



Curso optativo/electivo

Herramientas para el abordaje en Salud Mental desde el Primer nivel de atención.

4 ta. edición verano y 5 ta. edición.

Año 2026 (primer semestre).

Coordinadores e información de contacto:

Prof. Adj. Dra. Elizabeth Olavarría,

mail: evolavarría@gmail.com, udacaneloneseste.sa@gmail.com

Asist. Máster Psic. Fabián Cabrera

Asist. Dra. Lorena Rivero

Objetivos educativos:

- Conocer nociones conceptuales que aporten críticamente sobre el campo de la salud mental comunitaria y la clínica en el campo de la salud mental y conductual.
- Reconocer la construcción socio histórica del campo de la salud mental y conductual. - Promover una práctica de Salud Mental Crítica en diálogo e intercambio multidisciplinario.
- Promover un enfoque de práctica integral y desmanicomializante.
- Problematicar el abordaje no patologizante, interdisciplinar y crítico desde el primer nivel de atención.

Detalles del curso:

El curso ofrece la posibilidad de ser transitado en acompañamiento de un equipo universitario interdisciplinario dentro del primer nivel de atención, desde un enfoque socio comunitario/clínico en el campo de la salud mental y conductual.

La cursada se realizará mediante la participación en talleres/seminarios, espacio grupal en salud mental y conductual y, conferencias. Las actividades serán presenciales en la Policlínica Dr. Salvador Allende de la Unidad Docente Asistencial (UDA) Canelones al Este en el Municipio de Barros Blancos, Canelones y mediante la plataforma virtual del tipo Zoom, Meet u otra similar.

El/la estudiante deberá participar de actividades relacionadas con el abordaje en el campo de la salud mental en comunidad, específicamente dentro de un dispositivo del primer nivel de atención. El curso tiene un carácter interdisciplinario que involucra el saber de la Medicina Familiar y Comunitaria y la Psicología desde una perspectiva crítica, conductual y comunitaria. Las intervenciones del/la estudiante serán supervisadas por la Profesora Adjunta Dra. Elizabeth Olavarría y su equipo docente, siendo responsable de los aspectos de la Psicología el Asist. Mag. Psic. Fabián Cabrera. Al finalizar el curso el/la estudiante deberá presentar un portafolio compartiendo un tema de su interés en una instancia de intercambio de saberes con el equipo completo de la Unidad Docente Asistencial.

Destinatarios:

El curso se ofrece como optativa para 4 estudiantes de la Facultad de Medicina que tengan el 5to año de la carrera de Medicina aprobado y, para 4 estudiantes de la Facultad de Psicología que se encuentren habilitados a cursar el ciclo de Graduación (para estos estudiantes se ofrece además como un espacio de práctica preprofesional).

Los interesados además de la inscripción deberán enviar carta motivacional (de una carilla) a los efectos de su selección, pudiéndose requerir entrevista. La carta tendrá que ser enviada 10 días antes del inicio del curso.

Como ejes temáticos se abordarán:

- Perspectivas no patologizantes de abordaje en salud mental y conductual.
- Subjetividad, procesos subjetivantes y contextos.
- Sufrimiento subjetivo, experiencias inusuales, comportamientos problemáticos o perturbadores.
- Abordaje, acompañamiento desde un marco contextual y conductual.
- Desmanicomialización, procesos de acompañamiento en comunidad y su articulación desde el PNA.

Metodología:

Curso optativo/electivo mediante instancias de taller, seminario, asistencia a espacio práctico y conferencia.

Período:

4ta. edición, verano: 12 de enero al 29 de febrero de 2026 sumando un total de 6 semanas (semana de feriado de carnaval, 16 al 22 no se dictaran clases).

5ta. edición: 4 de mayo al 14 de junio de 2026, sumando un total de 6 semanas.

Carga horaria total discriminada:

Primeras 4 semanas: teoría: 18 horas de clase + 18 horas de estudio personal.

