

## Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)

### Anexo 1: Programa temático y contenido del curso

#### CARDIOLOGÍA

- 1- Insuficiencia cardíaca
- 2- Miocardiopatías
- 3- Enfermedad tromboembólica venosa
- 4- Cardiopatía isquémica
- 5- Cardiopatías valvulares
- 6- Endocarditis infecciosa
- 7- Enfermedades del pericardio
- 8- Hipertensión arterial
- 9- Síncope
- 10- Trastornos del ritmo cardíaco
- 11- Trastornos de la conducción cardíaca

#### NEUMOLOGÍA

- 12- Infecciones respiratorias
- 13- Asma
- 14- EPOC
- 15- Tuberculosis
- 16- Carcinoma broncopulmonar
- 17- Síndrome mediastinal
- 18- Enfermedades de la pleura
- 19- Supuraciones pulmonares
- 20- Enfermedades intersticiales difusas del pulmón
- 21- Tabaquismo

#### NEFROLOGÍA - UROLOGÍA

- 22- Enfermedad renal crónica
- 23- Insuficiencia renal aguda
- 24- Glomerulopatías
- 25- Uropatía obstructiva
- 26- Neoplasma de próstata
- 27- Infecciones del tracto genitourinario

#### GASTROENTEROLOGÍA

- 28- Hepatopatías agudas
- 29- Hepatopatías crónicas
- 30- Diarrea crónica y enfermedades disabsortivas
- 31- Enfermedad inflamatoria intestinal
- 32- Síndrome de intestino irritable
- 33- Enfermedades por reflujo gastro-esofágico

#### ENDOCRINOLOGÍA - METABOLISMO

- 34- Tirotoxicosis
- 35- Hipotiroidismo. Tiroiditis
- 36- Bocio. Nódulo tiroideo
- 37- Diabetes mellitus
- 38- Enfermedad de la adenohipófisis
- 39- Cushing
- 40- Insuficiencia suprarrenal

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular "Clínica Médica"

HEMATOLOGÍA

- 41- Anemia ferropénica
- 42- Anemia megaloblástica
- 43- Anemia inflamatoria
- 44- Anemia hemolítica
- 45- Síndromes mieloproliferativos
- 46- Síndromes linfoproliferativos
- 47- Mieloma múltiple
- 48- Trombocitopenia inmune

INFECTOLOGÍA

- 49- Infección por VIH-SIDA
- 50- Fiebre de origen desconocido
- 51- Infección de piel y partes blandas

NEUROLOGÍA

- 52- Cefalea
- 53- Hemorragia cerebral
- 54- AIT e infarto cerebral
- 55- Tumores del SNC
- 56- Meningitis
- 57- Enfermedades desmielinizantes
- 58- Polineuropatías- polirradiculopatías
- 59- Parálisis facial periférica
- 60- Temblor esencial y enfermedad de Parkinson
- 61- Compresión medular
- 62- Epilepsia
- 63- Vértigo

REUMATOLOGÍA

- 64- Enfermedades autoinmunes sistémicas. Conceptos generales
- 65- Lupus
- 66- Artritis reumatoide
- 67- Esclerosis sistémica
- 68- Espondiloartropatías
- 69- Osteoporosis
- 70- Artrosis
- 71- Artritis infecciosa
- 72- Artritis microcristalina

ONCOLOGÍA

- 73- Screening y prevención de cáncer
- 74- Secundarismo de primitivo desconocido
- 75- Cuidados paliativos

PSIQUIATRÍA

- 76- Delirium. Confusión mental
- 77- Trastornos de ansiedad: ansiedad crónica
- 78- Trastornos depresivos
- 79- Trastornos por consumo de sustancias: alcohol, marihuana, cocaína/pasta base de cocaína
- 80- Intento de autoeliminación
- 81- Cuadros psicóticos agudos y crónicos
- 82- Excitación psicomotriz
- 83- Paciente víctima de violencia doméstica

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular “Clínica Médica”

GERIATRÍA

- 84- Valoración geriátrica integral
- 85- Síndromes geriátricos

PSICOLOGÍA MÉDICA

- 86- Proceso adaptativo a la enfermedad. Trastorno adaptativo
- 87- Comunicación de noticias
- 88- Comunicación con la familia
- 89- Comunicación con el equipo de salud

MEDICINA LEGAL

- 90- Derechos de los usuarios y pacientes
- 91- Responsabilidad profesional
- 92- Historia clínica
- 93- Confidencialidad
- 94- Consentimiento informado
- 95- Seguridad del paciente
- 96- Introducción a la psiquiatría forense

BIOÉTICA

- 97- Autonomía
- 98- Uso apropiado de los recursos de salud
- 99- Problemas al final de la vida
- 100- Abordaje bioético de: responsabilidad profesional, confidencialidad, consentimiento

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

1. Principios de Medicina Interna. Harrison.
2. Medicina Interna. Farreras-Rozman
3. Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Goodman & Gilman
4. Farmacología humana. Jesús Florez

Bibliografía adicional y presentaciones de las clases teóricas estarán disponibles en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) a lo largo del curso.

## Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)

### Anexo 2: Objetivos y competencias del curso presentados por módulo

#### MÓDULO CARDIOVASCULAR

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología CV frecuente y/o grave, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Interpretar los hallazgos clínicos sugestivos de insuficiencia cardíaca (IC)
- 3- Explicar los lineamientos generales del tratamiento de la IC basado en el mecanismo fisiopatológico y en la etiología de la cardiopatía subyacente
- 4- Organizar los principios para el diagnóstico etiológico en el paciente que consulta por dolor torácico
- 5- Explicar los lineamientos terapéuticos generales en el paciente con dolor torácico de etiología isquémica miocárdica
- 6- Detectar un paro cardio-respiratorio
- 7- Interpretar los elementos clínicos y ECG de las arritmias cardíacas más frecuentes y graves
- 8- Ejecutar la correcta medida de la presión arterial (PA)
- 9- Detectar la presencia de hipertensión arterial (HTA), juzgar su severidad y el riesgo CV a mediano y largo plazo
- 10- Integrar los síntomas y signos sugestivos de repercusión sobre órgano diana en un paciente con HTA
- 11- Explicar los lineamientos generales del tratamiento en el paciente con HTA
- 12- Analizar en forma ordenada y sistemática un trazado ECG de superficie de 12 derivaciones
- 13- Detectar los hallazgos ECG sugestivos de isquemia miocárdica
- 14- Detectar los hallazgos ECG sugestivos de infarto agudo de miocardio, con elevación del segmento ST, inferir la topografía lesional y la existencia de complicaciones eléctricas
- 15- Detectar los criterios ECG diagnósticos de fibrilación auricular
- 16- Detectar los hallazgos ECG diagnósticos en los trastornos de la conducción más frecuentes
- 17- Elaborar la entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes y construir el riesgo CV
- 18- Explicar los lineamientos terapéuticos generales basados en las recomendaciones actuales en un paciente con riesgo CV alto
- 19- Delinear los lineamientos generales de la prevención primaria y secundaria de eventos CV mayores
- 20- Explicar las indicaciones más frecuentes de la PEG
- 21- Explicar las indicaciones más frecuentes de la angiografía coronaria
- 22- Denominar las indicaciones más frecuentes de mayor impacto diagnóstico de la técnica de Holter
- 23- Interpretar las principales indicaciones de la técnica de ecocardiografía-doppler por vía transtorácica y transesofágica
- 24- Interpretar los hallazgos sugestivos de isquemia miocárdica en la PEG
- 25- Interpretar los hallazgos diagnósticos de trombosis coronaria oclusiva y suboclusiva en la angiografía coronaria
- 26- Listar los hallazgos de mayor valor diagnóstico de la técnica de Holter en la cardiopatía isquémica, en el paciente portador de síncope y en el diagnóstico de las arritmias graves
- 27- Interpretar los hallazgos diagnósticos anatómicos y fisiopatológicos más característicos de algunas cardiopatías frecuentes o graves en las imágenes de ecocardiograma-doppler
- 28- Aplicar las bases farmacológicas del tratamiento con diuréticos, antianginosos, antihipertensivos, antiarrítmicos y anticoagulantes al manejo general del paciente con cardiopatía más frecuente
- 29- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

#### MÓDULO RESPIRATORIO

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad respiratoria frecuente, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Identificar las anomalías anatómicas básicas más frecuentes y de mayor importancia diagnóstica en una radiografía simple de tórax (RxTx)
- 3- Listar las indicaciones más frecuentes de la tomografía axial computada de tórax (TC Tx)
- 4- Reconocer las anormalidades características de las enfermedades respiratorias más comunes en la TC Tx
- 5- Interpretar correctamente una gasometría arterial

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular “Clínica Médica”

