



PROGRAMA DE CURSO

Fisiología Obstétrica año 2025

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

2do año de la carrera de Obstetra Partera, correspondiente al primer semestre.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

El curso se encuentra a cargo de la Dra. Lucía Triaca, Profesora Adjunta de la Escuela de Parteras en dependencia académica con la Clínica Ginecotológica B del Hospital de Clínicas.

Mail de contacto: luciatriaca77@gmail.com

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

INTRODUCCIÓN

Según el perfil profesional de la/el Obstetra Partera/o es fundamental la formación en la fisiología y anatomía de la mujer y la mujer gestante. En el transcurso de la carrera el/la estudiante debe obtener la información, los conocimientos, las herramientas necesarias para desarrollar las capacidades de abordar y acompañar de forma integral los procesos fisiológicos a lo largo de la vida de la mujer.

Adquiriendo el conocimiento en profundidad de los procesos fisiológicos del desarrollo de la mujer en su aspecto sexual y reproductivo así como de la gestación, con el fin de reconocer alteraciones en los mismos.

FUNDAMENTACIÓN

El/la profesional Obstetra Partero/a se forma para asistir, educar, instruir, constatar alteraciones, y/o derivar en forma oportuna, desde un enfoque integral, con base científica. Para lo cual es imprescindible el conocimiento de la fisiología y anatomía siendo imperioso ahondar en el presente curso dado que será la base junto con la práctica clínica del desempeño básico profesional, planteando el desafío de transmitirles conocimientos teóricos asociados a la práctica.





OBJETIVOS

Objetivo General:

Brindarle al/la estudiante conocimientos para el abordaje de la mujer a lo largo de su vida de forma integral, en los aspectos sexuales y reproductivos, contemplando en profundidad la fisiología y la anatomía.

Objetivos específicos:

- Conocimiento de la anatomía y fisiología de la mujer.
- Conocimiento del proceso de la fecundación, gestación, puerperio, lactancia, desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar alteraciones anátomo-funcionales en la mujer sana.

Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar en el/la estudiante una visión integral de la mujer a lo largo de la vida, desde una mirada profesional.
- Incentivar una actitud crítica en cuanto a la información recibida.
- Fomentar la integración de conceptos teóricos a la práctica.
- Estimular la participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Se realizarán clases de una hora y media, la modalidad será el aprendizaje basado en problemas y la discusión en pequeños grupos o mediante presentaciones a cargo del profesor o los estudiantes.

El docente o los estudiantes traerán la historia de una paciente problema y se pondrán en discusión los diferentes ítems a resolver en dicho caso clínico, teniendo en cuenta el contenido temático del curso. De no contar con la información necesaria para la resolución de él o los problemas, se buscarán estas respuestas y se resolverá el caso en el siguiente encuentro.

Se redondeará el tema con clases teóricas cortas que serán subidas a la plataforma o compartidas durante las instancias presenciales al finalizar la discusión de casos. Las clases serán presenciales, o eventualmente virtuales utilizando plataforma Zoom, en alguna situación especial dado que no es lo ideal.





5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Ciclo sexual femenino
- Ciclo sexual masculino
- Gametogénesis y fecundación
- Embriología – Desarrollo embrionario y fetal.
- Fisiología fetal y placentaria
- Fisiología del embarazo
- Fisiología del parto
- Fisiología del puerperio
- Lactancia
- Métodos anticonceptivos
- Anticoncepción hormonal
- Interrupción Voluntaria del Embarazo
- Virus de Papiloma Humano y prevención del Cáncer de Cuello Uterino
- Infecciones de transmisión sexual: gonorrea, herpes, sífilis, virus de Inmunodeficiencia Humana y hepatitis B.
- Climaterio

6- CARGA HORARIA Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Total: **12 clases.**

Días: Jueves de 15:00 a 16:30

Inicio de curso: 27/03/25

Fin de curso: 11/7/25

Exámenes:

1er periodo Jueves

21/09/25 **2do periodo**

Jueves 4/12/25

3er periodo Jueves

20/02/26

7 - FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Para la ganancia del curso y derecho a rendir examen, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia a las clases que tendrán formato taller.

Para la aprobación del curso se deberá rendir un examen, obteniendo nota igual o superior a Aceptable para aprobarlo. Por lo tanto, el examen no es exonerable.

La modalidad del examen será de múltiple opción y/o preguntas semi-abiertas.





8- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Fescina R.H., Schwarcz R., Duverges C., 6ta Edición (2005) Obstetricia. Buenos Aires. Argentina. Editorial El Ateneo.
- Cunningham F., Leveno, Bloom. 23ava edición (año 2011) Libro Williams. Estados Unidos. Editorial Mc Graw Hill.
- Fescina R.H., De Mucio B., Díaz Rosselló J., Martínez G., Serruja S., 3ra Edición (2011) Salud sexual y reproductiva: Guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido focalizadas en APS. Montevideo. Uruguay. CLAP/SMR
- Castillo Pino E., (2009) Manual de Ginecología y Obstetricia para pregrados y médicos generales. Montevideo Uruguay. Oficina del libro FEFMUR.
- Ministerio de Salud Pública. Dirección General de la Salud. (2014). Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Manual para la atención a la mujer en el proceso de embarazo, parto y puerperio.
- Ministerio de salud Pública. Dirección General de la Salud. (2013). Guías en Salud Sexual y Reproductiva. Manual de orientación anticonceptiva. Métodos temporales y permanentes.
- Ministerio de Salud Pública. (2015) Guía Práctica Clínica de Detección Temprana del Cáncer de Mama. Segunda Edición.
- Ministerio de Salud Pública. Guía de Práctica Clínica de Tamizaje de Cáncer de Cuello de Útero.
- Arias F., (1994) Guía Práctica para el embarazo y parto de alto riesgo. España. Editorial Harcourt.
- Cabero Roura L., Cabrillo Rodriguez E., (2013) Tratado de Ginecología y Obstetricia. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. España. Editorial Panamericana.

Nota: Toda bibliografía actualizada, guías clínicas y updates que no figuran en el programa serán aportadas por el docente y serán discutidas en clase.

