



PROGRAMA DE CURSO 2025

Preparación para el parto II Educación para la Salud de la Persona Gestante y su entorno

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta Unidad Curricular (de aquí en adelante UC), corresponde al 3er año de la carrera y se dicta en el 1er semestre del mismo.

Previaturas: todas las UC del año anterior.

2. DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Docente: Asistente Obstetra Partera Mariana García.

Ésta UC se enmarca en el área de la salud y la educación, con contenidos específicos en partería profesional, orientados a la persona gestante y su entorno más cercano.

Se encuentra coordinada con Psicología Perinatal II en el abordaje de uno de sus contenidos, e incluye actividades enmarcadas en la Promoción y Desarrollo de la Extensión Universitaria y Actividades en el Medio.

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

A través de ésta UC se dará continuidad a los contenidos abordados durante el segundo año fortaleciendo los mismos, y siendo las bases para el continuo desarrollo de las competencias de la/el Obstetra Partera/o, en relación a las tareas de educación para la salud integral de la gestante, la familia y la comunidad.

A su vez se enfoca en la promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva a través de la orientación y acompañamiento que se les brinda a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.

4. OBJETIVOS

Objetivo General

- Formar profesionales con competencias para el desarrollo de acompañamiento, asesoramiento y educación para la salud integral, dirigida a las familias, comunidad y personas que cursan los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Proporcionar estrategias para el desarrollo de actividades de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, en las diferentes etapas del ciclo vital.



Objetivos Específicos

- Brindar herramientas que permitan acompañar y orientar a las personas gestantes y sus familias, durante los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Promover el desarrollo de actividades de educación para la salud integral, a partir de las necesidades de la comunidad.
- Promover el desempeño de las funciones de manera respetuosa, con aptitud y actitud responsable.

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso y habiendo incorporado herramientas de segundo y tercer año; las/los estudiantes serán capaces de:

- Brindar acompañamiento, asesoramiento y educación para la salud integral de las familias, comunidad y personas que cursan los procesos de gestación, nacimiento, puerperio y crianza.
- Desarrollar actividades de promoción de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Desempeñar las funciones de manera respetuosa, con aptitud y actitud responsable.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Modalidad presencial

- El curso se desarrollará en modalidad presencial en el Edificio Parque Batlle, priorizando el intercambio y la construcción del conocimiento a través de la participación, colaboración y retroalimentación, entre estudiantes y docente.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Propuestas didácticas elaboradas por la docente.
- Clases presenciales en formato seminario-taller, dinámicas grupales, ejercicios de aprendizaje basado en problemas, exposiciones, entre otros.
- Prueba final individual sobre todos los contenidos.
- Planificación, ejecución e informe de actividad en el medio enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado.

Tecnologías Educativas

- Se utilizarán diversos recursos tecnológicos con fines didácticos como, por ejemplo: videos, audios, música, textos, folletos, revistas, artículos científicos, ilustraciones, juegos, pizarra, formularios google, lluvia de ideas, relatorías, etc. El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), será el sitio donde se publicarán las novedades, bibliografía, foro de dudas, contenidos, ejercicios, bibliografía, entre otros.



6. CONTENIDOS TEMÁTICOS

- **Unidad 1) Derechos de la persona gestante y su familia.** Derechos durante el embarazo, parto y puerperio
- **Unidad 2) Asistencia humanizada y respetada.** Período histórico-paradigmas y modelos de asistencia al nacimiento. ¿Qué es la humanización del nacimiento y por qué surge? Estrategias para promover el acompañamiento y la asistencia humanizada durante todo el proceso de embarazo, parto y puerperio
- **Unidad 3) Estrategias para la vivencia positiva del preparto, trabajo de parto, parto y puerperio.** El miedo al dolor en el parto. Métodos no farmacológicos y farmacológicos para el alivio de las molestias. Herramientas para la creación de entornos confortables.
- **Unidad 4) Embarazo, parto y puerperio en movimiento.** Libertad de movimiento. Beneficios del movimiento. Situaciones que pueden complejizar la libertad de movimiento. Ejercicios para realizar durante estas etapas.
- **Unidad 5) Formas y lugares para nacer.** Parto vaginal y cesárea. Nacimiento institucional y en domicilio.
- **Unidad 6) Plan de nacimiento.** ¿Qué es un plan de nacimiento? ¿Cuál es su objetivo? ¿Quién lo realiza, cuándo y cómo se realiza? Modelos y prototipos. Visión de gestantes y de los profesionales sobre los planes de nacimiento
- **Unidad 7) Prevención de la Violencia Obstétrica.** ¿Qué es la violencia obstétrica? Estrategias de prevención a través de la educación dirigida a la familia.
- **Unidad 8) Comunicación de noticias inesperadas y cuidados del cuidador** (coordinada con Psicología II). ¿A qué llamamos malas noticias? Barreras en la comunicación de malas noticias. ¿Cómo comunicar malas noticias? La expresión de las emociones. Cuidando al cuidador. Abordaje en los servicios de salud. Las/los profesionales y la necesidad de hablar sobre sus vivencias.

