

Electiva Facultad de Medicina. UDELAR

“Salud, Espiritualidad y Prácticas Integrativas”



Docentes responsables:

Contacto: Dr. Martin Olivera (ente83@hotmail.com)

Servicio Responsable: Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria

Coordinación General: Prof. Adj. Martín Olivera. Asist. Dra Yanira Rodríguez y Asist. Dr. Gastón Alcarraz

Servicios y organizaciones participantes: Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria-Facultad de Medicina. UDELAR, UDA Santoral Rural. RAP-ASSE Canelones.

Objetivo General:

Contribuir a la formación de los futuros profesionales del área salud para integrar a su práctica cotidiana, la dimensión espiritual del individuo e introducción a las prácticas integrativas

Objetivos Específicos:

- Sensibilizar al estudiante con el concepto de la dimensión espiritual y el abordaje integral centrado en la persona, desde el diálogo intercultural.
- Brindar herramientas para el abordaje clínico y comunitario de la dimensión espiritual en salud.
- Brindar información sobre las prácticas integrativas en salud.
- Brindar información sobre nuevos paradigmas del pensamiento científico con enfoque en el área de la salud.
- Estimular las prácticas y aprendizajes interdisciplinarios e intersectoriales en las diferentes áreas de la salud.
- Brindar herramientas para el autocuidado.
-

Antecedentes:

La dimensión espiritual en la salud, forma parte al igual que las dimensiones clásicamente conocidas como dimensión biológica, psicológica y social, de los aspectos que hacen de la atención integral centrado en la persona que los sistemas de salud basado en la estrategia de atención primaria en salud como en nuestro país, intentan llevar a cabo.

Cada vez hay más evidencia de la asociación positiva de variables de esta dimensión espiritual con múltiples indicadores de salud a nivel mental, físico y social/comunitario,

así como el aumento exponencial de investigaciones y publicaciones científicas (Koenig H. Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications. *ISRN Psychiatry* 2012: 2)

Y a una mayor satisfacción laboral y menos burnout en los equipos de salud (Yoon JD, Daley BM, Curlin FA. The association between a sense of calling and physician well-being: a national study of primary care physicians and psychiatrists. *Acad Psychiatry*. 2017; 41(2):167-173.)

Existen numerosas experiencias de cursos de formación tanto en grado como posgrado Sobre esta temática en las principales Universidades del área salud a nivel mundial como regional, siendo en nuestro país esta optativa desde el 2015 la primera experiencia curricular que aborda este aspecto trascendental de la salud. Desde el inicio a la fecha han pasado un total de 169 estudiantes, en su mayoría de Medicina, pero también de la Licenciatura de Enfermería y Obstetra Partera. Esta propuesta pretende ofrecer cupos además para estudiantes de grado de Medicina, para todas las carreras del Área salud como lo son Enfermería, Odontología, psicología y demás escuelas de tecnicaturas médicas. De esta forma pretendemos contribuir con la formación interdisciplinaria necesaria para poder abordar las complejidades de los procesos de salud-enfermedad de las personas, su familias y comunidades.

Se valora como fundamental el conocimiento de la espiritualidad, vista desde siempre en la medicina paliativa, pero fundamental no solo al final de la vida sino a lo largo de esta. También es importante diferenciar lo religioso de la dimensión espiritual en la salud, ya que está dimensión que tiene que ver con el propósito, el sentido de vida, el sentido de conexión y trascendencia, que se puede expresar en las artes, los valores y principios, la conexión con la naturaleza y/o a través de una creencia religiosa.

Existen numerosas herramientas clínicas estandarizadas para evaluar esta dimensión en la práctica clínica, además de competencias y destrezas definidas para los profesionales de la salud

Desde la Medicina Familiar y Comunitaria, se viene desarrollando fuertemente esta mirada, tema que no falta en todos los últimos Congresos, con una concurrencia numerosísima, además de la integración de un grupo de trabajo sobre espiritualidad y salud a nivel de la confederación iberoamericana de medicina familiar CIMF.

