



## **PROGRAMA DE CURSO**

*Lic. de Fonoaudiología*

### **LENGUAJE IV**

**Lenguaje IV-** Intervención en patologías del lenguaje secundario a lesión neurológica. Población adulta.

Materia de cuarto año de la Licenciatura en Fonoaudiología. Curso anual.  
Previas: Exámenes de Lenguaje II y Lingüística II. Se sugiere curso de lenguaje III.

### **EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Docente de teórico y práctico Lic. Florencia Barberán.

### **FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

El objetivo de la materia es formar al estudiante en la evaluación, diagnóstico y rehabilitación de patologías de lenguaje adquirido luego de una lesión cerebral.

Se pretende que el estudiante logre realizar una evaluación clínica inicial que le permita luego seleccionar, planificar e implementar herramientas y estrategias que serán brindadas a lo largo de la cursada, las mismas deberán estar acordes a cada caso individual con el debido fundamento teórico-clínico.

La materia tiene como principal objetivo incentivar el pensamiento crítico de los estudiantes y a la vez, que favorecer una mirada clínica integradora e interdisciplinar.

### **METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

La materia consta de una cursada teórica anual de dos horas de duración por semana con asistencia libre. Una cursada práctica con asistencia obligatoria

La práctica se desarrollará en la UDA Casa de Gardel en conjunto con las Licenciaturas en Terapia Ocupacional y Fisioterapia.

Los estudiantes contarán con material teórico-práctico y ejercicios en la plataforma EVA

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **MÓDULO I:** Introducción al concepto de afasia.

- Breve reseña histórica de los principales conceptos sobre afasia. Afasiología. Enfoque clásico, enfoque lingüístico, enfoque pragmático, enfoque cognitivo.
- Sintomatología afásica. Trastornos de la comprensión del lenguaje oral. Trastornos de la producción del lenguaje oral. Clasificaciones de afasia. Alexia. Agrafia.

### **MÓDULO II:** Evaluación de los trastornos del lenguaje

- Aplicación de pruebas estandarizadas y no estandarizadas para la evaluación de afasia. Batería de Spreen Benton baremada para Montevideo por Dr Mendilaharsu. Test de Boston, versión ampliada y abreviada. Batería BADA. Test de Pirámides y Palmeras. Test de flujo verbal. Se agregaran evaluaciones que se consideren necesarias para la práctica.

### **MÓDULO III:** Rehabilitación de los trastornos afásicos.

- Rehabilitación de los trastornos de la comprensión del lenguaje oral. Rehabilitación de los trastornos de la producción del lenguaje oral. Rehabilitación de alexia. Rehabilitación de agrafia.
- Definición de objetivos terapéuticos a corto, mediano y largo plazo.

### **MÓDULO IV:** Diagnóstico diferencial entre patologías de la comunicación.

- Diagnóstico diferencial entre afasia, apraxia del habla y disartria. Breve clasificación de disartrias. Diagnóstico diferencial entre apraxia del habla y apraxia oral.
- Deterioro cognitivo y afasia. Afasia progresiva primaria

### **MÓDULO V:** Interdisciplina en el abordaje de pacientes neurológicos adultos.

- Teóricos y ateneos compartidos con otras materias (Neuropsicología II, TOV, etc)
- Comorbilidad en un paciente neurológico adulto.

### **MÓDULO VI:** Elaboración de informes.

- Elaboración de informes.

### **MÓDULO VII:** Afasia en contextos lingüísticos complejos

- Afasia y bilingüismo, multilingüismo.
- Afasia y analfabetismo
- Afasia y trastornos del lenguaje adquirido

## **6- CARGA HORARIA**

**Horas teóricas:** 2 hs semanales

**Horas prácticas:** 1 hs semanal

**Horas presenciales:** 3 horas semanales

**Horas no presenciales:** 8 horas semanales.

Total horas: 7 horas semanales.

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

### **Evaluación:**

- Dos parciales teórico-prácticos obligatorios. (20 puntos cada uno)
- Entrega de informes de evaluación y evolución. Obligatorio. (10 puntos cada uno)
- Evaluación continua (40 puntos)
- Asistencia al 80% de todas las instancias práctica.
- Quienes obtengan un porcentaje del 80% o superior de todas las evaluaciones teórico-prácticas no deberán rendir examen.
- Quienes obtengan un porcentaje entre el 40% y hasta el 80% de todas las evaluaciones teórico-práctico deberán rendir examen.
- Quienes obtengan menos del 40% de todas las evaluaciones teórico-práctico deberán recurrar la materia.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Calendario

El curso comenzará el lunes 16 de marzo.

Primer parcial teórico: Primer semana de junio.

Segundo parcial teórico: Primer semana de octubre.

Organización general: Los teóricos se dictarán en el Centro de Rehabilitación Casa de Gardel los martes en el horario de 8:00 a 10:00 hs.

Las prácticas se realizarán en el mismo centro en horario a convenir con el docente.

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

## **Bibliografía:**

### *Básica*

Basso A. 2010. La Afasia: Conocer para rehabilitar. Bs As . Argentina Editorial Akadia

Cuetos Vega F. 1998. Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación Cognitiva. Editorial Médica Panamericana.

Cuetos Vega F. 2011. Neurociencia del Lenguaje. Ed. Panamericana.

Helm N, Estrabrooks M, Albert L. 1991. Manual de terapia de la afasia. Editorial Médica Panamericana.

Ducarne B. 1989. Reeducción semiológica de la afasia. Editorial Masson.

Lorenzo-Fontán 2004.. Fundamentos de Neuropsicología clínica. Oficina del libro FEFMUR

Mendilaharsu C. 1979. Estudios Neuropsicológicos. Tomo I . Editorial Delta.

Peña-Casanova J 1983. Rehabilitación de la afasia y trastornos asociado. Editorial Masson

### *Complementaria*

A.W. Ellis-A.E. Young. 1992. Neuropsicología Humana. Ed Masson, S.A

Love-Webb. 1992. Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. Editorial Médica Panamericana.

Peña-Casanova J. 2001. Manual de Logopedia. 1 Editorial Masson

Peña Casanova J, Pérez Pamies. M 1985.. La neuropsicología de Vigotski y Luria: El cerebro lesionado. Anuario de Psicología Núm 33-1985 (2).

Barraquer B. 1975. Afasia, Apraxia, Agnosia. Ed. Toray, S.A Barcelona

Selección de artículos