

PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR

Clínica Podológica

Tecnicatura en Podología, UA de Endocrinología y Metabolismo

Año 2026

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso corresponde al segundo año y se dicta en forma anual.

La UC no se admite como optativa para otras carreras.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

2. EQUIPO DOCENTE A CARGO

Coordina: Tec. Wendy Torre.

Docentes: Tec. Wendy Torre, Tec. Pedro Bisensang, Tec. Patricia Pedreira,
Tec. Candelaria Banchemo.

Correo: carrerapodologiafmed@gmail.com

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Esta unidad curricular tiene como finalidad el estudio, reconocimiento y evaluación en la clínica de las alteraciones ortopédicas y biomecánicas de interés podológico.

La formación se orientará hacia abordajes multidisciplinares en los espacios de prácticas asistenciales. En las distintas modalidades de enseñanza teóricas y prácticas, se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo autónomo del estudiante y el trabajo en equipo.

Será prioritaria la adecuada integración de la enseñanza teórica y la práctica, permitiendo una permanente articulación entre ambas y posibilitando el desarrollo de las habilidades y destrezas que correspondan al perfil del egresado.

Los objetivos son fomentar una actitud crítica y de observación ante las distintas patologías, para realizar una correcta valoración, diagnóstico y plan general de tratamiento.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

PLAN TEMÁTICO

Módulo 1.

- 1.1. Identificación de Planos corporales.
- 1.2. Plano Transverso. Plano frontal. Plano sagital. Plano sagital medio.
- 1.3. Terminología que describe movimiento.
- 1.4. Terminología que describe posición.
- 1.5. Terminología que describe deformidad ósea.
- 1.6. Concepto de deformación. Malformación y desviación.

Módulo 2.

Relación segmentaria ósea del pie.

- 2.1. Tarso (retropié).
- 2.2. Tarso menor (mediopié).
- 2.3. Metatarso (antepié).
- 2.4. Dedos (antepié).
- 2.5. Aparición de núcleos de osificación y determinación de la edad ósea en el pie.
- 2.6. Huesos supernumerarios más comunes en el pie.

Módulo 3.

- 3.1. Dismetrías. Generalidades.
- 3.2. Acortamientos reales y aparentes.
- 3.3. Uso de Cuadrícula en la Evaluación Postural.

Módulo 4.

- 4.1. Anteversión y retroversión femoral. Coxa valga. Coxa vara.
- 4.2. Desviación axial de la rodilla en plano sagital: Genu recurvatum. Genu flexus.
- 4.3. Tibias varas. Tibias valgus. Torsión tibial interna y externa.
- 4.4. Interrelación de los problemas estáticos del pie y tobillo, con la rodilla, cintura pelviana, columna vertebral y cintura escapular.

Módulo 5.

- 5.1. Osteocondrosis femoral.
- 5.2. Osteocondrosis tibial. Enfermedad de Osgood-Schlater. Enfermedad de Blount.
- 5.3. Osteocondrosis en el retropié.

Módulo 6.

- 6.1. Píe Plano. Etiología. Diagnóstico. Clínica y tratamiento.

Módulo 7.

- 7.1. Píe Cavo. Etiología. Diagnóstico. Clínica y tratamiento.

Módulo 8.

- 8.1. Talipes. Etiología, diagnóstico y tratamiento.
- 8.2. Píe zambo.
- 8.3. Píe equino varo congénito.
- 8.4. Píe Talo.
- 8.5. Píe calcáneo-valgo congénito.
- 8.6. Otras formas clínicas de podopatías y secuelas postraumáticas.

Módulo 9.

- 9.1. Alteraciones del primer radio. Hallux Valgus. Hallux Extensus.
Hallux Flexus. Hallux Rígido. Hallux Limitus. Hallux Varus.
- 9.2. Sesamoiditis.

Módulo 10.

- 10.1. Alteraciones de los radios medios (2, 3, 4).
- 10.2. Concepto de camptodactilias. Garra distal, proximal, total e invertida.

Módulo 11.

- 11.1. Alteraciones del quinto radio. Quinto supraductus de Stracker. Juanete de sastre.
Diferentes formas clínicas.

Módulo 12.

- 12.1. Neuroma de Morton.
- 12.2. Sindactilia.
- 12.3. Polidactilia.
- 12.4. Ectodactilia.
- 12.5. Ainhum. Halomegalia. Dedos hipocráticos.

Módulo 13.

