



**PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR
CLÍNICA OBSTÉTRICA I - 2025
10 de marzo hasta el 14 de noviembre**

1- Ubicación curricular y previaturas

Su desarrollo corresponde al 2º año de la carrera Obstetra Partera/o, de la Unidad Académica de Partería y Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de la República, con duración anual.

En relación a la existencia de previaturas el Plan de Estudio vigente establece “Para cursar las materias de un año, se deben tener aprobadas en su totalidad las materias del año anterior”.

2- Equipo docente a cargo y áreas académicas involucradas

Clínica Obstétrica Hospitalaria y Comunitaria

Prof. Adj. Obst. Partera Romina Ferreira

Prof. Adj. Obst. Partera Valeria Caraballo

Prof. Adj. Obst. Partera Kety Rodriguez

3 – Fundamentos y Objetivos generales

Fundamento:

La importancia de esta unidad curricular (UC) radica en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas para el abordaje de la clínica Obstétrica y Partería con un enfoque fisiológico y detección del riesgo, introduciendo al/la estudiante en el campo clínico contemplando la ética en la asistencia.

La práctica clínica es la instancia en donde la/el estudiante materializa y potencia sus conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de la fisiología de la mujer y de la gestante, semiología, anamnesis, profilaxis, detección de riesgo y su correspondiente derivación.

De forma gradual y progresiva, incorpora en su saber conocimientos teóricos basados en evidencia científica, sobre la fisiología del proceso del embarazo, parto, puerperio, lactancia, así como planificación familiar, para su aplicación en la práctica. En lo asistencial se inicia el intercambio con las usuarias y sus familias así como la interacción con los equipos de salud, fortaleciendo sus habilidades comunicacionales en el área de la asistencia, así como la práctica

Av. Dr. Américo Ricaldoni S/N - Tel.: 2486 01 31 Int. 203 - mail: secretariaparteras@gmail.com

Av. Dr. Américo Ricaldoni S/N - Tel.: 2486 01 31 Int. 203 - mail: secretariaparteras@gmail.com



de procedimientos asistenciales, basados en guías nacionales, normativas, incorporando en el aprendizaje aspectos éticos y legales. En salud sexual y salud reproductiva, se realiza un plan de enseñanza enfocado a las mujeres en base a sus necesidades, valorando el entorno social, familiar y cultural. Fomentando la observación y la intervención en el momento adecuado en el abordaje de las distintas situaciones.

Objetivo general:

- Promover en las/os estudiantes la adquisición e integración de conocimientos, habilidades y destrezas clínicas en obstetricia y partería con un enfoque fisiológico, vinculadas a la salud integral en todas las etapas del curso de vida de la mujer.

Objetivos específicos sector Comunitario:

- Desarrollar habilidades comunicacionales, lenguaje profesional, e interacción con las usuarias, sus familias, la comunidad y los equipos de salud.
- Abordar la asistencia de forma integral basada en un enfoque biopsicosocial. - Promover la adquisición de competencias y habilidades en la asistencia en el primer nivel de atención en captación, seguimiento y derivación.
- Incentivar el desarrollo de habilidades en educación, promoción en salud y planificación familiar.
- Adquisición de competencias para la profilaxis y prevención de diferentes enfermedades. - Generar competencias en la detección de complicaciones en la salud obstétrica de la mujer.
- Visualizar redes comunitarias que permitan la solución de problemas individuales, sociales y/o comunitarios.
- Lograr el conocimiento y manejo del concepto de referencia y contrarreferencia desde el enfoque del primer nivel de atención.
- Aprendizaje del registro en la historia clínica y otros documentos relevantes para atención de la usuaria.
- Promover el aprendizaje y desarrollo de prácticas de Extensión Universitaria y Actividades en el Medio.



