

**150** años



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## **PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR 2026**

Facultad de Medicina – Universidad de la República

Unidad Académica de Fisioterapia

Licenciatura en Fisioterapia

**1. Nombre completo de la unidad curricular\*:**

Kinesiología y Kinesiterapia II

**2. Carrera para las que se ofrece\*:**

Licenciatura en Fisioterapia

**3. Año: 2026**

**4. Ubicación curricular:**

3er año de la licenciatura , 5to semestre

**5. Se admite como optativa:**

**NO**

**6. En caso de admitirse como optativa indicar los cupos**

**7. Conocimientos previos y previaturas\*:**

Asignatura correspondiente al 3° año de la Licenciatura a dictarse en forma anual.

Para cursarla es necesario haber aprobado KINESIOLOGÍA I según Reglamento Vigente:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/BEDELIA/ReglamentoPreviaturas2006EUTM.pdf>

#### **8. Unidades Académicas participantes:**

Unidad Académica Fisioterapia

#### **9. Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)\*:**

Sede Montevideo: Prof. Adj. Rodrigo Yarzabal [rodrigo.yarzabal.fisio@gmail.com](mailto:rodrigo.yarzabal.fisio@gmail.com)

Docente referente Prof. Adj. Mauricio Montero

Sede Paysandú: Prof. Adj. Susana Falco [coordinacionfisiopaysandu@gmail.com](mailto:coordinacionfisiopaysandu@gmail.com)

Docente referente Asist. Jessica Etchenique

#### **10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular**

La asignatura Kinesiología y Kinesiterapia II se centra en la adquisición de destrezas evaluativas, comunicativas y de razonamiento clínico, abarcando el uso de test, escalas y la lectura, interpretación y consignación precisa de datos en la historia clínica del usuario. Se enfatiza, además, en el correcto orden y desarrollo de la recolección de datos específicos, lo cual es fundamental para elaborar un diagnóstico fisioterapéutico acertado, definir objetivos de sesión precisos y establecer un planteo terapéutico eficiente y su control evolutivo en los diferentes niveles de atención, orientado a todo aquel que requiera la intervención fisioterapéutica oportuna en diversas áreas de la disciplina.

En este curso, el estudiante es el artífice de su propio proceso de aprendizaje, guiado por el equipo docente tanto en el campo práctico como en el área teórica. Esta metodología le permite adquirir la experticia necesaria y adecuada a su nivel educativo, capacitándose para actuar de manera oportuna y personalizada

ante cada disfunción o situación del usuario, consolidando así su formación integral como futuro Licenciado en Fisioterapia.

## **OBJETIVOS**

1. Lograr que el estudiante interprete los fundamentos teóricos y prácticos de las principales evaluaciones y de tratamientos relacionados a la disfunción.
2. Lograr que el estudiante avance en la integración y aplicación de conocimientos teóricos/prácticos, y destrezas clínicas a través del razonamiento clínico que le permita alcanzar el Diagnóstico de Fisioterapia.
3. Desarrollar la capacidad de elección de él o los procedimientos adecuados para una determinada disfunción, tomando en cuenta la evolución particular de la misma en el usuario y su contexto.
4. Desarrollar en el estudiante habilidades psicomotrices y capacidad inductiva-deductiva en el manejo de técnicas para condiciones específicas de determinadas disfunciones y capacidad de reconocer cuadros patológicos oportunamente diagnosticados.
5. Estimular la capacidad de análisis crítico y trabajo multidisciplinario del estudiante de la Licenciatura en Fisioterapia.
6. Estimular la búsqueda activa y lectura crítica de información novedosa en el área de la Fisioterapia y la rehabilitación.
7. Favorecer el enfoque holístico y humanista en los diferentes niveles y contextos de atención del estudiante de la Licenciatura en Fisioterapia.
11. **Contenidos temáticos/ Temario sintético\*:**

Diagnóstico fisioterapéutico en el paciente ambulatorio, moderado y crítico.

