

Tareas y perfil del cargo de Asistente de Neonatología del Hospital de Clínicas

Se trata de un cargo de formación en la especialidad Neonatología, en el que se profundizarán los conocimientos tendiendo a alcanzar como mínimo el nivel que proporciona una formación de posgrado. En la Unidad Académica de Neonatología del Hospital de Clínicas el docente se integrará al equipo con un papel protagónico en la asistencia y enseñanza, incorporando en su formación la capacidad de investigación y producción de conocimiento original.

El docente participará en la enseñanza de grado tanto en el curso de neonatología que se incluye en la unidad de ginecología y pediatría en sexto año de la carrera (UCGyN) de Dr. En Medicina, así como en Metodología Científica II en sexto año de la carrera.

En enseñanza de posgrado durante la asistencia, apoyando y estimulando la formación de estudiantes que se encuentran realizando especialización en Neonatología y Pediatría, durante las guardias así como en instancias de preparación de temas y presentación de pacientes en ateneos.

Asimismo podrá participar en los cursos optativos y electivos en los que la Unidad Académica participa regularmente, así como de aquellos que puedan planificarse en adelante.

La tarea asistencial será un pilar fundamental en su desempeño, con un mínimo de 2/3 del horario (y según necesidades de cobertura asistencial), siendo el responsable médico de la asistencia tanto en sala de recepción, alojamiento conjunto madre-hijo, cuidado intermedio e intensivo. Asimismo tendrá a cargo dar respuesta a cualquier emergencia que se presente en el Hospital y que involucre la asistencia de un recién nacido de manera integral, así como la asistencia de emergencia pediátrica para el cual sea convocado. Eventualmente participará del traslado del paciente tanto desde como hacia el hospital. Parte fundamental de su formación involucrará el aprendizaje de trabajo en equipo, en particular la articulación con el equipo de enfermería, así como el trabajo diario junto con el equipo de ginecotocología.

Una parte del horario (regularmente 1/3 del mismo) será destinado a que el docente se involucre en una línea de investigación, en la cual pueda adquirir herramientas para la creación de conocimiento. En este sentido tendrá la posibilidad de realizar una maestría académica en investigación o enseñanza, para lo cual se le proporcionará el apoyo por parte de los docentes grados 3, 4 y 5, así como la protección del tiempo que dedica a las tareas que involucren su formación.

Colaborará en tareas de extensión que se centran en la divulgación de las actividades de la Unidad Académica tanto en instituciones de primaria, secundaria o terciaria, así como dirigidas al público general en eventos como del Día del Patrimonio, charlas dirigidas a embarazadas o madres de neonatos, formación de estudiantes de la escuela de Policía, entre otros