- 6- Listar y fundamentar las indicaciones más comunes de la espirometría
- 7- Diferenciar los hallazgos espirométricos básicos de los patrones obstructivo y restrictivo
- 8- Reconocer los hallazgos clínicos sugestivos de tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 9- Interpretar los lineamientos generales del manejo terapéutico en el TEP
- 10- Formular el diagnóstico de neumonía aguda comunitaria (NAC). Analizar en detalle los criterios clínicos y radiológicos de mayor exactitud diagnóstica
- 11- Formular el diagnóstico de NA nosocomial. Analizar en detalle los criterios clínicos y radiológicos de mayor exactitud diagnóstica
- 12- Formular los criterios de gravedad de la NAC
- 13- Formular los lineamientos terapéuticos básicos de la NAC y nosocomial
- 14- Interpretar los estudios microbiológicos en el paciente con neumonía y su aplicabilidad
- 15- Formular el diagnóstico de Asma y EPOC
- 16- Formular los criterios de gravedad de Asma y EPOC
- 17- Formular los lineamientos terapéuticos básicos de Asma y EPOC
- 18- Implementar la técnica de uso correcto de los fármacos inhaladores y aerosoles de uso corriente
- 19- Demostrar habilidad para comunicar efectivamente al paciente el uso correcto de los fármacos inhaladores y aerosoles de uso corriente
- 20- Explicar los lineamientos generales de la terapia con broncodilatadores, aerosoles, oxígeno y técnicas de aspiración
- 21- Explicar los lineamientos generales de tratamiento de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- 22- Revisar las estrategias de prevención más eficaces en las enfermedades respiratorias frecuentes
- 23- Detectar los factores predisponentes en la EPOC
- 24- Detectar la importancia patogénica del tabaquismo en las enfermedades obstructivas de la vía aérea y como enfermedad adictiva de alta prevalencia
- 25- Aplicar adecuadamente el consejo breve para cesación tabáquica
- 26- Formular los lineamientos terapéuticos integrales básicos del tabaquismo
- 27- Detectar exacerbación aguda de la EPOC. Interpretar los hallazgos característicos de la EPOC en el intercambio gaseoso
- 28- Interpretar los hallazgos característicos de la EPOC al test de marcha de 6 minutos
- 29- Interpretar los criterios de valoración de la severidad de la EPOC y las exacerbaciones
- 30- Encontrar los patrones radiológicos y los hallazgos sugerentes de complicaciones de la EPOC en la RxTx
- 31- Explicar las indicaciones de TC Tx en la EPOC
- 32- Aplicar las bases farmacológicas para el tratamiento con antimuscarínicos y B2 de acción prolongada en la EPOC
- 33- Aplicar las directivas del tratamiento antibiótico en la EPOC
- 34- Aplicar las directivas del tratamiento con corticoides en la EPOC
- 35- Explicar las indicaciones de ventilación mecánica no invasiva y oxigenoterapia domiciliaria en la EPOC
- 36- Interpretar los hallazgos de la pico-flujometría en el paciente asmático
- 37- Interpretar los hallazgos espirométricos en el paciente asmático
- 38- Interpretar las indicaciones y resultados diagnósticos del test de provocación bronquial por ejercicio
- 39- Diseñar medidas generales de control de los factores ambientales en las directivas de manejo del Asma
- 40- Aplicar las pautas o recomendaciones basadas en la evidencia en el control del Asma (ACT, tratamiento por pasos)
- 41- Aplicar el tratamiento antiinflamatorio en el paciente asmático y las terapias antiinflamatorias de uso frecuente
- 42- Aplicar las pautas de tratamiento de las exacerbaciones agudas en el Asma
- 43- Integrar los criterios diagnósticos clínicos e imagenológicos en el derrame pleural (DP)
- 44- Explicar las indicaciones, la técnica correcta y los hallazgos bioquímicos y celulares de mayor utilidad diagnóstica de la toracocentesis
- 45- Analizar los hallazgos cito-químicos del líquido pleural obtenido por toracocentesis
- 46- Interpretar los criterios diagnósticos etiológicos más frecuentes y de mayor importancia diagnóstica en el estudio del DP
- 47- Listar las indicaciones más frecuentes de la biopsia pleural y pleuroscopía
- 48- Explicar la técnica de drenaje de tórax y las indicaciones más frecuentes de la pleurodesis
- 49- Identificar los hallazgos clínicos más frecuentes y específicos en el paciente con carcinoma pulmonar (CBP)
- 50- Interpretar los hallazgos radiológicos característicos de CBP en la RxTx y TC Tx
- 51- Explicar brevemente la técnica de la fibrobroncoscopía
- 52- Listar las indicaciones y los hallazgos endoscópicos característicos del CBP
- 53- Explicar las variantes anatómo-patológicas más frecuentes del CBP
- 54- Interpretar las indicaciones de los estudios biopsicos en pacientes en que se sospecha CBP

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular "Clínica Médica"