- 13.1. Generalidades de metatarsalgias. Metatarsalgias de origen biomecánico.
- 13.2. Metatarsalgias por patologías localizadas en el antepié.
- 13.3. Metatarsalgias por enfermedades generalizadas.
- 13.4. Metatarsalgias de origen traumático.

Módulo 14.

- 14.1. Espolón calcáneo. Espolón posterior. Etiología. Diagnóstico. Clínica y tratamiento.

Módulo 15.

- 15.1. Fascitis plantar.
- 15.2. Contractura de Dupuytren.
- 15.3. Parotendinitis del tendón de Aquiles.
- 15.4. Bursitis calcáneo posterior.
- 15.5. Enfermedad de Server (Epifisitis del calcáneo).
- 15.6. Rotura del tendón de Aquiles.

Módulo 16.

- 16.1. Generalidades de talalgias.
- 16.2. Talalgias de origen biomecánico.
- 16.3. Talalgias por patologías localizadas en el retropié.
- 16.4. Talalgias por enfermedades generalizadas.
- 16.5. Talalgias de origen traumático.

Módulo 17.

- 17.1. Esguinces.
- 17.2. Luxaciones.
- 17.3. Fracturas. Fisuras. Generalidades. Lesiones de los elementos anatómicos.
Fracturas mal consolidadas.
- 17.4. Manifestaciones e influencias en la de ambulación.

Docentes	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Pedro Bisensang	1, 2, 3, 4, 6, 7.	Lunes	20.30 a 22.30	Zoom Udelar, Video conferencia.
Patricia Pedreira	5, 8, 13, 14, 15, 16, 17	Martes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar, Video conferencia.
Candelaria Banchemo	12	Viernes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar, Video conferencia.
Wendy Torre	9,10, 11.	Jueves	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kendall Florence (2006) Kendall's - Músculos, Pruebas funcionales postura y dolor Capítulo 2, Postura –5º edición. Ed. Marbán-España (Módulos 1, 2)
- Moreno de la Fuente José Luis (2009) Podología General y Biomecánica. Ed. Masson-Barcelona (Módulos 1, 2, 3, 4, 5,7, 10, 11)
- Martínez Aurelio Gerardo (2009) Pie Plano en la infancia y adolescencia. <http://www.medigraphic.com/pdfs/opediatria/op-2009/op091b.pdf> (Módulo 6)
- Schimchak Mario y col. (2001) Temas de Ortopedia y Traumatología Pediátrica - Cap. 4 Afecciones ortopédicas más frecuentes del pie en el niño: Dra. María Elena Pérez -págs. 75 a 89 - Oficina del libro FEFMUR – UdelaR – FMED – Cátedra de Traumatología y Ortopedia Pediátrica. (Módulo 6)
- Schimcha K.M, Cúneo A., Cagnoli A. y col. (2013) “Temas de ortopedia y traumatología Pediátrica”. (Módulo 8)
- AN. Firpo Carlos AN. (2010) Manual de ortopedia y traumatología.(Módulo 8)
- Pérez Elena (2001) Temas de ortopedia y traumatología. 1º Edición. (Módulo 8)
- Rueda Sánchez Martín (2008) - Podología - Los desequilibrios del pie – Editorial Paidotribo. (Módulo 9, 10,11)
- Laffón-Roca A., Tornero J. (2005) - Molina Revista Española de Reumatología a Reumatología Clínica 2005; 32:75-6 J Gratacós-Masmitjà. (Módulo 9)
- Turner, Warren. Merriman, Linda (2007). Habilidades clínicas para el tratamiento del pie, segunda edición. Elsevier. (Módulo 12)
- Herbaux Isabelle y colaboradores (2007) Podología Geriátrica. Metatarsalgias estáticas, traumáticas, micro-traumáticas, tumorales - Editorial Paidotribo. (Módulo 13)
- Vaeza Eusebio (2000) Patología del Pie. Traumatología y Ortopedia - Capítulo 9. (Módulo 13)
- Firpo, Carlos A. N. (2010). Manual de Ortopedia y Traumatología, tercera edición. (Módulos 14,15,16)
- Moreno de la Fuente, José Luis (2003). Podología general y biomecánica. Masson. (Módulos 14,15,16)
- Viladot Voegeli, A. y colaboradores (2001). Lesiones básicas del aparato locomotor. Springer. (Módulos 14, 15,16)
- Gasic Brozovic, Miguel (1998). Manual de Ortopedia y Traumatología, segunda edición. Mediterráneo. (Módulos 14, 15,16)

