



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Unidad Curricular / Curso

FONOESTOMATOLOGIA IV. AÑO 2021

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La materia es teórico-práctica, anual y se cursa en cuarto año de la Licenciatura.

Previaturas:

Curso: tener aprobado los cursos de **fonoestomatología y Lenguaje III**

Examen: tener aprobado los exámenes de **fonoestomatología y lenguaje III**

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Las docentes a cargo del curso son la Lic. Fgía. María Noel Gularte. La materia está vinculada con Lenguaje IV y Neuropsicología II

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al estudiante al concepto de Atención e Intervención en adultos con una perspectiva fonoaudiológica y una mirada integral.
- Conocer la fisiología y fisiopatología del adulto y el adulto mayor.
- Lograr el manejo de técnicas básicas en pacientes adultos con trastornos deglutorios.
- Promover la adquisición de habilidades que sean necesarias para implementar programas de prevención, investigación, diagnóstico y tratamiento de las patologías fonoestomatognáticas secundarias a alteraciones del Neeurológicas.
- Promover la creación de protocolos y de indicaciones adecuadas de controles evolutivos según las distintas patologías.
- Desarrollar las habilidades para el trabajo en interdisciplina con diferentes profesionales, de acuerdo al perfil de la institución donde se realice la práctica.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Clases teóricas

Basadas en la bibliografía recomendada, con apoyo de material audiovisual.

Análisis de casos clínicos.

Presentación en formato de presentación de los pacientes, por parte de los estudiantes.
Docentes invitadas referentes en distintas temáticas.

- Clases prácticas

Asistencia a pacientes institucionalizados en el piso 2 del Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela y pacientes ambulatorios en policlínica de ELA, bajo la supervisión y orientación del docente responsable.

5-CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO I

Gerontoestomatología. Evolución de la deglución en las distintas etapas de la adultez.
Desórdenes sensoriales: Olfatorios, táctiles, térmicos, visuales, gustativos. Necesidades nutricionales adecuadas a la edad y la actividad.

MÓDULO II

Abordaje del anciano institucionalizado. Aspectos cognitivos.
Alimentación: texturas, implementos, temperaturas, postura.

MÓDULO III

Pacientes agudos
Historia clínica
Datos relevantes aportados por la HC
Valoración de deglución, comunicación y lenguaje a pie de cama
Evolucionar HC

MÓDULO IV

Alteraciones anatómicas.
Traumatismos.
Ingestión de sustancias tóxicas.
Estenosis esofágica.
Alteraciones post intubación prolongada.
Traqueostomía.

MÓDULO V

Introducción a la neurología: Principales síndromes neurológicos
ACV
TEC
Miopatías
Movimientos anormales
E.L.A.
Esclerosis múltiple.
Parkinson.
Alzheimer.
Tumores del SN

MÓDULO VI

Estudios deglutorios complementarios: FEES y VFC.
Abordaje interdisciplinario.

6- CARGA HORARIA

6 horas semanales. 216 horas anuales.
Horas teóricas: 2 hs semanal (promedio)
Horas prácticas: 5 hs semanales
Horas presenciales: 7 horas semanales
Horas no presenciales: 6
Total horas: 6 horas semanales.

Módulos IV y V: Docentes invitados

-Horarios y lugar a confirmar

Coordina Lic. En Fgía María Noel Gularte.

Teóricos: - Jueves 10:00 a 11:00

Anfiteatro piso 2 Hospital de Clínicas

Virtual primer semestre

Marzo a Diciembre

Prácticos: - Unidad de ACV, piso 2 Hospital de Clínicas:

Jueves 8.00 a 10.00 y 11:00 a 13:00

Martes de 13 a 16 Piso 3 Hospital de Clínicas, Policlínica de ELA

Mayo a Noviembre

Docente Lic. María Noel Gularte

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia:

Obligatoria tanto teóricos como prácticos.

Evaluación

Evaluación continua (compromiso general con la materia, desempeño con los pacientes y sus referentes, solvencia teórica durante la práctica).

Entrega de informes finales de evaluación y evolución en modalidad exponencial oral.

Ganancia de curso:

- 80% de asistencia tanto en el practico como en el teórico.
- Aprobar la evaluación continua.

Aprobación del curso:

- Examen final escrito en el periodo noviembre/diciembre
- Tener aprobado el examen de
Fonoestomatología y Lenguaje III.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

- Evaluaciónn continúa del estudiante a través de teóricos y presentación de casos clínicos.
- Actividad de cierre con la presentación de un caso: diagnóstico y abordaje.
- Examen final noviembre/ diciembre
- No hay clases teóricas ni prácticas los días feriados, semana de turismo, semana vacaciones de invierno, semana vacaciones de primavera.

Lugares de cursado

- Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela: piso 2 y 3

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aiguadé, R. (2004). Disfagia. España : McGRAW-HILL.
- Cámpora&Falduti. (2015). Deglución de la A a la Z. BS.AS: Journal S.A.
- Dr. Gonzalo Nazar M., D. A. (2009). Evaluación y manejo integral de la disfagia orofaríngea. Revista médica, Clínica Condes
- Glaucia. (2001). Rehabilitación de problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrevenido. EOS.
- González, R. (2009). Disfagia en el paciente neurológico. Hospital Clínico Universidad de Chile.
- Lic. Horacio Cámpora, L. a. (2012). Evaluación y tratamiento de las alteraciones de la deglución. Revista Americana de Medicina Respiratoria, 100, 101.
- S. Serra. Fonoaudiología Asistencial y Educacional. Editorial Brujas
- R. Salamano, A. Scaramelli. Diagnóstico y tratamiento en Neurología. Cátedra de Neurología.
- A. Ardila; F. Ostrosky-Solis.1991 Diagnostico del daño cerebral. Editorial Trillas Chile
- Lorenzo, J., Fontan, L., (2004). Fundamentos de neuropsicología clínica. Uruguay: FEFMUR.
- Goodglass, H., Kaplan, E., Barresi, B. (2005) Evaluación de la Afasia y de Trastornos Relacionados. Editorial Panamericana.
- Helm-Estabrooks, N. (2005), Manual de la Afasia y de Terapia de la Afasia. Editorial Panamericana.
- Berthier, ML., Garcia Casares, N., Dávila, G (2011). Programa de formación Medico Continuo, Afasia y trastornos del habla. Issue 72.
- Bruna, O, Roig, T, (2011) Rehabilitación Neuropsicológica, Intervención y práctica clínica. Book