- 55- Implementar la estadificación del CBP
- 56- Explicar los aportes de la cirugía y el tratamiento oncológico en las variantes anátomo-patológicas más frecuentes de CBP según el estadio TNM
- 57- Analizar la epidemiología de la infección tuberculosa (TBC) en el medio
- 58- Detectar las poblaciones de riesgo de infección por TBC
- 59- Integrar las formas clínico-radiológicas de presentación de la TBC pleuropulmonar más frecuentes o relevantes
- 60- Delinear los criterios diagnósticos de infección y enfermedad tuberculosa
- 61- Analizar el proceso de tisiogénesis en el paciente inmunocompetente e inmunodeprimido
- 62- Explicar las indicaciones, alcances y limitaciones de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de la infección de TBC pleural y pulmonar
- 63- Listar los grupos de fármacos antituberculosos más utilizados en el medio (según las pautas de la CHLA)
- 64- Interpretar las reacciones adversas más frecuentes a los fármacos antituberculosos más utilizados en el medio
- 65- Interpretar los síntomas y signos generales y específicos en las etiologías más frecuentes de la Enfermedad Intersticial Difusa Pulmonar (EPID)
- 66- Interpretar los hallazgos más característicos de la EPID en la RxTx
- 67- Explicar las indicaciones más frecuentes de la TC Tx de alta resolución en la EPID
- 68- Interpretar los hallazgos radiológicos característicos de EPID en TC Tx de alta resolución
- 69- Interpretar los hallazgos espirométricos sugestivos de EPID
- 70- Entender los fundamentos, indicaciones y utilidad diagnóstica y pronóstica del test de marcha de 6 minutos
- 71- Detectar factores de riesgo ambientales o laborales vinculados a la etiología de la EPID
- 72- Diseñar acciones generales sobre directivas de tratamiento de la EPID
- 73- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

**MODULO NEFROUROLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad renal frecuente, dirigido a confirmar el diagnóstico
- 2- Adquirir habilidades para la confección de la historia clínica y la elaboración diagnóstica general en un paciente con enfermedad renal frecuente
- 3- Analizar la historia clínica de un paciente con nefropatía prevalente
- 4- Describir brevemente la epidemiología de las enfermedades renales prevalentes en el Uruguay
- 5- Delinear los lineamientos clínicos y paraclínicos diagnósticos generales en la detección precoz de la enfermedad renal, en poblaciones ambulatorias y hospitalarias
- 6- Detectar las poblaciones de mayor riesgo de desarrollo de nefropatía
- 7- Interpretar el examen de orina y sus variantes y describir los principales estudios marcadores de daño renal
- 8- Interpretar los fundamentos básicos, indicación y aplicación de la ecografía y la TAC del sistema renal y las vías urinarias
- 9- Interpretar indicación y aplicación de la paraclínica en sangre en el paciente con enfermedad renal frecuente
- 10- Analizar los lineamientos del correcto seguimiento clínico en un paciente con nefropatía
- 11- Explicar los mecanismos de progresión de la enfermedad renal crónica y las medidas más efectivas para detener o enlentecer el curso de la misma
- 12- Resumir los mecanismos patogénicos de prevención y tratamiento de la falla renal aguda
- 13- Atribuir el impacto de la enfermedad renal en el riesgo cardiovascular y en la mortalidad global
- 14- Explicar las indicaciones y los fundamentos de los tratamientos sustitutivos disponibles en cada una de sus modalidades
- 15- Explicar la epidemiología del trasplante renal en el Uruguay
- 16- Resumir los fundamentos básicos de los procedimientos sustitutivos de la función renal
- 17- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

### **MODULO GASTROENTEROLOGÍA**

- 1- Realizar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología gastroenterológica prevalente o grave
- 2- Conocer e identificar los distintos tipos de dolor abdominal, las dispepsias y los síntomas de reflujo gastroesofágico
- 3- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síntomas y/o signos de patología gastroduodenal
- 4- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con patología gastroduodenal
- 5- Conocer e identificar las distintas formas del síndrome icterico (prehepático, hepático y posthepático)
- 6- Conocer e identificar los síntomas y signos de la insuficiencia hepatocelular
- 7- Conocer e identificar el síndrome ascítico edematoso y de hipertensión portal
- 8- Conocer e identificar las causas de patología hepática prevalente o grave
- 9- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síntomas y signos de enfermedad hepática
- 10- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con patología hepática
- 11- Conocer e identificar los síntomas y signos de los síndromes disabsortivos
- 12- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con síndrome disabsortivo
- 13- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con enfermedad celíaca (como paradigma atendiendo a su prevalencia)
- 14- Conocer e identificar los síntomas y signos de las colopatías inflamatorias
- 15- Conocer, enumerar y fundamentar los distintos exámenes paraclínicos a realizar en un paciente con enfermedad colónica
- 16- Desarrollar un plan terapéutico para aplicar a un paciente con colopatía inflamatoria

