

Programas de unidades curriculares

Nombre completo de la unidad curricular*:

Sociología de la salud

Carrera para las que se ofrece*:

Unidad académica de partería y obstetricia

Año 2026

Ubicación curricular: primer año

Se admite como optativa:

- a. SI
- b. NO

En caso de admitirse como optativa indicar los cupos: **20**

Conocimientos previos y previaturas*: No

Unidades Académicas participantes: Unidad de partería y obstetricia

Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*:

Claudia Morosi- claudia morosi@gmail.com

Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*:

El curso pretende sensibilizar e introducir a los estudiantes a los conocimientos que aportan las ciencias sociales al campo de la salud, y mostrar los principales campos de trabajo entre la sociología y la salud.

Analizar y discutir los aportes que ha venido haciendo la sociología de la salud específicamente con lo relacionado a los determinantes sociales, el proceso salud – enfermedad.

Se busca problematizar los temas que se abordaran en el curso desde el inicio de la carrera para que puedan ver la realidad social desde una perspectiva sociológica.

Se pretende visibilizar la importancia del trabajo interdisciplinario en los equipos de salud y el acercamiento al método científico.

Contenidos temáticos/ Temario sintético*:

Unidad 1

La sociología como disciplina

La sociología como disciplina de las ciencias sociales.

Comparación entre ciencias sociales y naturales.

Premisas en la construcción del conocimiento científico.

Introducción a la relación entre ciencia y concepción social del mundo

Sociología de la Salud: Objeto y campo de estudio

Relación entre la Sociología y la Medicina

Unidad 2

Los determinantes sociales de la salud y la determinación social de la salud.

Definición, principales determinantes sociales.

El proceso Salud- Enfermedad como construcción social.

La Salud como construcción social.

Proceso Salud- Enfermedad a lo largo de la historia.

El proceso salud- enfermedad y su determinación en el territorio.

Unidad 3

Salud individual y salud comunitaria.

Definiciones, características.

Comunidad y salud comunitaria.

Definiciones, la importancia de la intervención en el ámbito comunitario.

Aspectos éticos a tener en cuenta cuando se desarrolla un trabajo en comunidad.

Perspectiva ética y cultural de las practicas extensionistas y de intervención comunitaria en el territorio.

Unidad 4

La familia

Funciones de la familia y la familia desde la perspectiva de la demografía.

Transmisión intergeneracional de las oportunidades de bienestar.

Funciones, estructura y características de las familias Uruguayas.

Principales características y cambios socio culturales de las familias a lo largo de la historia. Nuevas formas de familias.

Unidad 5

Estratificación Social, pobreza y marginalidad.

Relación entre la desigualdad social y los conceptos de salud- enfermedad.

Principales sistemas de estratificación social en la historia y características de los mismos.

Estudio de la teoría de las clases sociales.

Pobreza y marginalidad: definiciones, mediciones, estructura de oportunidades, maternidad y pobreza.

Unidad 6

Género, salud y vulnerabilidad.

Acceso a los Servicios de Salud y desigualdades en el acceso según el género

Barreras culturales que enfrentan las usuarias

Análisis de la realidad social desde una mirada de género.

Indicadores sociales básicos.

Los orígenes de las diferencias sexuales, la construcción de lo social y cultural de lo femenino y masculino.

Socialización en el género

Poder y Violencia doméstica.

Definición de vulnerabilidad, características, poblaciones vulnerables.

13Bibliografía básica*:

Cap. Giddens, A. (1997). Sociología: problemas y perspectivas. A. Giddens, *Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian*, 19-40.

Rodríguez Díaz, J. A. (1986). Salud y sociedad: análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español.

Fernández, J., & Mitjavila, M. (1998). Factores sociales, salud y enfermedad. *Introducción a la medicina familiar, Montevideo, Departamento de Publicaciones de la Universidad de la Republica.*

García González, R. (2000). Sociología y salud. Reflexiones para la acción. *Revista Cubana de Salud Pública*, 26(2), 91-100.

Toro, A. M. (2016). SOCIOLOGÍA DE LA SALUD: CHILE 2008-2015.

Aguirre, R., Fassler, C., & Isis Internacional. (1994). ¿Qué hombres?¿ Qué mujeres?¿ Qué familias. *ISIS Internacional. Familias. Siglo XXI. Ediciones de las Mujeres*, (20), 61-94.

Redbioética/UNESCO, Año 2, 1(3), 89-101, Enero-junio 2011 ISSN 2077-9445 Jan Helge Solbakk Vulnerabilidad.

Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 91- 95, Julio - Diciembre 2011- ISSN 2077-9445 Miguel Kottow Anotaciones sobre vulnerabilidad

Luna, F. (2004). Vulnerabilidad: la metáfora de las capas. *Journal of Bioethics*, 4(3), 44-9..

Morales, C et. Alt .¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas. *Rev. salud pública*. 15 (6): 797-808, 2013.

Breilh J. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2013; 31(supl 1): S13-S27.

Declaración Universal de Derechos Humanos de la UNESCO 1946

Declaración de los Derechos Humanos desde una perspectiva de género. UNESCO 1998

Ley Nro. 18426 Defensa del Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva.

2.

Metodología de Enseñanza*:

La metodología de enseñanza será a través de clases teóricas expositivas y talleres de discusión grupal. Los estudiantes tendrán que realizar actividades de lectura a través de la plataforma eva.

El curso se desarrollara de manera virtual vía zoom./ presencial a definir.

Organización del curso*:

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	Unidad 6
Fechas unidades	7 de abril	14 y 21 de abril	28 de abril	5 de mayo y 12 de mayo	19 de mayo y 26 de mayo	2de junio

Carga horaria*:

Total de horas 30.

20 horas teoricas

10 hs practicas

Fecha de inicio curso : **7/4/26**

Fecha de finalización curso: **2/6/26**

Primer periodo de examen: **28/7/26**

Segundo periodo de examen: **1/12/26**

Tercer periodo de examen: **9/2/27**

Formas de evaluación*:

El curso será de asistencia libre, los estudiantes deben estar matriculados al mismo y deberán rendir examen final vía plataforma EVA en los periodos estipulados según ordenanza de cursos y exámenes (julio, diciembre, febrero). El examen se aprueba con aceptable según nueva escala de calificaciones Udelar.

Aprobación de la unidad curricular*:

es de libre asistencia