Mecánica ventilatoria.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de prevención, recuperación y rehabilitación de pacientes con disfunciones cardiovasculares.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en pacientes pre y post quirúrgicos.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en Oncología.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación con afecciones del medio interno.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en lesiones degenerativas del aparato locomotor.

Estudio funcional del amputado.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en el paciente neurológico.

Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en Geriatría.

Kinesiología y Kinesiterapia en contexto de Paciente Crítico.

Innovación tecnológica y nuevas tendencias en Fisioterapia.

Fisioterapia en Salud Mental

## **12. Temario desarrollado:**

### 13. Bibliografía básica\*:

#### Bibliografía recomendada -:

- ❑ Bermúdez C, Pereyra L, Sánchez M. La práctica de la Rehabilitación Cardiovascular. 1ª ed. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria; 2000.
- ❑ Burdiat Rampa G. Programa práctico de Rehabilitación Cardiovascular. Rev.Urug.Cardiol. [Internet]. 2006; 21( 3 ): 240-251. Disponible en:  
[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-04202006000300009&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202006000300009&lng=es).
- ❑ Burdiat G, Pérez-Terzic C, López-Jiménez F, Cortés-Bergoderi M, Santibáñez C. Situación actual de la rehabilitación cardíaca en Uruguay. Rev.Urug.Cardiol. [Internet]. 2011; 26( 1 ): 8-15. Disponible en:  
[http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-04202011000100004&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-04202011000100004&lng=es).
- ❑ Daza Lesmes J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- ❑ Louveau A, Smirnov I, Keyes T. et al. Structural and functional features of central nervous system lymphatic vessels. 2015; Nature 523: 337–341 . <https://doi.org/10.1038/nature14432>
- ❑ Mendieta Torres MM. Riesgo cardiovascular y rehabilitación cardíaca de pacientes cardiopatas. Recimundo. [Internet]. 2020; 442-452. Disponible en:  
<https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/773>
- ❑ Zipes DP, Libby P, Bonow RO, Mann DL, Tomaselli GF. Braunwald. Tratado de cardiología. 11ª ed. España: Elsevier; 2019.

- ❑ Libros de Anatomía, Fisiología y Fisiopatología del aparato cardiovascular.

**14. Bibliografía complementaria:**

**15. Metodología de Enseñanza\*:**

Clases teóricas y prácticas durante el 3er. año. Se desarrollarán las unidades temáticas en base a enseñanza activa que incluye: implementación del aprendizaje basado en problema y práctica supervisada.

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es una metodología educativa que centra el aprendizaje en la presentación y análisis de situaciones problemáticas reales o simuladas. Su propósito es promover la indagación, el pensamiento crítico y la búsqueda de soluciones viables desde una perspectiva multidisciplinaria. En el ABP, el alumno debe analizar el problema desde distintas ópticas y construir posibles soluciones, favoreciendo el aprendizaje activo y la conexión entre la escuela y la vida real.

Se realizara una situación problema por cada unidad temática del programa.

**16. Organización del curso\*:**

**Módulo I** - Diagnóstico fisioterapéutico en el paciente ambulatorio, moderado y crítico.

El Diagnóstico Fisioterapéutico constituye un pilar fundamental del razonamiento clínico y de la práctica profesional basada en evidencia. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) brinda un marco conceptual y operativo que permite comprender integralmente al usuario desde un enfoque biopsicosocial, considerando las funciones y estructuras corporales, las actividades, la participación y los factores contextuales.

Este módulo tiene como finalidad que el estudiante adquiera competencias para elaborar un diagnóstico fisioterapéutico sistematizado, objetivo y contextualizado según la CIF, aplicable en las diversas situaciones a las que el clínico se enfrente.

Se promoverá la integración de la evaluación funcional con la toma de decisiones clínicas, la planificación terapéutica y el trabajo interdisciplinario, garantizando una atención centrada en la persona y en su entorno.

Comprender los fundamentos teóricos del Diagnóstico Fisioterapéutico basado en la CIF. Comprender la historicidad del diagnóstico en sus modelos.