### **MÓDULO ENDOCRINOLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes diabéticos, dirigido a conocer el nivel de control de la enfermedad, tratamientos y adherencia al mismo. Complicaciones agudas y crónicas de la diabetes mellitus (DM)
- 2- Utilizar los criterios diagnósticos de DM y estados prediabéticos
- 3- Estudios dirigidos a evaluar las repercusiones crónicas de la DM. Frecuencia de la solicitud
- 4- Reconocer y tratar la hipoglicemia en el paciente con DM
- 5- Reconocer los hallazgos clínicos sugestivos de la Cetoacidosis diabética (CAD)
- 6- Seleccionar e interpretar correctamente los estudios paraclínicos dirigidos a confirmar la CAD
- 7- Describir el tratamiento de la CAD
- 8- Describir los lineamientos básicos del tratamiento con hipoglucemiantes orales
- 9- Describir los lineamientos básicos del tratamiento con diferentes planes de insulinas
- 10- Demostrar habilidades para comunicar efectivamente una orientación nutricional correcta y ejercicio al paciente con DM
- 11- Demostrar habilidades para comunicar efectivamente cambios de hábitos y autocuidado
- 12- Indicar e interpretar los estudios básicos de laboratorio dirigidos a evaluar el metabolismo lipídico
- 13- Describir los lineamientos básicos del tratamiento farmacológico y no farmacológico de las dislipemias
- 14- Detectar la necesidad y oportunidad de interconsulta con nutricionista
- 15- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con hipotiroidismo dirigido a confirmar el diagnóstico y comprender su vinculación con los factores de riesgo cardiovascular
- 16- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con hipertiroidismo dirigido a confirmar el diagnóstico
- 17- Seleccionar e interpretar correctamente los estudios de laboratorio dirigidos a valorar la función tiroidea
- 18- Conocer los hallazgos de mayor importancia diagnóstica de la ecografía tiroidea
- 19- Analizar los lineamientos generales del tratamiento del hipotiroidismo
- 20- Analizar los lineamientos generales del tratamiento del hipertiroidismo
- 21- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

### **MÓDULO HEMATOLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con patología hematológica frecuente y/o grave, dirigido a confirmar el diagnóstico y complicaciones
- 2- Analizar correctamente el hemograma
- 3- Describir una sistemática dirigida a evaluar la coagulación así como los patrones básicos de su alteración
- 4- Describir una sistemática de análisis dirigidos a evaluar el metabolismo del hierro, así como los patrones básicos de su alteración
- 5- Interpretar correctamente los reactantes de fase aguda
- 6- Citar las indicaciones más frecuentes del proteinograma electroforético y reconocer los patrones básicos de sus alteraciones, con énfasis en las gammopatías monoclonales
- 7- Mencionar las indicaciones más frecuentes del mielograma y la biopsia de médula ósea, y reconocer los hallazgos diagnósticos e inmunofenotipos más frecuentes
- 8- Estructurar la forma de estudio y tratamiento del paciente con anemias
- 9- Implementar las formas de estudio en el paciente con pancitopenia
- 10- Interpretar los síndromes poliadenomegálicos y describir sus distintas formas de estudio
- 11- Explicar los principales lineamientos de la terapia tromboprolifáctica
- 12- Explicar el manejo apropiado del paciente hipocoagulado

### **MÓDULO INFECTOLOGÍA**

- 1- Interpretar los fundamentos de las técnicas de estudio bacteriológico de los líquidos corporales, toma bacteriológica de lesiones, esputo y lavado bronquiolo-alveolar, así como las técnicas básicas para su realización y la interpretación de los resultados de estos estudios a la luz de sus hallazgos clínicos
- 2- Diferenciar los fundamentos de las técnicas para la realización del urocultivo en el paciente sin patología urológica, en el paciente con retención aguda de orina y en el paciente con zona vesical
- 3- Describir los fundamentos de la técnica de estudio bacteriológico en las lesiones abiertas y la toma bacteriológica. Interpretar correctamente los resultados de estos estudios a la luz de sus hallazgos clínicos
- 4- Identificar los pacientes con fiebre prolongada. Definir el concepto de fiebre y el concepto de fiebre prolongada. Definir fiebre facticia. Ensayar una entrevista y examen físico ordenado, pertinentes y con técnica correcta en los pacientes con fiebre prolongada. Discutir con su tutor las posibilidades etiológicas a partir de sus hallazgos clínicos. Describir las estrategias de estudio correcto y actualizadas en el paciente con fiebre prolongada
- 5- Definir infección por VIH, clasificación del CDC, estadios, definir estadio SIDA, conocer los factores de riesgo y los lineamientos generales de su prevención
- 6- Definir la severidad de la inmunodepresión
- 7- Caracterizar infecciones oportunistas con sus manifestaciones clínicas y conocer las medidas de prevención primaria y secundaria
- 8- Definir las enfermedades marcadoras de etapa SIDA
- 9- Conocer los grupos de drogas más frecuentemente utilizadas en el tratamiento de la infección por VIH y los efectos secundarios graves o frecuentes

