



PROGRAMA DE CURSO

La Nutrición en el Ciclo Vital.

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Segundo año, Primer semestre del año 2025.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Profesor Adjunto Lic Nutrición Mariana Simoncelli. Escuela de Nutrición, UDELAR.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Fundamentación del curso:

El conocimiento de la nutrición desde la práctica del/la Obstetra - Partera tiene un rol fundamental en la toma de decisiones sobre la salud durante el proceso, desde la pre-concepción, la gestación, el puerperio y la lactancia. Dicho conocimiento brinda herramientas al/ la profesional a la hora de interpretar situaciones vinculadas al estado nutricional, seguridad alimentaria u otras situaciones vinculadas a la nutrición, permitiéndole brindar orientación nutricional adecuada en la consulta clínica así como establecer un coordinado trabajo en equipo.

Objetivo General del curso:

☐ Adquirir el conocimiento y las habilidades básicas de la Nutrición como ciencia, siendo base para el cuidado nutricional en mujeres durante el embarazo y la lactancia, recién nacidos y sus familias.

Objetivos Específicos: Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

☐ Conocer las características generales de la alimentación saludable en los distintos períodos de la vida.

☐ Contar con conocimientos básicos que le permitan detectar tempranamente la malnutrición materna y hacer las derivaciones correspondientes.

☐ Adquirir conocimientos y habilidades, que le permitan brindar orientación nutricional de calidad tanto a la mujer embarazada como en el período de lactancia, para así maximizar la salud de la misma o para apoyarla en situaciones patológicas.

☐ Reconocer carencias nutricionales específicas en la mujer en período de gestación, la mujer en lactancia y en el niño pequeño.

☐ Identificar los nutrientes presentes en la Leche Humana y las diferencias con otros leches.

☐ Adquirir conocimientos básicos que le permitan orientar a la madre acerca de una correcta incorporación de alimentos al lactante.



4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Las clases teóricas serán en modalidad presencial y asincrónicas. Las clases presenciales se dictarán en EPPB salón a confirmar, en formato de exposición oral por parte del docente con participación interactiva de las/los estudiantes. Las clases asincrónicas serán vía plataforma EVA, a través de clases grabadas (videos) y otros formatos desarrollados en la plataforma como libro, lección u otros. Posteriormente, el estudiante deberá completar un cuestionario de auto-evaluación para poder analizar la comprensión del tema.

Las clases prácticas serán presenciales y de carácter obligatorio. Se plantearán situaciones a resolver por parte del estudiante en forma grupal y luego se intercambiarán las resoluciones y los aspectos teóricos que fundamentan dicha resolución.

Todas las presentaciones de las clases serán subidas al espacio virtual de enseñanza (EVA) del curso. Se colocarán en la plataforma los materiales bibliográficos para la profundización de los temas desarrollados en el curso

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I: Epidemiología Nutricional. Indicadores poblacionales de la Situación Nutricional en Uruguay. Encuestas y estudios a nivel local. Contraste con Latinoamérica y en el mundo. Conceptualización de las Buenas Prácticas de Alimentación.

Módulo II: Características de la Alimentación del Adulto Sano. Definición de Nutrientes, clasificación, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos. Necesidades y Requerimientos Nutricionales de macronutrientes y micronutrientes. Nuevas clasificaciones de alimentos. Etiquetado Nutricional. Práctica: Análisis nutricional y Recomendaciones Nutricionales.

Módulo III: Características de la alimentación del cuerpo gestante y en período de lactancia así como de la puérpera que no se encuentra en lactancia. Cambios fisiológicos relacionados con la nutrición. Nutrientes críticos en embarazo y lactancia. Guías alimentarias basadas en alimentos. Necesidades y requerimientos de nutrientes críticos. Estado Nutricional (valoración antropométrica: interpretación y diagnóstico).

Módulo IV: Situaciones especiales durante la gestación: diabetes, anemia, estado hipertensivo en el embarazo, toxoplasmosis. Nutrición en la gestación gemelar, adolescentes. Consumo de cafeína y alcohol en este periodo. Orientación Nutricional. Dietas especiales (vegetarianismo, veganismo).

Módulo V: Beneficios de la lactancia. Composición nutricional de la leche humana y diferencias con otras leches. Sucedáneos de la leche materna. Normativa nacional e internacional en lactancia materna. Importancia de invertir en mejorar las prácticas de lactancia.

