

150 años



PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR 2026

Facultad de Medicina – Universidad de la República

Unidad Académica de Fisioterapia

Licenciatura en Fisioterapia

1. Nombre completo de la unidad curricular*

Gimnasia Terapéutica II

2. Carrera para las que se ofrece*

Licenciatura en Fisioterapia

3. Año 2026

4. Ubicación curricular

Asignatura correspondiente al 3º año de la Licenciatura,

5. Se admite como optativa

NO

7 Conocimientos previos y previaturas*

Para cursarla es necesario haber aprobado CICLO ESFUNO y Gimnasia Terapéutica I,
<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/BEDELIA/ReglamentoPreviaturas2006EUTM.pdf>

8.Unidades Académicas participantes

Unidad Académica de Fisioterapia.

9.Nombre y correo de docente(s) coordinador(es)*

Sede Montevideo - Prof. Adj. Rodrigo Yarzabal
rodrigo.yarzabal.fisio@gmail.com

Sede Paysandú - Prof. Adj. Lic. Susana Falco
coordinacionfisiopaysandu@gmail.com

Docente Referente Asist. Berena Rodriguez

10. Fundamentación y objetivos generales de la unidad curricular*

Se abordan conocimientos sobre las herramientas básicas de la fisioterapia relativas al movimiento como agente terapéutico; así como los conceptos semiológicos relacionados, y las formas de evaluación necesarias para realizar la terapéutica.

OBJETIVOS:

- Formar al estudiante de Fisioterapia en la utilización de herramientas de evaluación, diagnóstico kinésico y planificación, relacionadas con la terapéutica por el movimiento.
- Desarrollar en el estudiante habilidad en la aplicación de técnicas terapéuticas básicas relacionadas al movimiento.

11.Contenidos temáticos / Temario sintético*

Módulo 01: Introducción al Curso de 'Terapéutica por el Ejercicio' Módulo 02: Abordaje comunitario y de salud pública

Módulo 03: Disfunciones musculoesqueléticas y reumáticas Módulo 04: Disfunciones cardiovasculares

Módulo 05: Disfunciones respiratorias Módulo 06: Disfunciones neurológicas

Módulo 07: Disfunciones endócrinas y metabólicas Módulo 08: Adulto mayor

12.Temario desarrollado

- Módulo 01 Introducción al Curso de “Terapéutica por el Ejercicio”.
Enfoque global del ser humano.
Rol de la educación somática en la rehabilitación. Concepto de prevención.
Diferencias entre alteración orgánica y alteración funcional.
Uso de herramientas digitales en ejercicio terapéutico (apps, wearables, telerehabilitación)
- Módulo 02. Tecnologías emergentes y telerehabilitación Telerehabilitación aplicada a poblaciones vulnerables.
Uso de wearables y cuantificación del movimiento. Apps validadas para ejercicio terapéutico.

Plataformas de realidad virtual y realidad aumentada. Inteligencia artificial aplicada al movimiento.

- Modulo 03. Disfunciones musculo esqueléticas y reumáticas.

Importancia de comprender las disfunciones musculo esqueléticas y reumáticas, destacando su alta prevalencia, impacto en la calidad de vida.

Brindar conocimientos actualizados sobre la fisiopatología, evaluación, diagnóstico y tratamiento de las disfunciones músculo esqueléticas y reumáticas. Prevención.

Fomentar la adopción de un enfoque biopsicosocial en la atención del paciente.

-Disfunciones músculo esqueléticas: alteraciones en la función de huesos, músculos, ligamentos y tendones. Patologías degenerativas óseas.

-Enfermedades reumáticas: patologías inflamatorias o degenerativas que afectan las articulaciones y tejidos conectivos.

-Comprender la epidemiología y los factores de riesgo asociados.

-Analizar los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el dolor y la disfunción.

-Revisar las herramientas diagnósticas (evaluación clínica, imagenología, escalas funcionales).

-Conocer las opciones terapéuticas: farmacológicas, intervenciones físicas, terapias biológicas, y estrategias de rehabilitación.

-Promover el rol multidisciplinar y la importancia de la educación al paciente.

-Resumen de la importancia de una formación integral y multidisciplinaria.

-Reflexión sobre cómo la educación puede mejorar el manejo del dolor, la función y la calidad de vida de los pacientes.

-Factores de riesgo (edad, género, estilo de vida, genética).

-Fisiopatología y Bases Teóricas:

·Mecanismos inflamatorios y degenerativos.

·Rol de la sensibilización central y del dolor crónico.

-Diagnóstico y Evaluación:

·Historia clínica y examen físico.

·Uso de escalas y cuestionarios (por ejemplo, VAS, WOMAC)

·Reconocimiento anatómico en estudios complementarios (RX, RM, TC,) entre otros.

-Opciones Terapéuticas y Manejo:

- Terapia física y rehabilitación (ejercicios, terapias manuales, agentes físicos).
- Abordaje psicológico y estrategias de afrontamiento.

-Módulo 04 Disfunciones cardiovasculares

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en disfunciones cardíacas, arteriales, venosas y linfáticas.

Protocolos interdisciplinarios de prevención y rehabilitación cardiovascular.

-Módulo 05 Disfunciones respiratorias

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en disfunciones respiratorias.

Restricción de la cadena miofascial inspiratoria.

El bloqueo respiratorio.

Ejercicio terapéutico en patologías respiratorias. Asma, EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica), la fibrosis quística y los trastornos neuromusculares

-Módulo 06 Disfunciones neurológicas.

Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en: Disfunciones cerebelosas.

Disfunciones de la vía piramidal y vía extrapiramidal. Lesiones medulares.

