

PROGRAMA DE CURSO	
Nombre de la asignatura	Inmunología y genética
Fecha de vigencia	2025
Obligatoria para la Carrera	Si
Optativa para la Carrera	Licenciatura en Biología Humana (5 cupos)
Semestre en el que se dicta	Semestre par
Días y Horarios	Jueves 10:00 horas
1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIAS	
Carreras	Técnico en Hemoterapia
Lugar en la Carrera	Curso semestral que se dicta el segundo semestre del primer año de la carrera.
Previas Obligatorias	No cuenta con previaturas
Previas Recomendadas	-
2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS	
Encargado del curso	Mag. TH. Nicolás Silva
Equipo docente	Dra. Sofia Russo, Dra. Mónica Cappetta, Mag. TH. Nicolás Silva, TH. Antonella Falcón, Dra. Gabriela Rivas.
Áreas Académicas	UA Inmunobiología, UA Genética, UA Hemoterapia y Medicina Transfusional.
3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES	
Este curso tiene como objetivo que el estudiante adquiera conocimientos de inmunología y genética que le permitan tener la base teórica para comprender la inmunogenética y la inmunohematología aplicada a la Medicina Transfusional y Hemoterapia.	
4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	
Modalidad de cursado a emplear	Teórico y talleres.
Desarrollo del curso	El curso cuenta con actividades asincrónicas y sincrónicas. Las actividades asincrónicas consisten en vídeos subidos a la plataforma EVA con los contenidos teóricos del curso y son autogestionados por los estudiantes con un cronograma como referencia. Las actividades sincrónicas son talleres y encuentros de

	discusión semanales donde se ponen a punto los contenidos de los teóricos.
Control de asistencia	Libre
Carga Horaria estimada	<p>Horas presenciales teóricas: 6 horas semanales.</p> <p>Horas no presenciales teóricas: 18 horas semanales.</p> <p>Horas presenciales prácticas: 4 horas semanales.</p> <p>Evaluaciones: 2 horas semanales</p> <p>Trabajo autónomo del estudiante: 10 horas semanales</p> <p>Total de carga horaria: 40 horas semanales</p>
5- SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Del curso	<p><u>Ganancia del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2 pruebas parciales (mediados de curso y final de curso) orales y/o escritos, con 50 % o más del puntaje en cada prueba individual, y Obtención de 60% del puntaje en promedio de las dos pruebas.
Del Examen	<p><u>Exoneración de examen y aprobación del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obtención de 80% o más del puntaje en promedio de las dos pruebas parciales. <p><u>Aprobación del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen final teórico con un puntaje mayor o igual a 60%.
6- CONTENIDO Y PROGRAMA DEL CURSO	
Contenido sintético	<ol style="list-style-type: none"> Módulo inmunobiología Módulo genética Módulo inmunohematología
Explicitar contenido desagregado	<p>Módulo inmunobiología</p> <ol style="list-style-type: none"> Inmunidad innata Antígenos y estructura de los anticuerpos Diferenciación de células B. Linfopoyesis B. Generación de diversidad de anticuerpos. TCR Linfopoyesis T Presentación de antígenos

	<p>8. Activación linfocitaria T 9. Mecanismos efectores celulares 10. Mecanismos efectores humorales 11. Regulación de la respuesta inmune 12. Respuesta inmune anti tumoral</p> <p>Módulo genética</p> <p>1. Sistemas de grupos sanguíneos 2. Bases genéticas del CMH</p> <p>Módulo inmunohematología</p> <p>1. Técnicas habituales en banco de sangre 2. Test de Coombs 3. Gestión de Banco de Sangre</p>
7- BIBLIOGRAFÍA	
Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> ● Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2022). <i>Inmunología celular y molecular</i>. Elsevier Health Sciences. ● Cortés, A., Muñiz, E., & León, G. (2014). <i>Inmunohematología básica y aplicada</i>. Colomb GCIAMT. ● Rivas Alén, G. N. (2023). <i>Técnicas básicas de inmunohematología para banco de sangre y medicina transfusional</i>. <i>Técnicas básicas de inmunohematología para banco de sangre y medicina transfusional</i>.
Opcional o ampliatoria	<ul style="list-style-type: none"> ● Covas, M. D. C., Medina, M. S., Ventura, S., Gamero, D., Giuliano, A., Esandi, M. E., & Alda, E. (2009). <i>Enfermedad hemolítica por incompatibilidad ABO y desarrollo de ictericia grave en recién nacidos de término: factores predictivos precoces</i>. <i>Archivos argentinos de pediatría</i>, 107(1), 16-25. ● De Haas, M., Thurik, F. F., Koelewijn, J. M., & van der Schoot, C. E. (2015). <i>Haemolytic disease of the fetus and newborn</i>. <i>Vox sanguinis</i>, 109(2), 99-113.

Se deberá anexar cronograma con los temas a abordar, así como las fechas tentativas de evaluación,

días y horarios de clase, especificar salones, laboratorios, e espacios de prácticas según corresponda. También información necesaria para acceder a la EVA (si ya está definida, o en caso contrario especificar que se brindará esta información en la primera clase presencial del Curso).

En caso de existir cambios sustanciales que puedan requerir la toma de otras resoluciones (tales como cambios en los regímenes de previsiones, temas abordados, etc.) deberá indicar claramente en Anexo II, con la fundamentación correspondiente.