

MATERIA OPTATIVA VERSIÓN 2025

ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL

“INICIACIÓN A LA PARASITOLOGÍA MÉDICA: PARASITOSIS INTESTINALES HUMANAS”

POBLACIÓN OBJETIVO: Estudiantes de medicina que hayan aprobado la U.C. 13.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DURACIÓN: 8 semanas

Desde el 15 de julio al 4 de setiembre de 2025

CARGA HORARIA: 8 horas semanales PRESENCIALES

HORARIOS: martes y jueves de 15 a 19 horas

CRÉDITOS: 10

CUPOS: 20 estudiantes

OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer un **Espacio de Formación Integral** (EFI) que permita una experiencia de **enseñanza, investigación y extensión** vinculado con patologías prevalentes en el primer nivel de atención.

Promover el uso socialmente valioso del conocimiento, trabajando junto a colectivos en variadas situaciones de vulnerabilidad.

Articular teoría y práctica en torno a una problemática frecuente en población infantil como son las parasitosis intestinales.

OBJETIVOS CONCEPTUALES

Adquirir conocimientos sobre **prevención** de parasitosis intestinales.

Acercar a los estudiantes al conocimiento de las **manifestaciones clínicas** de las enteroparasitosis más frecuentes.

Identificar las características bio-morfológicas útiles para el **diagnóstico** de los principales agentes de enteroparasitosis observados en el Uruguay.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Implementar los cuidados necesarios relacionados con la **bioseguridad** en el trabajo de laboratorio.

Desarrollar habilidades para **reconocer** elementos bio-morfológicos típicos de los agentes de enteroparasitosis.

Ejercitarse en la ejecución de **técnicas diagnósticas** de uso corriente en el laboratorio parasitológico .

OBJETIVOS ACTITUDINALES

Promover la **participación activa** del estudiante para la adquisición del conocimiento.

Desarrollar **habilidades comunicacionales** que le permitan implementar medidas de prevención sobre estas patologías.

Realizar **actividades educativas** en centros escolares o de convivencia dirigidas a padres/madres, y también a los grupos de niños y niñas, con perfil de extensión, asumiendo el rol de promotores de salud.

ACTIVIDADES

clases teóricas

seminarios

actividades en la comunidad

clases prácticas

CLASES TEÓRICAS

Se dictarán clases teóricas por parte de los docentes con una duración aproximada de 60 minutos aportando conceptos básicos para facilitar el desarrollo del curso.

Las mismas estarán disponibles en la plataforma EVA de la Facultad de Medicina. Se les proporcionará bibliografía complementaria.

SEMINARIOS

Cada estudiante (en forma individual o en pareja) deberá presentar un seminario en forma oral en aproximadamente 30 minutos. Los seminarios consistirán en el desarrollo de algún tema muy relevante de la especialidad o el informe de una actividad realizada en el práctico o la exposición del contenido de un trabajo científico de reciente publicación de temas trabajados en el curso.

ACTIVIDADES EN LA COMUNIDAD

Se coordinará con las autoridades del centro educativo seleccionado el cronograma de las actividades a realizar.

Se realizarán talleres con niños y con sus familiares referidos sobre todo a las medidas de prevención de las enteroparasitosis.

Se realizarán estudios parasitológicos intestinales: exámenes coproparasitarios y espátulas adhesivas a los niños asistentes a la escuela o CAIF.

CLASES PRÁCTICAS

Se realizarán las técnicas macro y microscópicas más frecuentemente utilizadas para el diagnóstico de las enteroparasitosis de mayor prevalencia en nuestro medio. Se propiciará el desarrollo de habilidades y conductas relacionadas con la bioseguridad del trabajo en un laboratorio.

Reconocimiento macro y microscópico de helmintos y protozoarios, agentes de parasitosis intestinales.

Se procesarán las muestras de la población con la cual se trabajará y se devolverán los

resultados a la comunidad en forma individual y colectiva. Se analizarán los resultados de los análisis clínicos realizados.

TEMARIO

1. Conceptos generales de Parasitología.
2. Extensión universitaria.
3. Bioseguridad.
4. Enteroparasitosis. Clasificación. Métodos de estudio.
5. Protozoarios. Morfología, biología y clasificación.
6. Helmintos. Morfología, biología y clasificación.
7. Interacción huésped parásito.
8. Giardiasis y Oxiuriasis. Epidemiología y diagnóstico.
9. Geohelmintiasis. Epidemiología y diagnóstico.
10. Oportunistas intestinales. Epidemiología y diagnóstico.
11. Parasitosis intestinales exóticas, emergentes y del viajero.
12. Enteroparasitosis y ambiente.
13. Prevención y tratamiento de las enteroparasitosis.
14. Metodología de la investigación. Procesamiento y análisis de datos

EVALUACIONES

EVALUACIÓN DEL CURSO

Se realizará en base a un cuestionario que se le entregará a cada uno de los estudiantes, en él podrán evaluar la propuesta, la metodología empleada, los contenidos, la actividad docente y la pertinencia de los cursos para su formación, entre otros tópicos.

EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Requisitos para aprobar el curso:

Obtener el 60 % de los puntos otorgados por las distintas actividades del curso que se detallan en la tabla 1.

Asistencia de un 90 % o más a las actividades planteadas

La aprobación del curso otorgará a los estudiantes la totalidad de **10 crédito**

Tabla 1. DETALLE DE LOS CRITERIOS A EVALUAR Y LOS NIVELES DE CALIFICACIÓN A APLICAR DURANTE LA MATERIA OPTATIVA PARASITOSIS INTESTINALES HUMANAS				
	0 PUNTO	1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS
SEMINARIO	INSATISFACTORIO No lo presenta o lo presenta sin lograr transmitir el contenido del artículo o desarrollar el tema estipulado	SATISFACTORIO Transmite la temática que se trata. No investiga sobre términos nuevos o desconocidos. No hay lectura crítica del trabajo	MUY SATISFACTORIO Presenta la temática en forma clara y sencilla. Investiga sobre términos nuevos o desconocidos. Realiza una lectura crítica del trabajo.	DESTACADO Presenta la temática en forma clara y sencilla. Investiga sobre términos nuevos o desconocidos. Realiza una lectura crítica del trabajo. Realiza lecturas extras y las trae a colación en la presentación
CHARLA INFORMATIVA A LA POBLACIÓN CON LA CUAL SE TRABAJARÁ	INSATISFACTORIO No participa de la elaboración del contenido de la charla y/o no participa de la charla misma	SATISFACTORIO Participa de la elaboración del contenido de la charla y/o participa de la charla misma	MUY SATISFACTORIO Participa de la elaboración del contenido de la charla aportando ideas originales y/o participa de la charla demostrando sus habilidades comunicacionales	DESTACADO Participa de la elaboración del contenido de la charla con un marcado rol de liderazgo y participa de la charla con una modalidad de comunicación muy atractiva para el público receptor
PRÁCTICO. TRABAJO EN EL LABORATORIO	INSATISFACTORIO No concurre al laboratorio	SATISFACTORIO Observa el práctico, lo replica, pero se presenta sin cumplir con los requisitos solicitados (túnica, tapabocas y pelo recogido)	MUY SATISFACTORIO Observa el práctico, lo replica y se presenta cumpliendo los requisitos solicitados (túnica, tapabocas y pelo recogido)	DESTACADO Observa el práctico, demuestra curiosidad y realiza preguntas sobre su fundamento, lo replica demostrando afinidad por ese tipo de tarea y se presenta cumpliendo los requisitos solicitados
ENTREGA DE RESULTADOS A LA POBLACIÓN	INSATISFACTORIO No participa de la elaboración del informe global de resultados y/o no participa de la exposición	SATISFACTORIO Participa de la elaboración del informe global de resultados y/o participa de la exposición de resultados a la población con la cual se trabajó	MUY SATISFACTORIO Participa de la elaboración del informe global de resultados con aportes nuevos y/o participa de la exposición demostrando sus habilidades comunicacionales	DESTACADO Participa de la elaboración del informe global de resultados liderando al grupo en su preparación y/o participa de la exposición demostrando un manejo de sus habilidades comunicacionales que favorecen el vínculo entre disertante y el receptor
RECONOCIMIENTO MACROSCÓPICO Y MICROSCÓPICO DE PARÁSITOS INTESTINALES	INSATISFACTORIO No reconoce ningún preparado de los que se presentan	SATISFACTORIO Reconoce 1 o 2 preparados de los 4 que se le presentan	MUY SATISFACTORIO Reconoce 3 preparados de los 4 que se presentan	DESTACADO Reconoce los 4 preparados que se le presentan
CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS (34 preguntas sobre los 14 teóricos y 20 seminarios)	INSATISFACTORIO Resultado <13 respuestas correctas/22 preguntas formuladas	SATISFACTORIO Resultado ≥ 13 y <17 respuestas correctas/22 formuladas	MUY SATISFACTORIO Resultado ≥ 18 y < 22 respuestas correctas /22 formuladas	DESTACADO Resultado 22 preguntas correctas/22 formuladas

DOCENTES RESPONSABLES

Profa. Agda. Dra. Nora Fernández – e-mail: nfernandez@higiene.edu.uy

Profa. Agda. Dra. Anaydé Lena – e-mail: alena@higiene.edu.uy

Unidad Académica de Parasitología y Micología -Facultad de Medicina - UdelaR