Módulo VI: Alimentación complementaria. Preparados para lactantes (PPL). Incorporación de alimentos a partir del sexto mes de vida. Orientaciones en los dos primeros años de vida



6- CARGA HORARIA

	Horas teóricas	Horas prácticas
Modalidad Presencial (2h/semanales)	10	6 (3 prácticos obligatorios de 2 horas cada encuentro presencial)
Modalidad asincrónica (a través de clases grabadas u otros formatos en EVA)	10	--
HORAS TOTALES	20	6

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

- 1) Se realizarán 2 pruebas escritas, la primera en la mitad del curso y una segunda prueba al finalizar el curso, siendo ambas obligatorias y en forma presencial.
- 2) Actividad práctica (3 encuentros presenciales de carácter **obligatorio**) para la resolución de casos prácticos. Se elaborará en forma grupal una carpeta de ejercicios prácticos en forma grupal que deberán entregar al finalizar el curso. Se admitirá el 20% de faltas a prácticos ya que es una instancia más de aprendizaje; quienes superen el número de faltas admitidas perderán la posibilidad de exonerar o la ganancia a examen.
- 3) Actividades de auto-evaluación de las clases vía plataforma EVA: **no obligatorio** pero recomendado para evaluar la comprensión de la temática.

El estudiante estará habilitado a exonerar el curso a partir de un juicio "aceptable" o superior, para ello es necesario que en ambas pruebas obtengan al menos un juicio de aceptable. Aquellos estudiantes que alcancen un juicio de al menos aceptable en solo una de las pruebas, deberán rendir examen.

Quienes obtengan insuficiente o muy insuficiente en ambas pruebas no aprobará el curso.



8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 11/03/2025 Fecha de finalización: 24/06/2025

Fechas de parciales:

primer parcial 29/04/2025

segundo parcial: 24/06/2025

Fecha de finalización: 24/06/2025

Fechas de exámenes: Período I: 29/7/2025

Período II: 02/12/2025

Período III: 03/02/2026

Organización general

Días y horarios de clase: Martes 15.30 a 17.30 hs Lugar: Edificio Polivalente Parque Batlle (EPPB) y Plataforma EVA.

Información necesaria para acceder al EVA se brindará esta información en la primera clase sincrónica y presencial del Curso.



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Mataix Verdú, J. (2010). Nutrición y alimentación humana. Vol. I y II. 2ª ed. Ed. Ergon, Madrid
- Gil, A. (2005). Tratado de Nutrición: Nutrición Humana en el estado de salud. Madrid.
- Lammi -Keefe C, Couch S, Philipson E; Handbook of Nutrition and Pregnancy. USA 2008.
- Macías S, Rodríguez S, Ronayne de Ferrer P. Leche materna: composición y factores condicionantes de la lactancia. Arch Arg Pediat 104(5): 423-430, oct. 2006. Tab Article Es | LILACS | ID: lil-450037
- Cetin I, Cardellicchio M .Fisiología del embarazo: Interacción materno-infantil. Ann Nestlé [Esp] 2010;68:7–16 DOI: 10.1159/000320345 <https://www.researchgate.net/publication/241677316> Fisiologia del embarazo Interaccion materno-infantil
- Purizaca. Modificaciones Fisiológicas en el embarazo. Rev Per Ginecol Obstet. 2010;56(1) <https://www.redalyc.org/pdf/3234/323428195010.pdf>
- MSP. (2016). Guía Alimentaria para la Población Uruguaya. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-alimentaria-para-poblacion-uruguaya>
- MSP (2024) Pautas de atención nutricional de la mujer durante el embarazo y la lactancia. https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP_ATENCION_NUTRICIONAL_MUJER_DURANTE_EMBARAZO_LACTANCIA_0.pdf
- OMS (2016) Good Maternal Nutrition: The best start in life. <https://www.euro.who.int/en/health-topics/disease-prevention/nutrition/publications/2016/good-maternal-nutrition.-the-best-start-in-life-2016>
- MSP. (2017) Norma Nacional de Lactancia materna <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Norma%20Nacional%20de%20Lactancia%20Materna.pdf>
- MSP (2017) Código Internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna 2017. <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1083489/retrieve>
- MSP. (2017) Guía de alimentación complementaria del niño de 6 a 24 meses. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Gu%C3%ADa%20de%20alimentaci%C3%B3n%20complementaria%20para%20ni%C3%B1os%20de%20entre%206%20y%2024%20meses.pdf>



UNIDAD ACADÉMICA
**DE PARTERÍA Y
OBSTETRICIA**



FACULTAD DE
MEDICINA

175
AÑOS



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY