

Programas de unidades curriculares

1. Nombre completo de la unidad curricular*: Inglés
2. Carrera para las que se ofrece*: 2do Año
3. Año: 2026
4. Ubicación curricular: 2° Año - 1er semestre – duración de un semestre
5. Se admite como optativa:
 - a. SI
 - b. NO X
6. En caso de admitirse como optativa indicar los cupos
7. Conocimientos previos y previaturas*: No requiere conocimientos previos y no tiene asignatura previas.

Si el o la estudiante presentan certificados avanzados de inglés, desde un nivel B2 (First Certificate in English) según el Marco Común de Referencia, podrán exonerar el curso. Para ello deberán presentar una carta de solicitud de reválida y copia del certificado Internacional obtenido en la Bedelía de la Bedelía de la Unidad Académica de Partería y Obstetricia. En caso de tener dudas de su nivel, se recibirá el expediente en el CELEX para realizar el correspondiente informe.
8. Unidades Académicas participantes: Profesora encargada del curso: Doris López – UC: Inglés
9. Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*:

Nombre: Doris López

Correo: dlopezarbelo@gmail.com
10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*:

Lograr que los y las estudiantes comprendan textos de divulgación general y académicos, del área de estudio, con un nivel de usuario independiente.
11. Contenidos temáticos/ Temario sintético*:
 - Se desarrollarán estrategias de comprensión lectora en inglés empleando textos auténticos tanto de divulgación general como académicos.
 - Se trabajará con textos auténticos de menor a mayor complejidad. La morfosintaxis estará dada o bien en unidades temáticas o surgirá de la propia lectura y análisis de los mismos.

- Se familiarizará a los y las estudiantes con estrategias de lectura (análisis de paratextos, activación de los esquemas (schemata) de los lectores, análisis retóricos de los textos, identificación de los géneros textuales, etc.).
- Se realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de textos en torno a los siguientes ejes:
 1. Estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción del tema central del artículo. Reconocimiento de la estructura y de conceptos principales a partir de un abordaje basado en la identificación de palabras de uso frecuente y cierta comprensión en base a conocimientos previos asociados al tema.
 2. Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura 2 en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.
 3. Exploración de las características discursivas presentes en los diferentes textos.
 4. Análisis de léxico para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Realización de ejercicios específicos de léxico procurando que los estudiantes comprendan expresiones idiomáticas de uso frecuente al realizar asociaciones pertinentes entre términos y expresiones. Análisis morfológico de palabras. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.
 5. Descripción de algunas estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales).

12. Temario desarrollado:

Contenidos analíticos:

1. Formación de palabras
2. Palabras compuestas (compounding). Subordinación.
3. Oraciones simples, complejas y compuestas. Subordinación vs. coordinación.
4. Conjunciones coordinativas: simples (and, or, etc.) y correlativas (neither...nor, not only... but also).
5. Conjunciones subordinantes.
6. Pronombres relativos.
7. Discurso referido: estilo directo y el indirecto. Definiciones. Uso del estilo directo y el indirecto. Cambios pronominales en el estilo indirecto.

8. Concepto de voz. Concepto de “activa”. Concepto de “pasiva”. Ejemplos de diferentes tipos de sujeto: agente, recipiente, experimentador, etc. Frase verbal pasiva y su correspondencia con la voz activa.

13. Bibliografía básica*:

Diccionarios bilingües y monolingües con los que se trabajará en clase. El resto de la bibliografía estará a disposición de los y las estudiantes en la plataforma EVA.

14. Bibliografía complementaria:.

15. Metodología de Enseñanza*:

Se abordarán 10 textos organizados en unidades temáticas. Estos se encuentran en la plataforma EVA de la Facultad de Medicina desde el inicio el curso. Se van abriendo de forma semanal según nuestro calendario de clases. Las entregas de trabajos se hará por este medio.

En las clases semanales se abordarán los contenidos teóricos (gramática y vocabulario técnico).

16. Organización del curso*:

Días y hora de clase: martes de 18 a 20 hs - Fecha de inicio: 10/03/2026

Fecha de pruebas: 21/04/26 y 09/06/26

Fecha de finalización: 16/06/26

Fecha de exámenes: 1er período: 28/07/26 - 2do período: 22/12/26- 3er período: 16/02/27

17. Carga horaria*:

a. Cantidad de Horas teóricas*: 30

b. Cantidad y tipo de Horas prácticas*: 34

18. Formas de evaluación*:

Se proponen dos evaluaciones escritas: una a mitad del curso, y otra al final del curso. Las unidades semanales serán parte de la evaluación continua y se tomará en cuenta el trabajo de los y las estudiantes, promediándose con las notas obtenidas en las evaluaciones escritas.

19. Aprobación de la unidad curricular*:

El tipo de curso es de aprobación por exoneración total o examen. La asistencia a las clases teóricas es obligatoria. Se necesita una asistencia del 75% del total de las horas de clase.

Se exonera el curso si asiste a las instancias de clase, cumple con el trabajo semanal, y además logra la calificación final mínima de “Aceptable” (60% o superior) en las dos evaluaciones escritas, independientemente una de la otra.

Se aprueba el curso, sin exoneración total, cuando la calificación final es de “Insuficiente” (20%-59,9%). Se deberá rendir un examen de carácter reglamentado, con los contenidos vistos durante el curso.

Se reprueba el curso, teniendo que recurrar la UC, cuando la calificación final es de “Muy insuficiente” (menor a 19,9%).

PORCENTAJE	CALIFICACIÓN CONCEPTUAL
0-19,9%	MUY INSUFICIENTE
20-59,9%	INSUFICIENTE
60-67,9%	ACEPTABLE
68-79,9%	BUENO
80-87,9%	MUY BUENO
88-100%	EXCELENTE

20. Devolución:

Se contempla una clase posterior a las evaluaciones escritas para poder dar la devolución a los y las estudiantes.