7. CARGA HORARIA

	Horas
Clases presenciales	20
Prueba final, horas dedicadas al estudio. Actividad extensionista.	30
Total de horas:	50



8. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Dada la entrada en vigencia de la nueva escala de calificaciones de la Udelar con fecha 27/1/2025, este programa se registrá por la misma.

Evaluaciones

- Planificación, ejecución e informe de actividad Extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado.
- Prueba final teórica individual sobre todos los contenidos temáticos abordados.

Ganancia del curso y derecho a examen

- Promedio de calificación aceptable o bueno entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual. En este caso la/el estudiante quedará bajo la categoría “sin concepto” hasta que no se rinda y apruebe el examen.
- Asistencia mínima al 80% de las clases teóricas.

Aprobación del curso y exoneración del examen

- Promedio de calificación muy bueno o excelente entre la planificación, ejecución e informe de actividad extensionista enmarcada en la Semana Mundial del Parto Respetado, y la prueba final teórica individual.
- Asistencia mínima al 80% de las clases.

Estudiantes que tengan una calificación insuficiente o muy insuficiente y/o no cumplan con los criterios mínimos de asistencia, deberán recurrar.

9. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario general

Inicio: 10/3/2025

Fin: 30/6/2025

Modalidad: presencial

Primer período exámen: 21/7/2025

Segundo período exámen: 24/11/2025

Tercer período exámen: 23/2/2026



Organización general

Frecuencia	1 encuentro semanal
Días	Lunes
Hora	14:00 a 16:00
Lugar	Edificio Polivalente Parque Batlle

10. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA*

Unidad 1) Derechos de la persona gestante y su familia.

- Ley N° 18.426. (2008). Sobre Salud Sexual y Salud Reproductiva. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18426-2008>
- Ley N° 11.577 (1950). - Art. 16 y 17: Ausencia por estado de gravidez. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/11577-1950>
- Ley N° 17.386 (2001). Acompañamiento de la mujer en el parto, parto y nacimiento. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/17386-2001>
- Ley N° 17.565 (2022). Establecimientos o instituciones donde se asistan partos deberán contar con partera interna de guardia. Disponible en: <https://impo.com.uy/bases/leyes/17565-2002/1>
- Ley N° 18.211 (2007). Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18211-2007#:~:text=La%20presente%20ley%20regla%20el%20orden%20p%C3%BAblico%20e%20inter%C3%A9s%20social.>
- Ley N° 18.335 (2008). Derechos y obligaciones de los Pacientes y Usuarios de los Servicios de Salud. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18335-2008#:~:text=Los%20pacientes%20y%20usuarios%20tienen%20nivel%20cultural%20o%20capacidad%20econ%C3%B3mica.>
- Ley N° 18.987 (2012). Ley Interrupción Voluntaria del Embarazo. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18987-2012/3>
- Ley N° 19.161. (2013). Modificaciones del subsidio por maternidad y fijación de subsidio por paternidad y subsidio para cuidados del recién nacido. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19161-2013>
- Ley N° 19.530 (2017). Aprobación de las instalaciones de las salas de lactancia. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19530-2017>

Unidad 2) Asistencia humanizada y respetada

- Araujo., et al. (2019). Entre ritos y contextos: Resoluciones y significados atribuidos al parto natural humanizado. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/96331/1/CultCuid_54-206-216.pdf
- Conde, E. et al (2016). La Psicoprofilaxis Obstétrica o Educación Maternal a lo largo de la historia. Disponible en: <https://www.index-f.com/para/n25/pdf/272.pdf>



- Lázaro, A (2017). Cuerpos al natural: La construcción de la naturaleza y sus tensiones en el movimiento de Parto Humanizado. Disponible en: <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/Sociales/article/view/1716/1741>

Unidad 3) Estrategias para la vivencia positiva del parto, trabajo de parto, parto y puerperio.