Aplicar la CIF como herramienta de análisis del funcionamiento en pacientes ambulatorios, moderados y críticos e integrar la información clínica, funcional y contextual en la construcción del diagnóstico fisioterapéutico.

Desarrollar el razonamiento clínico para la jerarquización de problemas y definición de objetivos terapéuticos. Además favorecer la comunicación interdisciplinaria mediante el uso del lenguaje estandarizado de la CIF.

Reconocer las particularidades del diagnóstico fisioterapéutico según el nivel de complejidad del paciente.

**Módulo II-** Mecánica ventilatoria. Identificación de *deficiencias* disfunciones restrictivas, obstructivas, mixtas, evaluación específica, diagnóstico *kinésico en paciente respiratorio* diferencial entre secreciones, inflamación y obstrucción. Principales líneas de tratamiento. Manejo de aditamentos. Kinesiterapia y procedimientos del sistema ventilatorio. Manejo global integral del usuario asmático y con EPOC. Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en pacientes con disfunción, deficiencias y patologías Neumológicas.

**Módulo III** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de prevención, recuperación y rehabilitación de pacientes con disfunciones cardiovasculares. Arteriopatías periféricas. Insuficiencia cardíaca. Enfermos coronarios. Pacientes

de riesgo. Rehabilitación coronaria cardíaca. Marcapasos. Cardiopatías congénitas. Aneurismas: cerebrales, cardíacos, periféricos. Paciente pan-vascular. Centro de tratamiento intensivo. Emergencia. Recuperación. Evaluación y abordaje de disfunciones arteriales, venosas y linfáticas. Generalidades de las enfermedades cardiovasculares. Insuficiencia cardíaca. Infarto agudo de miocardio. Paro cardíaco. Evaluación y abordaje de las enfermedades cardiovasculares. Protocolos interdisciplinarios de prevención y rehabilitación cardiovascular.

**Módulo IV** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en pacientes pre y post quirúrgicos. Pre y post quirúrgicos de: cirugía pulmonar, neuroquirúrgico, cirugía abdominal y cirugía cardiovascular: Valoración del paciente/usuario. Valoración y diagnóstico kinésico del paciente respiratorio. Plan de tratamiento: ejercicios respiratorios y sistema ventilatorio; humidificación de la vía aérea; tos kinésica; drenaje postural de tórax; cuidados del drenaje. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas. Reparación y cicatrización post quirúrgica. Valoración del usuario. Plan de tratamiento: masaje especializado. Ejercicios terapéuticos.

**Módulo V** -Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en Oncología. Factores a tener en cuenta de las distintas patologías en el tratamiento kinésico. Familiarizarse con una nomenclatura específica. Técnicas para el tratamiento del dolor. Ejercicios terapéuticos.

**Módulo VI** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación con afecciones del medio interno. Valoración de la disfunción en cada caso. Tratamiento fisioterapéutico en la etapa aguda, crónica y cuidados a tener en cuenta. Manejo del usuario con diabetes, insuficiencia crónica y hemofilia.

**Módulo VII** - kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en el paciente quemado. Interpretación y discusión de las

diferentes quemaduras. Tratamientos para las diferentes etapas de la rehabilitación. Objetivos funcionales y estéticos.

**Módulo VIII** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en lesiones degenerativas del aparato locomotor. Traumatismos de partes blandas y articulaciones. Disfunciones de origen postural. Valoración del enfermo. Plan de tratamiento: terapia del dolor. Cuidados de posiciones en cama e indicaciones para el reposo funcional. Ejercicios terapéuticos. Férulas. Masaje. Posiciones protectoras. Prevención de pérdida de movilidad por acciones sobre la elasticidad muscular. Prótesis. Endoprótesis y Ortesis. Entrenamiento de AVD. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

**Modulo IX** - Estudio funcional del amputado. Vendajes. Materiales y tipos. procedimientos de valoración. procedimientos de reeducación. procedimientos de tonificación. procedimientos de rehabilitación.

**Módulo X** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en el paciente neurológico.

Introducción. Evolución del conocimiento acerca del Sistema nervioso. Historia de la neurorehabilitación y las diferentes teorías (neuromuscular, Vojta, Kabath, Bobath, Rood, Perfetti). Integración del equipo de neurorehabilitación.

