



PROGRAMA DE CURSO

Introducción a Registros Médicos

2023

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Esta asignatura corresponde al primer año de la carrera, es semestral y se dicta en el 2do semestre.

No tiene previaturas.

2- DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

-Asistente Lic. Jorge Sandes

-Docentes invitados

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Con una mirada macro, visualizar el Sistema de Salud y su relación con los componentes que lo constituyen.

Con una mirada micro, identificar en los procesos asistenciales los factores internos y externos que intervienen en su funcionamiento.

Conocer el Departamento de Registros Médicos, su historia, estructura y funcionamiento.

Conocer los Registros Médicos como disciplina y como profesión; su vinculación con el equipo de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico prácticas. Trabajos en grupos. Dinámicas de actividades diversas en EVA, previa lectura de bibliografía seleccionada.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I

1. Universidad. Funciones Universitarias.
2. Integralidad de las Funciones Universitarias.
3. Reforma Universitaria.

Módulo II

1. Sistema de Salud.
2. Sistema Nacional Integrado de Salud.
3. Atención Primaria en Salud.
4. Ministerio de Salud. Junta Nacional de Salud.
5. Fondo Nacional de Salud.
6. Niveles de Atención. Referencia y Contrareferencia.
7. Niveles de gestión

Módulo III

1. Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud.
2. E-health

Módulo IV

1. Registros en Salud.
2. Registro Centrado en el Paciente. OPS.
3. Dato. Información. Usos y características.
4. Registros según Niveles de Atención.
5. Características de los Registros según su uso.
6. Registros y nuevas tecnologías.

Módulo V

1. Departamento de Registros Médicos.
2. Rol de Tecnólogo/a y Licenciado/a en Registros Médicos. Perfil del Egresado.
3. El Licenciado y Tecnólogo en el equipo de Salud.
4. Trabajo en Interdisciplina y Multidisciplina.

6- CARGA HORARIA

La materia tiene 1,5 horas semanales virtuales (sincrónicas y asincrónicas) teóricas.

Horas virtuales: 1,5 horas semanales
Horas de dedicación : 2 horas semanales

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

La exoneración del curso se obtiene sumando un porcentaje igual o mayor a 60 y cumpliendo con mínimos y actividades obligatorias.

Se gana el curso y tiene derecho a rendir el examen cuando: obtuvo un porcentaje entre 50 y 59,9 y cumplió con las actividades obligatorias.

Se pierde el curso cuando no se llegó al 50 % y /o no se cumplió con las actividades obligatorias y no se llega al mínimo en el segundo parcial.

La no realización de las actividades obligatorias obliga a recurrar la materia, independientemente del porcentaje final obtenido.

Actividad	Primer Parcial	Segundo Parcial	Trabajo grupal	Participación EVA
Puntos (%)	30 (Sin mínimo)	40 (Mínimo 12)	20	10
Régimen	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio	Obligatorio

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: fecha definitiva a confirmar

Fechas de parciales: a confirmar

Fecha de finalización: fecha definitiva a confirmar

Fechas de exámen: Diciembre

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Nota: la bibliografía puede ser modificada o incrementada en función de las necesidades que emerjan en el proceso de aprendizaje.

1. Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N. Sutz, J. (2013) Integralidad: tensiones y perspectivas. Disponible en: http://www.pim.edu.uy/files/2013/05/Cuaderno_integralidad-1.pdf. Montevideo
2. Curso Universitario Sistema de Información en Salud. (2013) Anatomía de los sistemas de información Hospital Italiano de Buenos Aires.
3. Fernandez, A. Oviedo, E. (2010). Tecnologías de la Información y Comunicación en el sector salud: oportunidades y desafíos para reducir inequidades en América Latina y

el Caribe. CEPAL. Naciones Unidas. Disponible en : <http://www.cepal.org/es/publicaciones/6169-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion-en-el-sector-salud-oportunidades> .Santiago de Chile.

4. Parlamento del Uruguay. (15 de agosto de 2008). Derechos y deberes de los usuarios del sistema de salud.18.335. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
5. Parlamento del Uruguay.(5 de diciembre de 2007) Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud.18.211. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
6. Parlamento del Uruguay.(18 de mayo de 2007).Creación del Fondo Nacional de Salud. FONASA.18.131. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy>. Montevideo
7. Parlamento del Uruguay.(11 de agosto de 2008). Ley de Protección de Datos Personales. 18.331.Disponible en:<https://parlamento.gub.uy> . Montevideo
8. Programa Oficial del Licenciado en Registros Médicos 2006.EUTM. Facultad de Medicina. Universidad de la República. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
9. San Martín, M., Fornaro, L.(2007). Experiencias evolutivas de la carrera de Registros Médicos. Trabajo presentado en el I Congreso Internacional de Sistemas de Información en Salud. Disponible en: <http://www.registrosmedicos.fmed.edu.uy/material/Experiencias.html>
10. Segarra, M.. (1990). El Departamento de Registros Médicos guía para su organización. N 19 Editorial Platex. OPS. Washington.
11. Stolkiner, A.(2009).La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Revista El Campo Psi. Disponible en: <http://www.campopsi.com.ar>. Buenos Aires.
12. Zawadzki, S.(2009).Historia Clínica: Herramienta fundamental para las auditorías médicas. Curso de Introducción a la Ética Médica. FEMI. Disponible en: http://www.medicinalegal.edu.uy/bibliografia/archivos/hc_auditorias.pdf. Montevideo.

Webs de referencia:

1. -Universidad de la República www.universidad.edu.uy
2. -Escuela Universitaria de Tecnología Médica www.eutm.fmed.edu.uy
3. -Fondo Nacional de Recursos www.fnr.gub.uy
4. -Ministerio de Salud www.msp.org.uy
5. -Licenciatura en Registros Médicos www.registrosmedicos.fmed.edu.uy

6. -AGESIC www.agesic.gub.uy
7. -Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/en/>
8. -Organización Panamericana de la Salud <http://www.paho.org/>
9. -Programa Apex de UdelaR www.apex.edu.uy
10. -Podcasts-Sistemas de información y salud digital: durante y después de la pandemia COVID-19. PAHO.OMS. Sistemas de Información para la Salud. Disponibles en: <https://www.paho.org/ish/index.php/en/podcasts>