



## **PSICOLOGÍA (I)**

Programa de curso 2025

### **1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

El curso de Psicología se encuentra ubicado en el primer semestre del primer año de la carrera. No tiene previaturas.

### **2. EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Encargada del Curso: Prof. Adj. Psic. y Obst. Part. Karen Tuduri

El curso se encuentra dentro del Área Social y sus contenidos temáticos están relacionados con los contenidos de los cursos Sociología, Obstetricia en Comunidad y Preparación para el Parto.

### **3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS FORMATIVOS**

#### ***Fundamentación***

La salud sexual y reproductiva integral abarca todo el ciclo vital de las personas, en donde se incluyen aspectos como el desarrollo psico-físico en la adolescencia, las relaciones sexuales placenteras y seguras, la promoción y prevención de infecciones de transmisión sexual, el acceso a anticoncepción adecuada y oportuna, si se quieren tener hijos o no, cuándo y dónde tenerlos; la educación y promoción de salud en el embarazo, parto y puerperio, la promoción de igualdad entre varones y mujeres, la prevención de la violencia basada en género, entre otros.

La Psicología como campo disciplinar ha realizado aportes significativos desde la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Salud, para pensar y avanzar en términos de Salud Sexual y Reproductiva.

Esta unidad curricular busca acercar a las y los estudiantes de Obstetras Parteras/os a la Psicología como disciplina, para que puedan incorporar éstos conocimientos en la práctica clínica especialmente durante los procesos sexuales y reproductivos teniendo como línea de base una perspectiva de género y de derechos.

#### ***Objetivos:***

- . Incorporar el abordaje específico de Psicología en la relación equipo asistencial usuaria en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer.
- . Incorporar conocimientos generales sobre la Salud como Derecho Humano fundamental, con una perspectiva de género y ciclo de vida.
- . Incorporar conocimientos teóricos básicos sobre salud mental y psicopatología.





. Reconocer la importancia en la formación de la Partera de los aspectos psicológicos de la mujer, con el objetivo de incorporar habilidades comunicacionales y desarrollar la empatía dentro de un marco profesional.

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

##### ***Modalidad presencial***

El curso se desarrollará en modalidad presencial en el Edificio Polivalente Parque Batlle buscando el intercambio, el pensamiento crítico y la retroalimentación estudiantes-docente.

##### ***Estrategias de enseñanza y aprendizaje***

- Clases teóricas expositivas, en el que se incluirán la participación de expositores expertos/as.
- Dinámicas grupales, ejercicios de aprendizaje basados en problemas, debates teóricos expositivos.

El curso se acompañará a distancia con plataforma EVA. Allí estará disponible la bibliografía, los materiales audio-visuales, los foros de dudas, avisos; además, en esta plataforma se realizará la prueba individual final.

#### **5. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

Se presentan a continuación los módulos a ser abordados y los contenidos temáticos para cada uno de ellos.

##### ***1. Ser partera, ser profesional de la salud***

- Elección de la carrera, expectativas de la profesión.
- Inclusión de los aspectos psicológicos en la formación de la partería.
- Nociones generales sobre la relación profesional de la salud – usuaria.
- Problematicar los conceptos de disciplina profesional y su capacidad de integrarse en equipos multi y transdisciplinarios.

##### ***2. DDHH, Género y Diversidad sexual.***

- Introducción a los Derechos Humanos en general y al Derecho a la Salud y a los Derechos Sexuales y Reproductivos en particular.
- Comprensión del sistema sexo-género.
- Implicancias de los estereotipos de género en la vida cotidiana.
- Aproximación a las nociones de identidad de género y diversidad sexual.





### **3. Medicalización de la vida sexual y reproductiva**

- Proceso histórico de la medicalización de la salud en general.
- Características y modelos de salud en la actualidad.
- Medicalización de la vida reproductiva (de la menarca a la menopausia)
- Conceptos de soberanía y autonomía sobre las decisiones sexuales y reproductivas.

### **4. Violencia basada en género.**

- Características generales de la Violencia Basada en Género.
- Ámbitos y expresiones de la VBG en nuestro contexto.
- Identificación, prevención y/o atención a la VBG.
- La Violencia obstétrica como una forma específica de la VBG: el lugar de la violencia institucional y el rol de los profesionales de la salud.

### **5. Salud mental.**

- Definición y conceptos básicos y generales sobre Salud Mental.
- Salud mental en la coyuntura actual
- Aspectos psicológicos y psicopatológicos más comunes.
- Aspectos psicológicos inherentes a la vida sexual y reproductiva.