Asumimos que, al hacer un abordaje centrado en el paciente, valorando la realidad clínica vista desde el paradigma del individuo, de su familia y de su comunidad, debemos abordar esta dimensión.

En cuanto a las prácticas integrativas, denominación que se refiere a las llamadas Medicinas Complementarias o Alternativas, es una necesidad imperiosa en la formación de los equipos de salud, que va puede ir desde una formación o noción básica sobre estos temas, así como a la formación especializada en los mismos. De hecho, existe una estrategia de la Organización mundial de la salud para la inclusión de estas prácticas en los sistemas de salud, procurando una mejora en la accesibilidad a una atención de calidad. Numerosos países de la región como Brasil, Argentina, Bolivia, Ecuador, Chile, así como de otros continentes, integran estas prácticas en sus sistemas de salud. En nuestro país existe muy poca formación curricular sobre estas prácticas, siendo una necesidad sentida por los profesionales de la salud. Con este curso pretendemos mencionar algunas de las principales prácticas que se llevan a cabo en los sistemas de salud, así como una introducción a las principales cosmovisiones que sustentan estos saberes.

Metodología:

La materia electiva tiene una duración de 4 meses y consta de 3 partes.

- Clases teórico prácticas. Híbridas, presencial en Fmed o por zoom
- Pasantía clínica 24 horas cada uno, en la Uda Santoral con tutor asignado. A coordinar día y hora con tutor asignado.
- Presentación de monografía con tutor asignado

Créditos por actividad teórica:

4 horas teóricas por día.

Según el reglamento de grado de la UdelaR (horas teóricas X 2)= equivale a: $4 \times 6 \times 2 = 48$

1. Pasantía clínica en medio rural.

Las actividades prácticas se realizarán en el territorio definido por la UDA bajo la supervisión y tutoría de un docente asignado quien deberá desempeñarse en el área clínica con abordaje de pacientes seleccionados y visitas domiciliarias en el medio rural.

Créditos por actividad práctica:

24 horas actividad práctica.

Según el reglamento de grado de la UdelaR (horas prácticas X 1.5)= equivale a: $24 \times 1,5 = 36$

2. Presentación de Monografía con respecto a la temática.

Se solicita a los estudiantes participantes que durante y después de realizadas las instancias teóricas y prácticas se realice un trabajo monográfico. Dicho trabajo será realizado bajo la tutoría de los docentes de la UDA. Aplicando la metodología científica para dicha realización.

Para esta realización, solicitamos se realicen encuentros presenciales con los docentes tutores, quienes guiarán el proceso.

Créditos por actividad monográfica:

5 días de reuniones presenciales, más 5 días de búsqueda bibliografía, estudio y escritura. 10 días por 4 horas cada día. 40 horas

Según el reglamento de grado de la UdelaR (40 horas teóricas X 2) = equivale a: $40 \times 2 = 80$

Créditos:

Créditos que otorga la optativa.

$$48 + 36 + 80 = 164/15 = \mathbf{11}$$

Evaluación.

Para aprobar deberá:

Tener aprobado el 80% de las clases teóricas.

Deberá haber realizado todas las horas clínicas.

Presentar la monografía que se realizara en grupos de 3 personas.

Las monografías se presentarán en actividad abierta para los que deseen participar el día que finaliza la optativa.

Cupos: 30

Sorteo:

La inscripción y el sorteo se llevarán a cabo por la Bedelía de Facultad de Medicina. Para los estudiantes que hayan finalizado CGI 1 de Medicina, Licenciatura de enfermería, Psicología, Odontología, Obstetra partera y tecnología médica

Fecha de comienzo y Finalización:

Comienza 2/7/25.

Finaliza 12/11/25.

Lugar:

Facultad de Medicina-UDELAR