- Desarrollar habilidades comunicacionales en contextos de internación, interactuando con distintos actores del equipo de salud y las familias.
- Promover la adquisición de habilidades y destrezas en la atención y asistencia de trabajo de parto y parto .
- Desarrollar el manejo del pos parto fisiológico, detección del riesgo y prevención de complicaciones.
- Lograr el abordaje de puerperio de forma integral, contemplando el estado psicológico y emocional de la mujer.
- Incentivar el conocimiento y manejo del concepto de contrarreferencia. - Iniciar el entrenamiento en el manejo del registro de la actividad asistencial en el contexto de internación.
- Introducir las habilidades necesarias para la presentación de la paciente.

4- Metodologías de enseñanza

- Introdutorio Teórico-Simulado de Clínica Obstétrica I
- Práctica Clínica en servicios de salud.

Estrategias didácticas Introdutorio a la Clínica Obstétrica I:

El introductorio a la Clínica Obstétrica I, consiste en el abordaje de temas relacionados directamente con la obstetricia, profundizando en el manejo de la fisiología, la semiología, anamnesis y ética en la asistencia, en donde se pretende acentuar el conocimiento teórico/simulado con la finalidad de preparar a la/el estudiante para la práctica clínica. El introductorio se desarrollará en 3 instancias:

1- Acceso a base teórica:- Esta propuesta requiere que el/la estudiante acceda y conozca los contenidos previo a los encuentros semanales. Para acceder a la base teórica el/la estudiante contará con cápsulas polimedias temáticas con contenido de los temas a tratar, guías de aprendizaje, y bibliografía recomendada.

2- Una instancia de simulación semanal para el desarrollo de habilidades y destrezas de los aprendizajes adquiridos previamente. La práctica clínica simulada está orientada al desarrollo de ha

bilidades clínicas en obstetricia y partería, en el cual se entrena al estudiante en los diferentes escenarios en donde desarrollará posteriormente su práctica clínica en contexto real

3- Una tutoría semanal de intercambio con las asistentes clínicas de referencia. El mismo será en formato presencial. Para esta actividad el estudiante deberá disponer de la propuesta didáctica la cual estará disponible en EVA.



B -Estrategias didácticas Práctica Clínica Obstétrica en centros de salud

Los estudiantes concurren a centros de salud acompañados y guiados por docentes realizando la asistencia directa en diferentes procesos de controles de salud: control de embarazo, parto, puerperio, lactancia, anticoncepción, entre otros y sus registros correspondientes, recibiendo feedback de la del Asistente Clínica durante el proceso.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje se establecerán instancias de evaluación continua y formativa entre las docentes y estudiantes en el ámbito de las rotaciones clínicas, con el fin de fortalecer y garantizar el proceso de mejora continua en la formación clínica del estudiante.

Se encontrará disponible un espacio opcional de autoaprendizaje en laboratorio de simulación clínica de un día a la semana de práctica simulada.

Los aprendizajes clínicos estarán sincronizados con actividades en el medio y actividades de extensión universitaria relacionados con la salud sexual y reproductiva de la mujer y su comunidad.

Espacios de aprendizaje

A) Práctica clínica:

- Primer Nivel de Atención: Policlínicas y Centros de Salud
- Rotaciones por Salas de Maternidad: Parto y Puerperio
- Observación de Guardia: Salas de Parto y Salas de Nacer

B) Actividades en el Medio y Extensión Universitaria (Promoción de Salud)

- Primer Nivel de Atención
- Servicios Hospitalarios
- Espacios Comunitarios
- Instituciones Educativas

5 - Contenidos Temáticos

Introdutorio de Clínica Obstétrica I

Modulo 1 Control de salud en la mujer

Modulo 2 Control de salud en la gestación

Modulo 3 Asistencias, vigilancia y acompañamiento

Modulo 4 Asistencia, vigilancia y acompañamiento

Modulo 5 Asistencia y vigilancia en el puerperio

Modulo 6 Enfermería perinatal



B – Práctica Clínica Obstétrica

1° Rotación 16/6 al 15/8 7 semanas

2° 18/8 al 3/10 7 semanas

3° 6/10 al 14/11 6 semanas

6- Carga Horaria

Total de semanas: 32 semanas

Carga horaria del Introdutorio Simulado de Clínica Obstétrica I :12 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	48 hs	128 hs