### **6. Motivaciones del (no) deseo reproductivo.**

- Introducción a los conceptos de parentalidad (maternidad y paternidad) subjetividades, representaciones colectivas.
- No maternidad/paternidad: cuándo los hijos no están en el proyecto personal.
- Conflictivas en torno a la reproducción y la anticoncepción.
- Aspectos psicológicos involucrados en la Interrupción voluntaria del embarazo: en lo individual, familiar, social y técnico.
- Aspectos psicológicos involucrados en los procesos de reproducción asistida.
- Aspectos psicológicos involucrados en los procesos de adopción.

### **7. Psicología del bebé.**

- Desarrollo intrauterino: aspectos vinculares y afectivos.
- Aspectos psicológicos de la adaptación a la vida extrauterina.
- Vínculos afectivos y teoría del Apego





## 6. CARGA HORARIA

El curso tendrá duración de un semestre (segundo semestre del primer año de la Carrera).

Se dictará en clases teóricas expositivas y talleres de discusión grupal de dos (2) horas de duración, la cual tendrá las características de ser expositiva-participativa.

Se estima un total de 15 clases aproximadamente, con un total de 30 horas presenciales.

## 7. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Dada la entrada en vigencia de la nueva escala de calificaciones de la Udelar con fecha 27/1/2025, este programa se registrará por la misma.

### *Evaluaciones*

No hay evaluaciones durante la cursada; siendo el examen obligatorio.

## 8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y CRONOGRAMA

El curso se dictará los días miércoles de 14:30 a 16:30 horas

**Comienzo:** Miércoles 06/08/25

**Finalización:** Miércoles 29/10/25

### *Periodos tentativo de exámenes:*

- Primer período: 19/11/25
- Segundo período: 09/02/26
- Tercer período: 04/03/26

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

Se incorpora bibliografía básica la cual no contempla la totalidad de la bibliografía que puede ser utilizada durante el curso, ya que se podrá incorporar nueva bibliografía que se considere pertinente y necesaria según lo trabajado con el grupo.

Además de las referencias a continuación, se trabajará con las leyes y normativas nacionales vigentes en nuestro país en relación a las temáticas del curso.

. Almeida, Claudia (2020) *El Vínculo Temprano en relación al Apego y la Empatía*. (Trabajo Final de Grado). Facultad de Psicología, Universidad de la República.

. ANEP\_MIDES (2013) *Derechos Humanos y violencia doméstica. Herramientas conceptuales para docentes*. Uruguay.





- . Barrán, JP. (1993) La medicalización de la sociedad. Uruguay. Editorial Nordan.
- . Becoño, E. (2006) Resiliencia: definición, características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 11(3):125-143.
- . Bezanilla, JM y Miranda, MA. (2014a) Violaciones Graves a Derechos Humanos y su impacto psicosocial. *Revista Cuadernos de Crisis* No. 13 Vol. 2. España. Disponible en: [http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2014/numero13vol2\\_2014\\_violaciones\\_ddhh.pdf](http://www.cuadernosdecrisis.com/docs/2014/numero13vol2_2014_violaciones_ddhh.pdf)
- . Carrizo, L. (2010) Cap. 11 Interdisciplinariedad y valores. En: Toro B y Talone A (coord) Educación, valores y ciudadanía. Madrid: OEI. (pp. 171-185)
- . Castro, R.; López, A. (2010) *Poder médico y ciudadanía: el conflicto de los profesionales de la salud con los derechos reproductivos en América Latina*. Facultad de Psicología (UR), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (UNAM).
- . Castro, R. (2016). Violencia de Género. En *Debates feministas*. Disponible en <https://debatefeminista.cieg.unam.mx/include/pdf/23violencia-de-genero.pdf>
- . Castro, R. (2012). Problemas conceptuales en el estudio de la violencia de género. Baca Tavira, N y Velez, G. (Coords.) *Violencia, género y desigualdad en el Estado de México*. Buenos Aires: Mnemosvne.
- . Córdova-Plaza, R (2003). Reflexiones teórico-metodológicas en torno al estudio de la sexualidad. *Revista Mexicana de Sociología*, año 65, núm. 2, abril-junio, 2003, México, D. F, pp. 339-360.
- . Correa, S., & Petchesky, R. (2001). Los derechos reproductivos y sexuales: una perspectiva feminista. Figueroa J, (comp.) *Elementos para un análisis ético de la reproducción*. México: PUEG, 99-135.
- . De Alencar-Rodrigues, R., Cantera, L. (2012). Violencia de género en la pareja: una revisión teórica. *Psico*, Vol. 43 (1). pp. 116-126.
- . De la Corte, L. Blanco, A & Sabucedo M. (2004) Introducción: Psicología y derechos humanos en el Siglo XXI. En De la Corte, L. Blanco, A & Sabucedo M.(edit.) *Psicología y Derechos Humanos*. Barcelona: Icaria Editorial S.A. pp. 13-24.
- . De Lima, Fatima (2021) *Nacemos. La perspectiva del bebé*. (Trabajo Final de Grado). Facultad de Psicología, Universidad de la República.
- . Fernandez, P.; Olza, I. (2020) *Psicología del Embarazo*. Editorial Síntesis.
- . Hutter, R. (2010) *¿Cómo se sale de aquí? Una historia del parto*. Editorial Turner Noema.
- . Juanche, A & y González, Ma. Luisa (2007) Los Derechos Humanos desde los distintos paradigmas. *Revista SERPAJ* (Uruguay). Año II, (2), jun.
- . López Gómez, A. Güida, C. (2001) Sexualidad, campo de investigación interdisciplinaria. En: Araujo, Behares, Sapriza (comp.) *Género y Sexualidad en Uruguay*. Montevideo: Ed. Trilce - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.
- . López, A. (2013). Salud Sexual y Reproductiva en la agenda de investigación y formación en Psicología en Uruguay. Conferencia inaugural Académica 2013. Montevideo: Facultad de Psicología,