Lesiones del Sistema Nervioso. Lesiones congénitas y adquiridas. Lesiones neurodegenerativas. Afecciones del SNC (Parálisis cerebral, ACV, TEC, Tumores, Parkinson, EM, ELA, Lesión medular, Espina bífida). Afecciones del SNP (lesiones traumáticas, polineuropatías, Guillain-Barré). Enfermedades neuromusculares (atrofia muscular espinal, miopatías, Ataxia de Friedreich, Miastenia Gravis). Trastornos vestibulares. Otras afecciones: Distrofias musculares.

Evaluación fisioterapéutica del paciente neurológico. Diferencias en la evaluación según el estadio de la evolución (agudo, subagudo, crónico). Planificación de la evaluación aplicada a la condición de salud del paciente. Clasificación de la funcionalidad del paciente según la CIF. Escalas de valoración: ASIA, Gross Motor (GMFCS-E&R), CVRS (SF 36-V2), Escala de Ictus del NIH (NIHSS), WHO DAS II. Otras valoraciones neurológicas: Ashworth modificada, Test de Romberg. Abordaje del paciente neurológico. Enfoque terapéutico según el estadio de la evolución (agudo, subagudo, crónico), según la afectación y su pronóstico. Enfoque de razonamiento clínico basado en la CIF considerando las dimensiones corporal (funciones y estructuras), individual (actividades) y social (participación). Consideraciones especiales en el vínculo con un paciente neurológico (comando, contexto familiar y social del individuo).

Técnicas básicas ajustadas al paciente neurológico. Movilizaciones. Elongaciones. Educación al paciente y su familia sobre las alteraciones secundarias a las alteraciones del tono. Instrucción en cuidados posturales. Entrenamiento sensitivo y propioceptivo. Técnicas de relajación y conciencia corporal. Reeducación de la postura, del equilibrio, la coordinación, la marcha y la motricidad fina. Rehabilitación vestibular. Entrenamiento aeróbico. Uso del medio acuático en el paciente neurológico. Abordaje del dolor neuropático. Práctica específica e instrucción en AVD y transferencias, entrenamiento en el desempeño de actividades en el contexto habitual del paciente. Prescripción e instrucción en el uso de productos de apoyo, incluyendo la utilización de instrumentos de bipedestación (camilla, silla), instrucción en el uso de vendajes, férulas, medias de compresión. Vendaje neuromuscular. Uso de tecnologías para la rehabilitación (entornos de realidad virtual, exergames, exoesqueletos). Asesoramiento sobre modificaciones para resolver barreras del entorno.

Enfoque terapéutico de la rehabilitación de los desórdenes y patologías de origen neurológico.

Valoración del usuario en sus diferentes alteraciones de información, motoras y cognitivas.

Hemiplejía: Valoración del usuario en sus diferentes alteraciones de información, motoras y cognitivas. Tratamiento en la etapa aguda: tratamiento postural; movilización, prevención de escaras. Valoración y tratamiento en la etapa subaguda: movilización, enseñanza familiar, reeducación de equilibrio, reeducación de la marcha. Valoración y tratamiento en la etapa de recuperación: ejercicios terapéuticos. Reeducación de marcha, uso de ortesis y adaptaciones especiales. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Lesionado medular. Definición e incidencia. Aspectos globales de la lesión. Valoración del enfermo. Escala de ASIA Tratamiento: Objetivos funcionales en base al Test ASIA. Pronóstico de neuro-recuperación en base al Test ASIA. Prevención de deformidades; cuidados posturales; movilización. Tratamiento de recuperación: movilización; ejercicios terapéuticos; reeducación de marcha; uso de férulas, bastones, muletas, etc.; entrenamiento de las AVD; Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas. Uso de silla de ruedas; entrenamiento de las AVD; reeducación de esfínteres. Neuroquirúrgico