Horas no presenciales

48 hs

64 hs N/C



Práctica Clínica I: 20 semanas

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	n/c	-20 hs semanales por 7 semanas rotación PNA (140 hs) -8 hs semanales por 7 semanas rotación Parto (56 hs) -8 hs semanales por 7 semanas rotación Puerperio (56 hs) -5 guardias de 12 hs (60 hs)
Horas no presenciales	n/c	4 hs (80 hs en total)

Ateneos Docentes/	8 encuentros /2 hs Total: 16
------------------------------	---------------------------------------

estudiantes	hs
--------------------	----

7- Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso

Evaluación sumativa de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I

Se realizarán 2 instancias de evaluación contemplando cada una de las áreas del curso: Introductorio teórico-simulado y práctica clínica en centros de salud (Primer nivel de atención/práctica hospitalaria) pudiendo ser ésta última en primer nivel de atención o sala de maternidad.

- Una prueba de conocimientos al finalizar el Introductorio, que consistirá en una evaluación teórico-práctica, la cual requerirá un nivel de ACEPTABLE de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un 60% del porcentaje obtenido en el desempeño para la su aprobación



- Una prueba final con pacientes de carácter práctico donde se evaluarán habilidades, destrezas y aptitudes, en centros de salud de primer nivel de atención o salas de maternidad al finalizar el curso.

criterio para ganancia de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I (derecho a examen)

- 80 % asistencia en cada una de las actividades previstas: introductorio simulado, seminarios, ateneos y prácticas clínicas.
- Prueba Introductorio Simulado un nivel de ACEPTABLE de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un 60% del porcentaje obtenido en el desempeño para su aprobación, condicionante para la continuidad del curso.
- Realización de una Prueba Clínica Final de curso (prueba clínica en contexto real), obteniendo como mínimo un nivel de SIN CONCEPTO de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un porcentaje de entre 40% y 59,9% del porcentaje obtenido en el desempeño para su aprobación, lo cual habilita a la ganancia del derecho a examen y debe aprobarlo para aprobar la materia.
- La nota final de la materia será la nota obtenida en el examen con un nivel de ACEPTABLE de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un 50% del porcentaje obtenido en el desempeño para su aprobación.

criterio para aprobación de la Unidad Curricular Clínica Obstétrica I (exoneración de examen)

- 80 % asistencia en cada una de las actividades previstas: introductorio, seminarios, ateneos y prácticas clínicas.
- Prueba Introductorio Simulado (PIS) con un nivel de ACEPTABLE de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un 60% del porcentaje obtenido en el desempeño para su aprobación.
- Haber rendido la prueba práctica final (PPF) con un nivel de ACEPTABLE de acuerdo a la nueva escala lo cual corresponde a un 60% del porcentaje obtenido en el desempeño para su aprobación.

**Nota Final = Se determinará según los conceptos obtenidos en ambas pruebas en función de los porcentajes de desempeño establecidos para cada una.
PIS (Aceptable) y PPF (Aceptable)
La nota de la última prueba dada será la que conste en acta entendiendo el proceso evolutivo de cada estudiante.**



Organización de la Unidad Curricular

Calendario:

Introdutorio Clínica I 10/3/2025 - 6/6//2025

Prueba Introdutorio semana del 10/6/2025 (prueba teórica 10/6, pruebas prácticas 11, 12 y

13/6) Práctica Clínica 16/06/2025-14/11/2025

Exámenes:

I Período Exámen 10, 11 y 12/12/2025

II Período Exámen 04 y 05/2/2026

III Período Exámen 25 y 26/02/2026

Organización General:

Día: lunes a viernes

Horario: 08:00 – 12:00 hs.