Universidad de la República. Disponible en <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files ftp/comunicacion/CONFERENCIA...>

López, P., Forrissi, F. y Gelpi, G. (coord.) (2015) *Salud y Diversidad Sexual*, Montevideo: UNFPA – UdelaR.

.Maldonado Durán y cols (2002). *La salud mental del bebé. Nuevas evidencias*. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/582/58262508.pdf>

. Martínez Salgueiro, M. E. (2008). *Nociones Básicas sobre Derechos Humanos*. Dirección de Derechos Humanos. Ministerio de Educación y Cultura. Sistema de Naciones Unidas en Uruguay. (pp. 5 a 26).

. Muñoz, C., Restrepo, D. y Cardona, D. (2016) *Construcción del concepto de salud mental positiva: revisión sistemática*. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 39(3):166-173.

. Navas OW, Vargas BMJ .(2012) *Trastornos de ansiedad: Revisión dirigida para atención primaria*. *Rev Med Cos Cen*. 69(604):497-507.

.Nin, Verónica (2015) *Proceso de desarrollo del pensamiento en el bebé : 0 a 12 meses*. (Trabajo Final de Grado). Facultad de Psicología, Universidad de la República.

. Olza, Ibone, Fernández Lorenzo, Patricia, González Uriarte, Ana, Herrero Azorín, Francisco, Carmona Cañabate, Susanna, Gil Sanchez, Alfonso, Amado Gómez, Esperanza, & Dip, María Emilia. (2021). *Propuesta de un modelo ecosistémico para la atención integral a la salud mental perinatal*. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 41(139), 23-35. Epub 04 de octubre de 2021.<https://dx.doi.org/10.4321/s0211-57352021000100003>

. Rivero, Marcelo. (2019). *Empatía, el arte de entender a los demás*. 10.13140/RG.2.2.30510.97605.

. Quattrocchi, P.; Magnone, N. (comp) (2020). *Violencia Obstétrica en América Latina. Conceptualización, experiencias, medición y estrategias*. Ediciones UNLA.

Rich, A. (1976) *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Editorial Mapas (Traficantes de sueños).

. Rostagnol, Susana (2012) *De la maternidad elegida a no ser madre (por ahora): anticoncepción y aborto en la vida de las mujeres*. *Sexualidad, Salud y Sociedad* [online]. n. 12, pp. 198-223. Disponible en: <<https://doi.org/10.1590/S1984-64872012000600009>>.

. Saletti, Lorena (2008). *Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad*?. *Clepsydra. Revista Estudio de género y teoría feminista* 7:169-184. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2884595>

. Sierra, P.; Carrasco, MA (2019) *Psicología Perinatal: vínculo materno fetal y apego*. Editorial Síntesis.

. Stolkiner, A. (2005). *Interdisciplina y salud mental*. En: IX Jornadas Nacionales de Salud Mental - I Jornadas Provinciales de Psicología Salud Mental y mundialización: Estrategias posibles en la Argentina de hoy, 7, 8 de octubre 2005 · Posadas · Misiones-Argentina