Esclerosis múltiple. Valoración del usuario en las diferentes etapas evolutivas de la enfermedad. Plan de tratamiento en sus diferentes etapas: estimulación, elongaciones, ejercicios terapéuticos; ejercicios respiratorios; reeducación de marcha; reeducación de equilibrio; rehabilitación de MMSS, uso de silla de ruedas y bastones; entrenamiento de las AVD. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

#### Polirradiculoneuritis

Esclerosis lateral Amiotrófica. Valoración del usuario. Plan de tratamiento: kinesiterapia respiratoria; movilización; ejercicios terapéuticos; reeducación de equilibrio y marcha; uso de ortesis, bastones, muletas, etc. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Parálisis periféricas. (traumáticas, no traumáticas) de miembro superior, miembro inferior y cara. Miembro superior: Valoración del usuario. Plan de tratamiento: movilización. Ejercicios terapéuticos. Cuidados posturales. Ortesis. Indicaciones y usos.

Miembro inferior: Valoración del usuario. Plan de tratamiento: movilización. Ejercicios terapéuticos. Cuidados posturales. Ortesis. Indicaciones y usos. Reeducación de equilibrio y marcha.

Cara: Valoración del usuario. Plan de tratamiento: reeducación de mímica facial. Masaje facial. Uso de férulas. Enseñanza de la alimentación. Rehabilitación y enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Miastenia gravis. Valoración del usuario. Plan de tratamiento: ejercicios terapéuticos; ejercicios respiratorios; orientación de las AVD. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Distrofias musculares. Valoración del usuario. Plan de tratamiento: ejercicios terapéuticos; kinesiterapia respiratoria; Orientación domiciliaria; reeducación de equilibrio; reeducación de marcha; uso de órtesis y silla de ruedas. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Parkinson. Valoración del usuario en sus diferentes alteraciones de información, motoras y cognitivas. Plan de tratamiento en sus diferentes etapas evolutivas: diferentes enfoques terapéuticos: estimulación neurocognitiva, ejercicios de relajación; ejercicios respiratorios; masaje; hidroterapia; ejercicios terapéuticos; reeducación de equilibrio y marcha; reeducación de mímica; entrenamiento de las AVD. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Cerebeloso. Valoración del usuario. Plan de tratamiento: ejercicios terapéuticos; ejercicios para la automatización; reeducación del equilibrio; reeducación de la marcha; entrenamiento de las AVD. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

Discinesias (atetosis, corea, balismos, etc.): valoración del usuario. Plan de tratamiento: ejercicios terapéuticos; ejercicios de relajación; equilibrio; ejercicios para la automatización y las sinergias musculares; métodos de inhibición y facilitación neuromuscular propioceptiva; ejercicios respiratorios; uso de férulas; uso de órtesis y silla de ruedas. Rehabilitación, enfoque multidisciplinario con otros especialistas.

**Módulo XI** - Kinesiterapia y procedimientos específicos de recuperación y rehabilitación en Geriatria. Valoración del paciente geriátrico desde su pluripatología. Evaluación y Planificación terapéutica desde una visión integral en sus aspectos bio-psico-sociales. Valoración de su terapéutica con un enfoque preventivo de los diferentes aspectos evolutivos degenerativos, integración de los diferentes sistemas.

**Módulo XII**- Kinesiología y Kinesiterapia en contexto de Paciente Crítico. Evaluación de Movilidad, Fuerza y Funcionalidad de pacientes ingresados a Unidades de Cuidados Críticos. Rol del Fisioterapeuta en diferentes disfunciones graves con criterio de ingreso a la UCI. Aplicación y contraindicación en abordaje del Sistema Músculo Esquelético y Respiratorio. Valoración del paciente Intubado y traqueostomizado. Prevención en el proceso de Powerpenia, dinapenia y sarcopenia. DAUCI. Polineuromiopatía del crítico. Lectura e interpretación de monitorización/soprote vital. Interpretación de clínica gasométrica e imagen por placa. Aspiración manual de paciente intubado. Conceptos y procedimientos básicos del cuidado hacia el paciente crítico. Estrategias de afrontamiento ante el paciente crítico crónico.