- Vaeza. Eusebio (2000) Editorial Delta. Patología Quirúrgica. Traumatología y Ortopedia. (Módulo 17)

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Busquet Leopold (2006) Las Cadenas Musculares. (Módulos 3, 4, 5)
- Beers Marc H. (1994) Manual Merck. (Módulos 3, 4, 5)
- Viladot Pericé Antonio (2000) - Quince lecciones sobre patologías del Pie- Lesión 1: Anatomía y biomecánica – Lesión 2: Exploración. Editorial Springer - Verlag Ibérica – España. https://books.google.com.uy/books/.../Quince_lecciones_sobre_patología_del_pie.html (Módulos 1, 2, 7, 10, 11)
- Vaeza Eusebio (2002) Encares de Podología. (Módulo 8)
- Cailliet, Rene (1985). Síndromes dolorosos. Tobillo y pie, segunda edición. El Manual Moderno, S.A de C.V (Módulo 12,14,15,16)
- Goldcher Alain (1992) Manuel del Podología - Capítulo 8 - Alteraciones estáticas del antepié. Editorial Masson. (Módulo 13)

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso es anual y está basado en clases teóricas, teórico - prácticas así como talleres y seminarios durante el 2do. año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por la aplicación Zoom Udelar o video conferencia en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de casos clínicos para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos. Se propone grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede, semipresencial con modalidad de educación a distancia por video conferencia y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar. Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

La enseñanza se sustenta en la apertura a las diversas corrientes de pensamiento, favoreciendo el desarrollo de destrezas y la promoción de aprendizajes autónomos. La acción pedagógica se orienta a estimular procesos reflexivos, críticos y activos de construcción del conocimiento, en coherencia con una formación integral y significativa.

Se priorizarán experiencias formativas tales como talleres, seminarios, pasantías y proyectos, que

posibiliten la construcción colectiva del conocimiento y el vínculo con diferentes campos disciplinares. En estos espacios, los estudiantes, acompañados por los docentes, integran la enseñanza, la investigación y la extensión, en articulación directa con un contexto social específico.

8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 09/03/2026

Fecha de finalización: 27/11/2026

1er periodo de examen: 30 de noviembre al 23 de diciembre de 2026

Organización general

Clases Practicas	Sede	Horario
Lunes. Martes, Miércoles, Jueves, Viernes. Martes y Jueves. HC	Montevideo	14.30 a 19.30 horas. 08.00 a 13.00 horas 13.30 a 18.30 horas.
Viernes (Policlínica Barrio Sur) IM	Montevideo	08.00 a 13.00 horas.
Martes, Miércoles, Viernes. Martes, Jueves, Viernes HEL	Paysandú	08.00 a 13.00 horas 14.00 a 19.00 horas
Viernes. Centro Auxiliar Hospital de Guichón.	Paysandú	08.00 a 13.00 horas
Talleres/Seminarios	Sede	Horario
Días viernes en EPB	Montevideo	08.30 a 12.30 horas
Días viernes en HEL	Paysandú	08.30 a 12.30 horas

Acceso a Zoom: Se brinda toda la información en la primera clase teórica.

Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

9. CARGA HORARIA

Las horas semipresenciales y no presenciales son teóricas, con la presentación de seminarios por docentes –estudiantes en plataforma EVA y en forma híbrida por aplicación Zoom Udelar o video conferencia realizado en forma simultánea Montevideo y Paysandú.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres y seminarios.

Se realizan en el Edificio Polivalente Parque Batlle y/o en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quíntela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo; en el Centro Universitario Paysandú, CENUR Litoral Norte - Udelar y/o en el Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencias en ambas sedes.

Horas teóricas: 60 **Horas no presenciales:** 60

Horas prácticas: 60 **Horas presenciales:** 60

Total horas: 120

10. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Forma de evaluación: Trabajos propuestos y presentados en seminarios.

Pruebas evaluativas intermedias. Examen al finalizar el año.

Nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible en el examen final.

Ganancia del curso: Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas y cumplir con las condiciones de aprobación del curso.

Aprobación del curso: Cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos propuestos siguiendo con la guía pedagógica, pruebas y evaluación final.

11. DEVOLUCIÓN

Devolución: el modo de devolución de las instancias de evaluación de los aprendizajes se realiza en forma presencial individual o grupal. Los plazos son de 72 horas para presentar bibliografía básica ante planteo sobre el texto de un examen y 30 días hábiles para solicitar revisión.