### **MÓDULO NEUROLOGÍA**

- 1- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad neurológica frecuente, dirigida al motivo de consulta a partir de los siguientes síntomas o signos de la neurología (\*)
- 2- Elaborar correcto examen físico en el paciente neurológico, dirigido a evaluar: grado de vigilia, orientación témporo-espacial, el lenguaje, los pares craneanos, el tono y las fuerzas musculares, los reflejos osteotendinosos, la sensibilidad, la función de coordinación, estática y marcha.
- 3- Detectar el síndrome meníngeo
- 4- Describir los fundamentos de la técnica de la punción lumbar
- 5- Interpretar los resultados del estudio del líquido cefalorraquídeo
- 6- Interpretar los hallazgos de estructuras anatómicas en la TAC y resonancia nuclear magnética (RNM) encefálica
- 7- Reconocer las imágenes encefálicas características de la patología vascular (infarto cerebral, hemorragia cerebral, hemorragia meníngea y hematoma sudural)
- 8- Reconocer las imágenes encefálicas características de la patología tumoral
- 9- Describir la información provista por la electromiografía en las enfermedades neurológicas más frecuentes

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular "Clínica Médica"

- 10- Realizar una aproximación diagnóstica clínica, definir una estrategia de estudio correcto y plantear las directivas generales de tratamiento en un paciente portador de patologías neurológicas prevalentes (\*\*)
- 11- Detectar la necesidad y oportunidad de derivación al especialista

(\*)- Cefalea. Trastornos de la vigilia. Trastornos del lenguaje. Trastornos de la visión. Trastornos deglutorios. Debilidad muscular. Trastornos del equilibrio. El vértigo. Trastornos en la sensibilidad. Trastornos del movimiento-temblor. Trastornos cognitivos. Crisis epilépticas

(\*\*)- Cefaleas primarias y secundarias. Hemorragia cerebral. AIT e infarto cerebral. Hemorragia meníngea. Tumor del SNC. Meningitis. Enfermedades desmielinizantes. Compresión medular. Mielopatías médicas. Polineuropatías-polirradiculopatías. Parálisis facial periférica. Temblor esencial y enfermedad de Parkinson. Deterioro cognitivo leve y demencias.

#### **MÓDULO ENFERMEDADES AUTOINMUNES**

- 1- Reconocer las principales manifestaciones que orientan al diagnóstico de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas (EAS)
- 2- Identificar el diagnóstico clínico de EAS más probable y reconocer los diagnósticos diferenciales más probables
- 3- Reconocer los elementos clínicos y paraclínicos de actividad y gravedad de las EAS
- 4- Solicitar los estudios paraclínicos básicos iniciales, ajustados a cada situación problema
- 5- Referenciar de manera adecuada al especialista que corresponda, describiendo cuál/es son los problemas que dificultan el manejo del paciente con una EAS
- 6- Reconocer los fármacos inmunomoduladores básicos de uso en las EAS más frecuentes y sus principales efectos adversos
- 7- Reconocer las principales medidas preventivas y recursos farmacológicos y no farmacológicos a utilizar en los pacientes con EAS
- 8- Identificar y valorar mediante la entrevista y examen físico ordenado y pertinente los síntomas o signos sugerentes de EAS
- 9- Asignarle un valor diagnóstico a los estudios inmunológicos
- 10- Identificar los hallazgos clínicos orientadores a la presencia de un síndrome de vasculitis, e interpretar su origen primario o secundario
- 11- Indicar y controlar el cumplimiento de los objetivos terapéuticos e identificar los efectos adversos de los fármacos de uso más frecuentes en las EAS
- 12- Reconocer los principales efectos adversos de los inmunodepresores de uso frecuente en el tratamiento de las EAS

#### **MÓDULO REUMATOLOGÍA**

- 1- Interpretar la importancia epidemiológica y asistencial de las enfermedades reumatológicas frecuentes
- 2- Elaborar entrevista y examen físico completo y pertinente en pacientes con enfermedad reumatológica frecuente
- 3- Ejecutar una semiología correcta del aparato locomotor básico
- 4- Delinear los elementos clínicos de valor diagnóstico etiológico en las patologías más prevalentes del aparato locomotor
- 5- Interpretar las indicaciones de los exámenes complementarios de mayor utilidad diagnóstica en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 6- Interpretar correctamente los hallazgos paraclínicos de mayor valor diagnóstico en las enfermedades reumáticas agudas y crónicas prevalentes
- 7- Implementar un plan farmacológico dirigido al dolor e inflamación en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 8- Explicar los lineamientos generales de manejo farmacológico y no farmacológico específico en las enfermedades reumatológicas prevalentes
- 9- Detectar la necesidad de derivación oportuna al especialista con fines de diagnóstico etiológico y seguimiento

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular "Clínica Médica"