**Módulo XIII** - Innovación tecnológica y nuevas tendencias en Fisioterapia

La incorporación de nuevas tecnologías en el campo de la fisioterapia ha transformado el modo en que se evalúan, planifican y ejecutan las intervenciones terapéuticas. El avance de la tele-rehabilitación, los entornos virtuales, la robótica y los sistemas de registro digital permiten ampliar el alcance de la atención fisioterapéutica, optimizando la recuperación funcional, la

adherencia del paciente y la continuidad del tratamiento. Este módulo busca que el estudiante conozca, valore y aplique de manera crítica los aportes de las tecnologías emergentes y las tendencias globales en la práctica fisioterapéutica contemporánea, integrando la innovación con una mirada ética, inclusiva y basada en la evidencia.

Uso de herramientas tecnológicas para cuali-cuantificación de medidas pre y post tratamiento. Entrenamiento guiado por herramientas tecnológicas. Reconocer el impacto de las tecnologías emergentes en la evaluación y el tratamiento fisioterapéutico. Analizar las ventajas, limitaciones y requerimientos éticos de la fisioterapia digital y la tele-rehabilitación.

Aplicar criterios de razonamiento clínico en el uso de herramientas tecnológicas (realidad virtual, sensores, exoesqueletos, biofeedback, etc.).

Fomentar la práctica basada en la evidencia y la actualización científica constante.

Promover el desarrollo de competencias digitales y pensamiento crítico en el ejercicio profesional.

Contenidos temáticos: Fisioterapia digital y tele-rehabilitación, realidad virtual, aumentada y entornos inmersivos. Robótica y exoesqueletos en rehabilitación. Biofeedback y dispositivos portátiles (wearables). Inteligencia artificial y análisis de datos en fisioterapia. Tendencias en fisioterapia global

#### **Módulo XIV-** Fisioterapia en Salud Mental

La fisioterapia en salud mental aborda la relación entre las funciones corporales y los procesos psicológicos, buscando restablecer la conciencia corporal, la autorregulación emocional y el equilibrio psico-físico del usuario. Este módulo propone formar al estudiante en estrategias de intervención que integren el enfoque corporal dentro de los equipos interdisciplinarios de salud mental, respetando la ética profesional, la evidencia científica y la singularidad de cada usuario.

Comprender la relación entre los procesos psicológicos y las manifestaciones corporales. Identificar signos y síntomas somáticos asociados a los trastornos de salud mental. Aplicar técnicas de fisioterapia orientadas a la regulación del tono, la respiración, la postura y la conciencia corporal. Integrar el abordaje fisioterapéutico dentro de equipos interdisciplinarios de salud mental.

Desarrollar competencias comunicativas y relacionales adecuadas para el acompañamiento terapéutico en este ámbito.

**17. Carga horaria\*:**

- a. **Cantidad de Horas teóricas\*:**200 horas
- b. **Cantidad y tipo de Horas prácticas\*:**200 horas

**18. Formas de evaluación\*:**

Se realizará a través de evaluaciones teóricas y prácticas. La evaluación teórica podrá ser a través de pruebas escritas, trabajos de investigación de un tema, trabajos de campo, exposición, etc. El promedio de estas tareas/evaluaciones constituirá la nota de teórico para el promedio final. La nota de práctico se constituye por el promedio de las evaluaciones prácticas. La nota del curso se constituye por el promedio de teoría y práctica

Tabla 1

<b>% obtenido</b>	<b>Concepto</b>
88 - 100 %	Excelente
80 - 87,9 %	Muy Bueno
68 - 79,9 %	Bueno
60 - 67,9 %	Aceptable
30 - 59,9 %	Insuficiente
0 - 29,9 %	Muy insuficiente

**19. Aprobación de la unidad curricular\*:**

**FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

Se realizará a través de evaluaciones teóricas y prácticas. La evaluación teórica podrá ser a través de pruebas escritas, trabajos de investigación de un tema, trabajos de campo, exposición, etc. El promedio de estas tareas/evaluaciones constituirá la nota de teórico para el promedio final. La nota de práctico se constituye por el promedio de las evaluaciones prácticas. La nota del curso se constituye por el promedio de teoría y práctica

