizarán experiencias formativas tales como talleres, seminarios, pasantías y proyectos, que posibiliten la construcción colectiva del conocimiento y el vínculo con diferentes campos disciplinares.

8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 03/08/2026

Fecha de finalización: 27/11/2026

1er Periodo de examen: 30 de noviembre al 23 de diciembre de 2026.

Organización general

Clases Practicas	Sede	Horario
Lunes. Martes, Jueves. Martes, Jueves. HC	Montevideo	14.30 a 19.30 horas. 08.00 a 13.00 horas. 13.30 a 18.30 horas.
Martes, Miércoles. Martes, Jueves. HEL	Paysandú	08.00 a 13.00 horas. 14.00 a 19.00 horas.
Talleres/Seminarios	Sede	Horario
Días viernes EPB	Montevideo	08.30 a 12.30 horas.
Días viernes HEL	Paysandú	08.30 a 12.30 horas.

Acceso a Zoom: Se brinda toda la información en la primera clase teórica.

Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

9. CARGA HORARIA

Las horas no presenciales son teóricas y con la presentación de seminarios por docentes - estudiantes en plataforma EVA y en forma híbrida por aplicación Zoom Udelar o video conferencia realizado en forma simultánea Montevideo y Paysandú.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos, aplicación de distintas técnicas antes, durante, luego a la atención y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres y seminarios.

Se realizan en el Edificio Polivalente Parque Batlle y/o en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quíntela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo; en el Centro Universitario Paysandú, CENUR Litoral Norte - Udelar y/o en el Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencias en ambas sedes.

Horas teóricas: 40 **Horas no presenciales:** 40

Horas prácticas: 110 **Horas presenciales:** 110

Total horas: 150

10. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Forma de evaluación: Trabajos propuestos y presentados en seminarios y talleres.

Pruebas evaluativas intermedias. Examen al finalizar el semestre.

Nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible en el examen final.

Ganancia del curso: Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas y cumplir con las condiciones de aprobación del curso.

Aprobación del curso: Cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos propuestos siguiendo la guía pedagógica, pruebas y evaluación final.

11. DEVOLUCIÓN

Devolución: el modo de devolución de las instancias de evaluación de los aprendizajes se realiza en forma presencial individual o grupal. Los plazos son de 72 horas para presentar bibliografía básica ante planteo sobre el texto de un examen y 30 días hábiles para solicitar revisión.