Lugares actividades:

- Introdutorio Clínica I: Edificio Polivalente Parque Batlle
- Prácticas Clínicas Simuladas: Edificio Polivalente Parque Batlle
- Prácticas Clínicas en Centros de salud: Maternidad “Dra. Paulina Luisi” Centro Hospitalario Pereira Rossell (CHPR).
- Primer Nivel de Atención (Red Metropolitana-ASSE)

Horario de Observación de Guardia: 20:00 -08:00 hs

- Lugar: Maternidad “Dra. Paulina Luisi” CHPR



9- Bibliografía:

- Castillo Pino, E. (2009). *Manual de Ginecología y Obstetricia: para pregrados y médicos generales*. Facultad de Medicina, Udelar.
- Cunningham, F.; Leveno, K.; Bloom, S.; Hauth, J.; Rouse, S. Spong. D. (2011). *Williams Obstetricia*. Mc Graw Hill. 23ª Edición.
- Fescina, R.; De Mucio, B.; Jarquin, D. y Ortiz, E. (2012). *Guías para la atención de las principales emergencias obstétricas*. Organización Panamericana de la Salud.
- Fescina, R. H.; De Mucio, B.; Díaz Rossello, J. L.; Martínez, G.; Serruya, S. y Durán, P. (2011). *Salud sexual y reproductiva: guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS*. CLAP/SMR - OPS /OMS.
- Gabbe, S. G.; Niebyl, J. R.; Simpson, J. L.; Landon, M. B.; Galan, H. L.; Eric, R. M.; Jauniaux, E. R.; Driscoll, D.A.; Berghella, V. y Grobman, W. A. (2019). *Obstetricia: Embarazos normales y de riesgo*. 7º edición Elsevier.
- Gallo M., Gallo J. y Gálvez E. (2015). *Atlas de Monitorización Biofísica Fetal en Embarazo y Parto*. Amolca.
- González Merlo, J.; Laila Vicens, J.M.; Fabrè González, E. y González Bosquet, E. (2013). *Obstetricia*. Elseiver España.
- Llanio Navarro, R. y Perdomo González, G. (2003). *Propedéutica clínica y semiología médica*. Editorial Ciencias Médicas.
- Martin R.; Fanaroff A. y Walsh M. (2017). *Enfermedades en fetos y lactantes. Medicina Neonatal y Perinatal*. Amolca.
- Martínez, J.M. (2013). *Manual de Asistencia al Parto*. Elsevier.
- Ministerio de Salud Pública (2014). *Guías en salud sexual y reproductiva manual para la atención a la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio*. División de Programación Estratégica en Salud. Departamento de Salud Sexual y Reproductiva, MSP.
- Ministerio de Salud Pública (2017). *Recomendaciones sobre prácticas y actitudes en la asistencia del embarazo y nacimiento institucional*. Dirección General de la Salud, MSP. Pérez-Alcalá, M. E. (2015). *Las diferentes posiciones maternas en el parto*. Trabajo Final de Grado. Universidad de Jaén. Facultad Ciencias de la Salud.
- Pérez Sánchez, A., y Donoso Siña, E. (2011). *Obstetricia*. 4a. ed. Mediterráneo Sola, A. (2011). *Cuidados Neonatales. Descubriendo la vida de un recién nacido enfermo*. Tomos I y II. Edimed.
- Sola, A. (2013). *Compendio de Cuidados Neonatales*. Resumen práctico para médicos, enfermeros y otros agentes de salud. Edimed.
- Schwartz, R.; Fescina R.H. y Duverges, C. (2019). *Obstetricia*. 6º ed. El Ateneo.



Algunos sitios de búsqueda recomendados:

<https://www.who.int/es>

<https://www.unicef.org/es>

<http://www.fasgo.org.ar/index.php/escuela-fasgo/consensos>

<https://www.figo.org/es/recursos/ijgo-revista-internacional-de-ginecologia-y-obstetricia>

<https://www.acog.org/>

<https://sego.es/>

<https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/>

<https://www.paho.org/es/centro-latinoamericano-perinatologia-salud-mujer-reproductiva-clap>

<http://ops-uruguay.bvsalud.org/>

<https://www.internationalmidwives.org/es/index.html>

<https://www.unfpa.org/es>

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/>