**GANANCIA DEL CURSO**

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo una calificación final “Aceptable” o superior, y tener al menos el 80% de asistencia a las clases prácticas siempre que:

- Ninguna de las evaluaciones tenga calificación menor a “aceptable”
- Al menos dos evaluaciones tengan calificación “bueno” o superior

Se obtiene derecho a examen en los casos que teniendo una asistencia de al menos 80% a las clases prácticas:

- La calificación final se encuentre en el rango “Sin concepto”.
- La calificación final es “Aceptable” o superior, pero no se llegó a la exoneración por contar con al menos una de las evaluaciones con calificación menor a “Aceptable”. En este caso se ajustará la calificación final a la categoría “Sin concepto”.
- La calificación final es “Aceptable” o superior, pero no se llegó a la exoneración por contar con menos de dos evaluaciones con calificación menor a “Bueno”. En este caso se ajustará la calificación final a la categoría “Sin concepto”.

## APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba con una asistencia de al menos 80% de las clases prácticas sumado a alguna de las siguientes condiciones:

- Exoneración del examen calificación final del curso “Aceptable” o superior, sin tener ninguna prueba con calificación menor.
- Aprobación de examen final con calificación “Aceptable” o superior.

- **Devolución:**

Luego de los parciales teóricos se publica el prototipo. Se organiza una instancia de devolución post parcial (a definir según posibilidades de cada sede)

Luego de los parciales prácticos se da devolución oral.

## **Anexos**

Anexo 1

**FORM 1- EVALUACIÓN CONTÍNUA PRÁCTICA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE FISIOTERAPIA**

2024

<b>DATOS GENERALES:</b>	
NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:	
NOMBRE DEL DOCENTE A CARGO:	
FECHA INICIO PRÁCTICAS:	FECHA FIN PRÁCTICAS:
Nº HORAS TOTALES:	
HORARIO DE PRÁCTICAS:	

COMPETENCIAS GENERALES	MI	I	A	B	MB	E
<p>PUNTUALIDAD: El estudiante acude al centro de forma puntual, incluso se queda tras finalizar su jornada el tiempo que se necesario.</p>						
<p>SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD: El estudiante acude al centro los días acordados, y en caso de no asistir avisa con antelación y justificando su ausencia. Entrega toda la documentación/ información que requiere el centro para el buen desarrollo de las prácticas clínicas. Acude al centro con la indumentaria profesional y muestra una imagen personal correcta.</p>						
<p>IMPLICACIÓN PERSONAL: El estudiante muestra una excelente disposición a trabajar y a relacionarse con sus compañeros del centro, cumple con las normas de la clínica y las respeta.</p>						
<p>HABILIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA*: El estudiante es capaz de comunicarse y expresarse de forma clara, con una secuencia lógica de ideas y análisis. Muestra una gran riqueza de vocabulario adecuado.</p>						
<p>INICIATIVA Y PROACTIVIDAD: El estudiante realiza las tareas encomendadas de manera autónoma y plantea nuevas ideas y formas de trabajo.</p>						

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>MI</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>E</b>
PUNTUALIDAD: El estudiante acude al centro de forma puntual, incluso se queda tras finalizar su jornada el tiempo que se necesario.						
SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD: El estudiante acude al centro los días acordados, y en caso de no asistir avisa con antelación y justificando su ausencia. Entrega toda la documentación/ información que requiere el centro para el buen desarrollo de las prácticas clínicas. Acude al centro con la indumentaria profesional y muestra una imagen personal correcta.						
IMPLICACIÓN PERSONAL: El estudiante muestra una excelente disposición a trabajar y a relacionarse con sus compañeros del centro, cumple con las normas de la clínica y las respeta.						
MOTIVACIÓN POR APRENDER: El estudiante busca bibliografía, por propia iniciativa, la información que necesita y se cuestiona la interacción entre la teoría y la práctica.						
RECEPTIVIDAD A LAS CRÍTICAS: El estudiante acepta las correcciones y/o sugerencias de su tutor y las utiliza para mejorar. Sigue las instrucciones y pautas dadas por el mismo y consensua con el los procedimientos a realizar.						