**MÓDULO ONCOLOGÍA**

- 1- Interpretar el síndrome mediastinal. Describir las formas de estudio en este síndrome. Citar los lineamientos generales del tratamiento del síndrome mediastinal
- 2- Interpretar los elementos clínicos de la hipertensión endocraneana. Describir las formas de estudio de los pacientes con tumor intracraneano
- 3- Describir los elementos clínicos que definen la compresión medular por cáncer de primitivo conocido y desconocido
- 4- Describir una sistemática dirigida a evaluar un conglomerado ganglionar y en relación a las diferentes topografías. Conocer diferentes posibilidades diagnósticas oncospecíficas
- 5- Listar las indicaciones de la punción citológica y describir brevemente los fundamentos de la técnica
- 6- Reconocer las indicaciones de la biopsia ganglionar y su valor diagnóstico y pronóstico
- 7- Reconocer las indicaciones y valor de los marcadores tumorales. Describir las formas de estudio de los pacientes con metástasis de primitivo desconocido
- 8- Identificar una estrategia diagnóstica de la infección en el paciente con cáncer
- 9- Implementar los lineamientos generales del tratamiento analgésico en el paciente oncológico
- 10- Conocer los principios y la importancia de los cuidados paliativos en el paciente oncológico y no oncológico
- 11- Utilizar los algoritmos de screening y detección precoz del cáncer

**MÓDULO PSIQUIATRÍA**

- 1- Adquirir conocimientos básicos sobre semiología, clínica y terapéutica de las patologías psiquiátricas más prevalentes en la consulta de medicina general tanto en policlínica, emergencia o sala
- 2- Lograr habilidades básicas para realizar la entrevista médica al paciente con trastorno mental
- 3- Obtener conocimientos teóricos básicos de la patología mental que les permita identificar y comprender los aspectos comunicacionales que puedan estar alterados
- 4- Establecer una actitud empática que le permita aprehender al paciente con trastorno mental como un individuo en sufrimiento
- 5- Tener capacidad crítica que le permita identificar y modificar prejuicios y desinformación que posteriormente pueden actuar como barreras para el acceso a la atención
- 6- Conocer prejuicios y juicios de valor que colaboren a la discriminación y estigmatización de las personas con enfermedades mentales
- 7- Adquirir conocimiento clínico básico que le permitan identificar los principales trastornos psiquiátricos estableciendo la indicación y oportunidad de la derivación al especialista en psiquiatría

**MÓDULO GERIATRÍA**

- 1- Reconocer las bases de la valoración geriátrica integral y su carácter multidimensional e interdisciplinario, incluyendo los métodos estandarizados de valoración tales como las escalas y test específicos
- 2- Listar las diferencias de la valoración geriátrica integral y sus dimensiones, describiendo los aspectos particulares como la valoración de la función, la valoración mental y social
- 3- Describir los grandes síndromes geriátricos y reconocer el origen multifactorial analizando como paradigma el síndrome geriátrico de caídas
- 4- Conocer la importancia y el impacto de las caídas
- 5- Describir los aspectos particulares de la valoración de la inmovilidad
- 6- Enunciar los principales factores de riesgo para caer en el anciano mayor
- 7- Describir las principales consecuencias de las caídas en el anciano mayor
- 8- Conocer las principales intervenciones para la prevención primaria de las caídas en la comunidad
- 9- Conocer las principales intervenciones para la prevención secundaria de las caídas
- 10- Enunciar criterios de derivación a la especialidad geriátrica

Facultad de Medicina, Carrera Doctor en Medicina, Ciclo Clínico General Integral 2020.  
Unidad Curricular “Clínica Médica”

**MÓDULO PSICOLOGÍA MÉDICA**

- 1- Obtener herramientas en habilidades avanzadas de la comunicación, apoyándose en las habilidades básicas adquiridas en el primer trienio
- 2- Investigar las características psicosociales del paciente agudo y/o crónico, enfrentando al estudiante a situaciones donde la comunicación es un factor imprescindible en el cuidado de la salud
- 3- Integrar los aspectos familiares y del equipo asistencial en la valoración integral del paciente
- 4- Evaluar en la relación médico-paciente el proceso de adaptación a la situación de enfermedad