- Goberna., J., et al. (2020). El alivio del dolor en el parto. Empoderamiento y vulnerabilidad de las mujeres en la toma de decisiones. Disponible en: <https://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/article/view/vol5.num1.5/30881>
- Faraj, E. (1958). Método Psicofiláctico del Parto sin Dolor. Revista Médica Honduras. Disponible en: <https://www.revistamedicahondurena.hn/assets/Uploads/Vol26-3-1958-2-1.pdf>
- Fernández, I (2014). Alternativas analgésicas al dolor de parto. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.13.1.162531/157331>
- Felitti, K. (2011). Parirás sin dolor: Poder médico, género y política en las nuevas formas de atención del parto en la Argentina. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/193798/CONICET_Digital_Nro.b46cb900-0c2e-48ca-b59e-35d56a3bf3bd_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Jiménez, C (2015). Aplicación de métodos no farmacológicos en la dilatación y alivio del dolor en el parto. Disponible en: https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/1605/1/TFG._Cristina_Jimnez_Barragn.pdf
- Martínez G. et al (2013). Nivel de dolor y elección de analgesia en el parto determinada por la realización de educación maternal. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v78n4/art08.pdf>
- Ruíz, D. (2020). Reflexología método no farmacológico para el alivio del dolor en el trabajo de parto. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/7c61aed7-03db-4d48-908a-6a93138e57cf/content>
- Silva C, et al. (1879). Método psicofiláctico de los dolores del parto. Disponible en: <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/1879/2018>
- Muñoz, E. (2016). La experiencia de las mujeres en el alivio del dolor del parto: conocimientos y utilidades de las terapias alternativas y complementarias. Disponible en: <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/116482/1/661824.pdf>
- Kaplan, F. (2015). Método Frida Kaplan, embarazo y nacimiento eutónico. Disponible en: <https://www.fridakaplan-eutonia.com/sites/default/files/Nueva-edicion-Embarazo-y-nacimiento-eutonico-2020.pdf>

Unidad 4) Embarazo, parto y puerperio en movimiento.

- Calais Germain, B. (2014). Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto: Elementos de anatomía y bases de ejercicios. La liebre de marzo.
- Calais-Germain, B. (2017). La Respiración. Anatomía para el movimiento Tomo IV. El gesto respiratorio. Editorial La liebre de marzo. Barcelona.
- Vives Parés, N., & Calais Germain, B. (2015). Parir en movimiento. La liebre de marzo.



Unidad 5) Formas y lugares para nacer

- Ministerio de Salud Pública. Recomendaciones sobre prácticas y actitudes en la asistencia del embarazo y nacimiento institucional. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/RECOMENDACIONES.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (2019). Recomendaciones de la OMS: cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51552/9789275321027_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodríguez, P., et al (2020). Seguridad del parto en el domicilio: una revisión bibliográfica. Disponible en: https://eva.fmed.edu.uy/pluginfile.php/515141/mod_resource/content/1/AD2IpgNtcogB7soYz2wrqBjDk6tayAKVZKjc490K.pdf
- Olsen, O., et al (2023). Parto hospitalario planificado frente a parto en casa planificado. Disponible en: https://www.cochrane.org/es/CD000352/PREG_parto-hospitalario-planificado-frenteparto-en-casa-planificado

Unidad 6) Plan de nacimiento

- Cortés M., et al. (2015). Uso e influencia de los Planes de Parto y Nacimiento en el proceso de parto humanizado. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/CnCH3f9JjpyCsCStbtdrZfS/?format=pdf&lang=es>
- Pinheiro, A., Sardo, D. (2020). Plan de nacimiento: una mirada de los profesionales de la salud en Portugal. Disponible en: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/31329/1/24-31.pdf>
- ASSE. Acompañando el Buen Nacer. Prototipo de Plan de Nacimiento. Disponible en: <https://www.asse.com.uy/contenido/Acompanando-el-Buen-Nacer-14379>
- Ministerio de Salud Pública. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/RECOMENDACIONES.pdf>
- Decreto N° 339/019. REGLAMENTACIÓN DE LA LEY 19.580 (LEY DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES BASADA EN GÉNERO). (2019). Plan de parto y Nacimiento. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/339-2019/15>
- Boadas N., et al. (2017). El plan de nacimiento, según las madres, mejora el conocimiento del proceso de parto y la comunicación con las profesionales. Disponible en: <https://s3-eu-south-2.ionoscloud.com/assetsedmayo/articles/gFraD7tqbKmlTZCB5gPIC3CoOedc7ooCdmB2uPnN.pdf>
- Encarnación G., et al. (2018). Actividad educativa sobre el plan de nacimiento en el control prenatal: factores relacionados. Disponible en: <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/177221/1/690122.pdf>