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>MI</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>E</b>
PUNTUALIDAD: El estudiante acude al centro de forma puntual, incluso se queda tras finalizar su jornada el tiempo que se necesario.						
SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD: El estudiante acude al centro los días acordados, y en caso de no asistir avisa con antelación y justificando su ausencia. Entrega toda la documentación/ información que requiere el centro para el buen desarrollo de las prácticas clínicas. Acude al centro con la indumentaria profesional y muestra una imagen personal correcta.						
IMPLICACIÓN PERSONAL: El estudiante muestra una excelente disposición a trabajar y a relacionarse con sus compañeros del centro, cumple con las normas de la clínica y las respeta.						
RELACIONES CON SU ENTORNO LABORAL El estudiante muestra empatía, habilidades sociales y capacidad para establecer relaciones interpersonales.						
CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO: El estudiante se muestra activo y participativo tanto con el tutor como con otros compañeros del centro.						
CAPACIDAD RESOLUTIVA Y CREATIVIDAD: El estudiante propone distintas alternativas como estrategias de solución viable y						

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	<b>MI</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>E</b>
PUNTUALIDAD: El estudiante acude al centro de forma puntual, incluso se queda tras finalizar su jornada el tiempo que se necesario.						
SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD: El estudiante acude al centro los días acordados, y en caso de no asistir avisa con antelación y justificando su ausencia. Entrega toda la documentación/ información que requiere el centro para el buen desarrollo de las prácticas clínicas. Acude al centro con la indumentaria profesional y muestra una imagen personal correcta.						
IMPLICACIÓN PERSONAL: El estudiante muestra una excelente disposición a trabajar y a relacionarse con sus compañeros del centro, cumple con las normas de la clínica y las respeta.						
argumentada. Valora ventajas e inconvenientes. Muestra interés en buscar fuentes de información y profundizar más allá de lo exigido.						
<b>NOTA: Todos los ítems de este apartado deben estar aprobados para obtener una nota aceptable del curso.</b>						

<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>	<b>MI</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>E</b>
<p><b>MANEJO DE LA INFORMACION DEL PACIENTES</b> El estudiante sabe realizar de manera autónoma una anamnesis completa y ordenada al paciente según las características de su patología, edad y nivel de colaboración.</p>						
<p><b>EVALUACION DEL PACIENTE:</b> El estudiante sabe utilizar de manera autónoma los diferentes métodos de exploración del estado funcional del paciente según las características de su patología, edad y nivel de colaboración.</p>						
<p><b>DIAGNOSTICO EN FISIOTERAPIA.</b> El estudiante sabe establecer de manera autónoma el diagnóstico fisioterápico en base a la anamnesis y la exploración del paciente.</p>						
<p><b>PROPUESTA DEL PLAN DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA:</b> El estudiante sabe elaborar de manera autónoma un plan de tratamiento adecuado, en base al diagnóstico fisioterápico del paciente.</p>						
<p><b>EVALUACION DE LOS RESULTADOS DEL PLAN DE TRATAMIENTO</b> Evalúa periódicamente y de manera autónoma los resultados del tratamiento fisioterápico y, en función de ellos, plantea nuevas propuestas de tratamiento.</p>						
<p><b>DESTREZA EN LA APLICACIÓN DE MANIOBRAS</b> El estudiante aplica correctamente las técnicas fisioterápicas, cuida la posición del paciente y la suya propia y muestra seguridad en la colocación de sus manos y el manejo del paciente.</p>						

CONOCIMIENTOS TEORICOS-PRACTICOS GENERALES El estudiante muestra un alto nivel de conocimientos teórico prácticos para el desarrollo de las prácticas.						
---	--	--	--	--	--	--

***NOTA: 1 o más ítems con una nota inferior a Aceptable será considerado nota insuficiente.***