

**TEMARIO PARA EL CONCURSO DE AYUDANTE (Gdo.1) DE LA UNIDAD
ACADÉMICA DE PSICOMOTRICIDAD PARA EL ÁREA DIAGNÓSTICO Y
TRATAMIENTO PSICOMOTRIZ DEL CICLO VITAL**

Prueba escrita

1. La Psicomotricidad como disciplina. Cortes epistemológicos en la historia de la Psicomotricidad. Consideraciones en relación a los conceptos de infancia, salud y patología.
2. El proceso de desarrollo humano, Identificación de las diferentes áreas que lo componen. Determinaciones del proceso. Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
3. El desarrollo socioemocional del ser humano desde una perspectiva que articule las dimensiones orgánica, psíquica y social. El papel del movimiento y de las reacciones tónico-emocionales en el desarrollo.
4. Marco conceptual para la praxis en clínica psicomotriz: proceso de constructividad corporal: concepciones en torno al cuerpo; estructura psicomotriz, función, funcionamiento, funcionalidad.
5. El cuerpo y el movimiento como objeto de estudio disciplinar y la especificidad de la articulación de las dimensiones del cuerpo real, el esquema corporal y la imagen del cuerpo en el contexto de la clínica psicomotriz.
6. La clínica psicomotriz como espacio de escucha y construcción de la singularidad. Aspectos generales del proceso de evaluación psicomotriz. Encuadre de trabajo. Distintos tipos de entrevistas en el marco del proceso diagnóstico y terapéutico. Elaboración de informes en el ámbito de la clínica psicomotriz.
7. Los instrumentos de indagación clínica ligados a las funciones, al funcionamiento psicomotor y a la comprensión de la estructura psicomotriz. Aspectos cuantitativos y cualitativos del proceso diagnóstico. Instrumentos estandarizados y no estandarizados.
8. Especificidad del diagnóstico psicomotor. El síntoma psicomotor como objeto de intervención de la clínica psicomotriz. Construcción de una hipótesis diagnóstica.
9. Inestabilidad psicomotriz. Conceptualización, etiología, clasificación, características.
10. Inhibición psicomotriz. Conceptualización, etiología, clasificación, características.
11. Torpeza psicomotriz. Conceptualización, etiología, clasificación, características.
12. Funciones psicológicas superiores, actividad gnósopraxica y dificultades de aprendizaje específicas desde la perspectiva psicomotriz.
13. Problemas estructurales del desarrollo infantil que se expresan en la esfera psicomotriz.
14. Bioética de la intervención en clínica psicomotriz. La CDN y el ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el ámbito sanitario. Autonomía; confidencialidad; privacidad.
15. Dispositivos terapéuticos en clínica psicomotriz. Encuadre de trabajo. Herramientas utilizadas en las distintas etapas del desarrollo: juego, dibujo, escritura, actividades grafo- plásticas, relajación terapéutica, narrativa, entrevistas

16. El juego como actividad estructurante en el proceso de constructividad corporal. Conceptualizaciones. Evolución del jugar a lo largo del desarrollo. El juego en la clínica psicomotriz.
17. El dibujo como expresión de desarrollo psicomotor. Dimensiones psicomotrices implicadas en el dibujo. Evolución del dibujo a lo largo del desarrollo. El valor del dibujo en el marco de la clínica psicomotriz.
18. La escritura en su dimensión psicomotriz. Conceptualización. Factores implicados en el desarrollo de la escritura. Etapas en el desarrollo de la escritura. La escritura en el marco de la clínica psicomotriz.
19. Especificidad y desafíos del trabajo en clínica psicomotriz en diferentes fases del curso vital. El trabajo con la familia, con instituciones y con profesionales de la salud y la educación. Posición interdisciplinaria en clínica psicomotriz.
20. Importancia de la formación del rol del/la psicomotricista a través del trabajo corporal en la intervención psicomotriz terapéutica. Bases conceptuales; diferentes concepciones teóricas y prácticas.

Prueba práctica.

1. Aspectos generales del encuadre de trabajo en la clínica psicomotriz. Rol de la psicomotricista en los abordajes terapéuticos.
2. La observación y la escucha en el marco de la clínica psicomotriz. Especificidad de la observación en las diferentes instancias durante el proceso diagnóstico y terapéutico.
3. Dispositivos terapéuticos en clínica psicomotriz. Encuadre de trabajo. Herramientas utilizadas: narrativa, entrevistas, entre otras.
4. El juego, el dibujo y la escritura como herramientas de acercamiento e intervención en el marco de la clínica psicomotriz.
5. La relajación terapéutica como herramienta de intervención clínica.
6. Taller de grafomotricidad. Encuadre y rol del/la psicomotricista en el taller. Objetivos y estrategias del taller de grafomotricidad en el ámbito de la clínica psicomotriz.
7. Abordaje de las dificultades del aprendizaje específicas en el marco de la clínica psicomotriz.
8. Especificidad del abordaje terapéutico en los problemas estructurales del desarrollo que se expresan en la esfera psicomotriz.
9. Particularidades del abordaje psicomotriz terapéutico en diferentes fases del curso vital. El trabajo con la familia, con instituciones y con profesionales de la salud y la educación.
10. La formación del rol del/la psicomotricista a través del trabajo corporal en la intervención psicomotriz terapéutica.

**APROBADO POR EL CONSEJO DE FACULTAD DE MEDICINA; RESOLUCIÓN N° 47 DE
FECHA 17.07.24 EXP.070540-000020-24-**