Unidad 7) Prevención de la Violencia Obstétrica

- Ley N° 19.580 sobre violencia hacia las mujeres basada en género. (2017). Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19580-2017>



- Organización Mundial de la Salud. (2014). Prevención y erradicación de la falta de respeto y el maltrato durante la atención del parto en centros de salud (2014). Disponible en: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/134590/WHO_RHR_14.23_spa.pdf?sequence=1
- Administración de los Servicios de Salud del Estado. (2017). Catálogo Buenas Prácticas de Atención en las Maternidades de ASSE. Disponible en <https://www.asse.com.uy/contenido/Catalogo-Buenas-Practicas-de-Atencion-en-las-Maternidades-de-ASSE-11512>
- Ministerio de Salud Pública. (2014). Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Manual para la Atención a la Mujer en el proceso de Embarazo, Parto y Puerperio. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/guias-salud-sexual-reproductiva-manual-para-atencion-mujer-proceso>

Unidad 8) Comunicación de noticias inesperadas y cuidados del cuidador

- Asociación Krisálida de apoyo al duelo (2011). Pautas para una mejor intervención en duelo perinatal Guía para personal sanitario. Disponible en: <https://www.cop.es/uploads/PDF/PAUTAS-INTERVENCION-DUELO-PERINATAL.pdf>
- Atienza, J. (2017). Comunicación de malas noticias a mujeres embarazadas, relacionadas con el diagnóstico prenatal de anomalías congénitas fetales. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/16006/TD_ATIENZA_CARRASCO_Jose.pdf?sequence=1&isAllowed=n
- Elorz, J. (2016). Guía para la atención a la muerte perinatal. Disponible en: <https://academica-e.unavarra.es/server/api/core/bitstreams/fac0df04-acac-437b-bf5a-4ee3adb2566/content>
- Calva, E. et al. (2017). El hombre frente al embarazo y la pérdida perinatal: una breve revisión teórica. Disponible en: <https://alternativas.me/attachments/article/156/4%20-%20El%20hombre%20frente%20al%20embarazo%20y%20la%20p%C3%A9rdida%20perinatal.pdf>
- Gema, A; Hueso, C; Lillo, M; Pastor, S; Romero, J; Rodríguez, M. (2011). La vivencia de la Pérdida perinatal desde la perspectiva de los profesionales de la salud. http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19n6/es_18.pdf

Complementaria

- Rodrigáñez, C. (2009). Pariremos con placer. Apuntes sobre la recuperación del útero espástico y la energía sexual femenina. Disponible en: <https://pointpointpoint.org/wp-content/uploads/2012/06/PARIREMOS.pdf>
- Uvnäs K. (2009). Oxitocina. la hormona de la calma, el amor y la sanación.
- Simond, S. (2019). Yo respiro. Una experiencia transformadora en el Arte de Vivir.
- Administración de los Servicios de Salud del Estado. Acompañando el buen Nacer: <https://www.asse.com.uy/contenido/Acompanando-el-Buen-Nacer-14379>
- Ministerio de Salud Pública. Bebé en camino. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/bebe-en-camino>
- Administración de los Servicios de Salud del Estado. Recursos sobre embarazo, parto y puerperio. Disponible en: <https://www.asse.com.uy/categoria/Recursos-sobre-Embarazo-Partoy-Puerperio-687?pagina=1>



-
- Ministerio de Salud Pública. (2012). Norma Nacional de Lactancia Materna. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Norma%20Nacional%20de%20Lactancia%20Materna.pdf>

**El orden de la bibliografía se plantea a modo de orientación. Podrán surgir otras fuentes recomendadas durante el transcurso de la UC.*