Disfunciones vestibulares.

-Módulo 07 Disfunciones endócrinas y metabólicas Evaluación y abordaje terapéutico y preventivo en:

Obesidad. Diabetes. Adulto mayor.

Hipotiroidismo/Hipertiroidismo Enfermedad de cushing))??

-Módulo 08: Abordaje comunitario y de salud pública Determinantes sociales de la salud y su impacto en el movimiento. Epidemiología local de enfermedades crónicas no transmisibles.

Diseño de programas comunitarios de ejercicio terapéutico.

Actividad física en la salud poblacional (Guías OMS y MSP Uruguay). Evaluación de necesidades de una comunidad.

Promoción de salud y prevención primaria, secundaria y terciaria. Intervenciones en escenarios reales: escuelas, clubes, policlínicas, barrios.

Fisioterapia en salud mental y medicina familiar. Relación entre movimiento, sistema nervioso y salud mental. Ejercicio terapéutico como intervención en trastornos mentales. Prescripción de actividad física en ansiedad, depresión, estrés y burnout. Técnicas somáticas y de regulación autonómica.

Abordaje grupal en salud mental comunitaria. Consideraciones éticas, interdisciplina y derivación segura.

13. Bibliografía básica*

-Basmajian. Terapéutica por el movimiento.
<https://es.slideshare.net/slideshow/terapeutica-por-el-ejercicio-basmajian-59664681/59664681>

-Medición en Fisioterapia cardiovascular pulmonar. Esther Cecilia Wilches Luna.
https://www.google.com.uy/books/edition/Medici%C3%B3n_en_fisioterapia_cardiovascular/IJIBEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=disfunciones+cardiovasculares+fisioterapia&pg=PR22&printsec=frontcover

-Manual ACSM. Para la valoración y prescripción del ejercicio.
https://www.google.com.uy/books/edition/Manual_ACSM_para_la_valoraci%C3%B3n_y_prescripci%C3%B3n_del_ejercicio/iGTDDwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=manual+acsm+para+la+valoraci%C3%B3n+y+prescripci%C3%B3n+del+ejercicio&printsec=frontcover

-American College of Sports Medicine. Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. Paidotribo; 2019.

-Guía SLAOT de dolor Musculoesquelético SLAOT Guide to Musculoskeletal Pain

-Cuestionario WOMAC para artrosis.

-Manual de trastornos musculoesquelético

-Nidia Rios Briones. Imagenología 5ta Edición.
<https://www.google.com.uy/books/edition/Imagenolog%C3%ADa/dzlxEQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=imagenolog%C3%ADa+para+fisioterapeutas+pdf+gratis&printsec=frontcover>

-Anatomía para el Diagnóstico Radiológico. Stephanie Ryan, Michelle McNicholas, Stephen Eustace.

<https://es.scribd.com/document/374203248/ANATOMIA-PARA-EL-DIAGNOSTICO-RADIOLOGICO-docx>

14. Bibliografía complementaria

...

15. Metodología de enseñanza*

Se realizarán actividades teóricas y prácticas. Las instancias teóricas son de asistencia libre y las prácticas obligatorias. Incluye clases teóricas, talleres, prácticas con pacientes, y uso de plataformas virtuales (EVA, Zoom, etc.). Metodologías

activas: demostración docente, práctica supervisada, análisis de casos, seminarios y aprendizaje basado en problemas (ABP).

16. Organización del curso*

Actividades presenciales y virtuales distribuidas en módulos temáticos.

Sede Montevideo Actividades practicas Hospital de Clinicas INRU.

Sede Paysandú, Actividades practicas Hospital Escuela del Litoral Galan y Rocha"

Fechas estimadas: marzo a noviembre 2026.

Teóricos: marzo-mayo.

Talleres: mayo-agosto.

Prácticas: septiembre-noviembre.

Evaluaciones parciales y examen según calendario académico.

17.Carga horaria*

a. Cantidad de horas teóricas: 40 horas presenciales, 20 no presenciales

b. Cantidad y tipo de horas prácticas: 60 horas presenciales

18.Formas de evaluación*

Evaluaciones teóricas y prácticas: pruebas escritas, exposiciones, trabajos de campo, y evaluaciones grupales.

Promedio final compuesto por teoría y práctica.

Se realizará a través de evaluaciones teóricas y prácticas. La evaluación teórica podrá ser a través de pruebas escritas, trabajos de investigación de un tema, trabajos de campo, exposición, Evaluación por exposición grupal. etc. El promedio de estas tareas/evaluaciones constituirá la nota de teórico para el promedio final. La nota de práctico se constituye por el promedio de las evaluaciones prácticas. La nota del curso se constituye por el promedio de teoría y práctica

Tabla 1

Concepto	Valor
Excelente	7
Muy bueno	6
Bueno	5
Aceptable	4
Sin concepto	3
Insuficiente	2
Muy insuficiente	1

Tabla 2

19. Aprobación de la unidad curricular*

El curso se aprueba con al menos 80% de asistencia a las actividades prácticas y teóricas obligatorias.

Se requiere calificación mínima de 'Aceptable' en todas las instancias. Podrá exonerarse con promedio general igual o superior a 'Bueno', sin ninguna inferior a "Aceptable".

En el caso que la calificación final sea "aceptable" aprueba el curso con derecho a examen

Aprobación del Examen final con calificación Aceptable o superior.

Si tiene un promedio de nota de curso menor a Aceptable, o no cumple con el 80% de asistencia a cada práctica, deberá recurrar la asignatura

...

20. Devolución

Las devoluciones se realizarán en las instancias de evaluación teórica, práctica y en los talleres.