Segundas 2 semanas: teoría: 4 horas de clase + 4 horas de estudio personal, práctica: 4 horas de clase + 2 horas de estudio personal.

Horas totales del curso: teoría 18 horas + práctica 6 horas, total 24 horas.
 Créditos: 6 Créditos

Primeras 4 semanas de cursada

Día y horario	Actividad	horas por día	Contenidos
1er. semana HORARIO	Encuentro expositivo y taller. Presencial	4	Exposición sobre presentación del curso Taller sobre "Perspectivas no patologizantes de abordaje en salud mental y conductual". Lugar: sede de la UDA Canelones al Este cita en Centro Cívico Salvador Allende, ruta 8 km 23.800 Barros Blancos.
2da, semana	Seminario virtual	3	Temas a trabajar: Subjetividad, procesos subjetivantes y contextos.
3er. semana	Seminario virtual	3	Temas a trabajar: Sufrimiento subjetivo, experiencias inusuales, comportamientos problemáticos o perturbadores.
4to. Lunes de 9 a 13 horas	Taller presencial	4	Abordaje, acompañamiento desde un marco contextual y conductual. Temas a trabajar: Desmanicomialización, procesos de acompañamiento en comunidad y su articulación desde el PNA. Herramientas metodológicas para la presentación del portafolio Lugar: sede de la UDA Canelones al Este

Segundas 2 semanas de cursada

Día	Actividad	horas por día	Comentarios
5 ta. semana	Práctica - experiencial, presencial	4	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de Arteterapia de mujeres, Aeroparque.• Visitas Domiciliarias• Consultorio
6 ta. semana	Práctica - experiencial, presencial	4	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de Arteterapia de mujeres, Aeroparque.• Visitas Domiciliarias• Consultorio
	Cierre de curso	2	

Forma de evaluación:

1. Presentación de un **trabajo final** de tipo portafolio que deberá incluir:
 - a. Breve presentación del cursante con motivación/es para realizar el curso.
 - b. Bitácora diaria con reflexiones académicas. La bitácora deberá contener fecha, breve descripción de jornada y sus aportes reflexivos académicos.
 - c. Reflexión final de la cursada articulada con aspectos académicos.
2. Asistencia al 80 % de las instancias propuestas. Para tal fin el/la cursante deberá llevar un formulario de asistencia que debe ser firmado día a día por alguno de los docentes del día.

Bibliografía:

- Amarante, P. (2006), *Locos por La vida. La trayectoria de La reforma psiquiátrica en Brasil*. Buenos Aires: Ed: Madres Plaza de Mayo
- Cabrera, NF. (2020). *Modelo de atención comunitario en Salud Mental desde el Primer Nivel de Atención. Caso: Unidad Docente Asistencial Canelones al Este*. Barros Blancos, Uruguay. Disponible en <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/29787>
- Froxán, M. X. (2007). *Análisis funcional de la conducta. Concepto, metodología y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- Johnstone, L. & Boyle, M (2018), *El Marco de poder, Amenaza y Significado*. British Psychological Society. Disponible en <https://aen.es/wp-content/uploads/2018/08/El-Marco-de-Poder-Amenaza-y-Significado-Versi%C3%B3n-extensa-1.pdf>
- OMS (1978), *Atención Primaria de Salud. Informe de conferencia internacional sobre Atención Primaria de Salud*. Alma-Ata, URSS. Ginebra.
- Parlamento Uruguay. Ley Sistema Nacional Integrado de Salud. Ley 18.211. Disponible en <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp4059965.htm>
- Parlamento Uruguay. Ley sobre Salud Mental Nro 19.529. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017>
- Pérez Álvarez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Madrid: Síntesis.
- Valero Aguayo, L. y Ferro García, R. (2015). *Psicoterapia analítica funcional. El análisis funcional en la sesión clínica*. Madrid: Síntesis.
- Vidal, R. Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos : interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar. Psicolibros Waslala Uruguay 2001