**MÓDULO MEDICINA LEGAL**

- 1- Integrar prácticas promotoras y respetuosas de los derechos de usuarios y pacientes que se enmarquen en los aspectos éticos y legales que rigen la profesión
- 2- Incorporar la importancia del trabajo en equipo, interdisciplinar y la responsabilidad de los integrantes del equipo de salud, en el cual se encuentra inmerso el estudiante
- 3- Desarrollar una metodología de análisis crítico desde una perspectiva médico-legal del estudio de diversos temas en los que frecuentemente la especialidad es requerida
- 4- Adquirir conocimientos de la legislación sanitaria nacional vinculada al ejercicio profesional, así como a los derechos y deberes de usuarios/as y pacientes
- 5- Conocer el concepto y aplicación práctica del consentimiento informado y sus requisitos de validez
- 6- Conocer el concepto de confidencialidad, incluido su enfoque y sus aspectos jurídicos-penales
- 7- Saber el valor asistencial de la historia clínica y su manejo médico-legal
- 8- Aprender la responsabilidad médica: definición, formas, factores críticos y prevención
- 9- Seguridad del paciente y gestión del riesgo médico-legal
- 10- Normativa referente a derechos y obligaciones de internos, residentes y médicos
- 11- Nociones generales de psiquiatría forense. Aspectos de aplicación práctica de la Ley de Psicópatas en instituciones psiquiátricas. Incapacidad e inimputabilidad

**MÓDULO BIOÉTICA**

- 1- Fomentar el análisis reflexivo desde la bioética de problemas clínicos
- 2- Desarrollar herramientas para apoyar el ejercicio de la deliberación para la toma de decisiones en la práctica clínica
- 3- Aspectos bioéticos de los derechos de los usuarios
- 4- Desarrollar el proceso de consentimiento informado con el paciente
- 5- Identificar los resguardos para el respeto de la confidencialidad. Saber cómo proceder para que el paciente ejerza su autonomía
- 6- Saber cómo actuar con el paciente incapaz
- 7- Realizar un uso apropiado de los recursos de salud
- 8- Problemas éticos en el final de la vida

**Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)**

**Anexo 3: Planilla de evaluación continua**

**PLANILLA DE EVALUACION CONTINUA - CURSO CGI 5to**

CLINICA MEDICA \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_ CI \_\_\_\_\_

GRUPO \_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_

	Insuficiente	Suficiente	Claramente suficiente
<b>ASIDIUIDAD y PUNTUALIDAD</b>			
<b>DISPOSICION e INICIATIVA</b> Participa en tareas propuestas (conoce el paciente que tiene asignado, realiza su evolución diaria) Tiene iniciativa para entrevistar y examinar Propone o trae información / problemas clínicos para discutir			
<b>HABILIDADES CLINICAS</b> Demuestra habilidades semiológicas (entrevista y examen físico), capacidad de síntesis y razonamiento clínico, interpretación de exámenes complementarios, lineamientos terapéuticos Posee trato respetuoso y ético con pacientes, pares y docentes			
<b>PARTICIPACION EN ACTIVIDADES</b> Seminarios EVA Taller de habilidades clínicas Participa activamente (aporta información, promueve la discusión) Expresa constructivamente sus críticas, es receptivo frente a opiniones divergentes			
<b>ENCUENTRO CON GRADO 3 O SUPERIOR</b> Visita de sala Clases clínicas			
<b>NOTA FINAL DEL CURSO</b>	<b>1 - 2</b>	<b>3-4-5-6</b>	<b>7-8-9-10</b>

Para la exoneración el estudiante deberá ser claramente suficiente en la mayoría de los ítems y no ser insuficiente en ninguno de ellos

FIRMA DOCENTE \_\_\_\_\_

**Unidad Curricular "CLÍNICA MÉDICA" (UC ° 19)**

**Anexo 4: Planilla de encuentros clínicos**

**PLANILLA DE ENCUENTRO CLINICO- CURSO CGI 5to**

ENCUENTRO N° \_\_\_\_\_ CLÍNICA MÉDICA: \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CI: \_\_\_\_\_ DOCENTE TUTOR: \_\_\_\_\_

EXAMINADOR: \_\_\_\_\_

AMBITO: POLICLÍNICA  SALA  EMERGENCIA

TEMA: \_\_\_\_\_

OBJETIVOS	SI			NO	NO SE SOLICITA
	En forma completa	Con omisiones	Con errores		
Identifica el motivo de consulta/internación					
Interroga en función del motivo de consulta/ internación					
Interroga de forma coherente y organizada					
Realiza el examen físico de acuerdo al motivo de consulta e interrogatorio					
Examina de forma coherente y organizada					
Reconoce los hallazgos patológicos					
Identifica el problema clínico y establece una hipótesis diagnóstica acorde					
Solicita paraclínica adecuada a los diagnósticos planteados					
Interpreta adecuadamente la paraclínica solicitada					
Plantea una estrategia terapéutica acorde al problema					
Demuestra conocimiento sobre fármacos/procedimientos terapéuticos					
Orienta interconsultas adecuadas al problema del paciente					
Formula adecuadamente estrategias de prevención/seguimiento					

Evaluación global	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	INSUFICIENTE				SUFICIENTE			CLARAMENTE SUFICIENTE			

COMENTARIOS \_\_\_\_\_