

**Programa de la Unidad Curricular:
“Salud pública y humanidades” (UC N°3)**

1- Ubicación curricular: Esta unidad curricular (UC) se ubica como parte del Ciclo de Introducción a las Ciencias de la Salud (CICS), en el primer semestre de la carrera.

2- Unidades docentes participantes:

Departamento de Medicina Preventiva y Social, Unidad Académica de Bioética, Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria, Unidad de Salud Mental, Unidad de Sociología de la Salud, Departamento de Educación Médica.

3- Fundamentación/ objetivos generales: De acuerdo al perfil definido para el egresado de la carrera de medicina y en línea con el Plan de Estudios vigente, se considera relevante la incorporación de los principales aspectos conceptuales, metodológicos y empíricos en torno a la salud pública. En este sentido, se procura presentar y problematizar situaciones que configuran la realidad de la salud pública en nuestro país a partir de enfoques provenientes de la epidemiología y de las ciencias sociales, incorporando el enfoque bioético en la investigación y trabajo profesional en salud. Se expondrá a los estudiantes a una introducción a los principales temas de bioética que se profundizarán en otros momentos de la carrera.

4- Metodología de enseñanza: la propuesta académica de la UC se instrumentará mediante 3 modalidades: estudio de casos guiados por un docente tutor en trabajo presencial, talleres a cargo de docentes de las disciplinas involucradas y resolución de ejercicios en la plataforma virtual.

- 1) *Modalidad estudio de casos:* actividades guiadas por un docente tutor y con el apoyo de tutores pares. La estrategia adoptada en esta modalidad es la de estudiar un caso en cada una de las instancias, con el doble propósito de aplicar los conocimientos de la unidad curricular en una situación concreta y de adquirir habilidades para el trabajo en grupo.
- 2) *Modalidad taller¹:* en esta actividad está previsto que haya tanto breves presentaciones teóricas a cargo del docente como resolución de ejercicios prácticos y discusión grupal. Los talleres estarán dirigidos por docentes del Dpto. Medicina Preventiva y Social, Unidad de Sociología de la Salud, Unidad Académica de Bioética, Unidad de Salud Mental en Comunidad y Dpto. Medicina Familiar y Comunitaria.
- 3) *Plataforma virtual:* Las actividades en EVA incluyen aplicación de cuestionarios de evaluación, análisis de material audiovisual y otros materiales que deberán consultarse previamente a los talleres.

¹ En los talleres, de dos horas de duración, se emplearán diferentes estrategias y herramientas pedagógicas para abordar los contenidos curriculares. El detalle de contenidos temáticos y objetivos específicos se presenta en el anexo 1.

5- Organización de la unidad curricular:

- . *Modalidad estudio de casos:* Constará de un total de 8 actividades. Son de carácter obligatorio con control de asistencia.
- . *Modalidad taller:* se realizarán 17 talleres en los cuales no se controlará asistencia. En el caso de las pruebas parciales obligatorias con contenido de bioética se deberá asistir al taller con el grupo asignado para poder realizar la instancia evaluatoria.
- . *Plataforma virtual:* Las actividades en EVA no son de carácter obligatorio.

6- Carga horaria y créditos: Se estima un total de 150 horas de dedicación horaria para esta UC, considerando la asistencia a todas las actividades presenciales, actividad en la plataforma EVA y estudio individual y grupal.

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	50	0
Horas no presenciales	17	17
Total horas:	67	17

La aprobación de esta UC, permitirá la asignación de 10 créditos ($67 \times 2/15 + 17 \times 1,5/15$).

7- Forma de evaluación, aprobación y créditos: Cada uno de los objetivos de enseñanza que se trabajan en la modalidad de estudio de casos se evaluará por medio de un sistema de evaluación continua a cargo del docente-tutor responsable del grupo. La evaluación continua considerará todas las actividades realizadas en el grupo (incluyendo la asistencia). Se evaluará el compromiso y la capacidad de trabajo en equipo, el desempeño en la plataforma EVA, el cumplimiento de las tareas asignadas y la evolución del estudiante en estos aspectos. El estudiante deberá obtener una calificación mínima de "Suficiente" para poder aprobar la UC, como se detalla en la pauta para la evaluación continua de Estudio de casos, en el Anexo 2: documento de información para el estudiante del CICS 2019.

A su vez, tanto los contenidos abordados en los grupos como en los talleres y teóricos, serán evaluados en 5 pruebas parciales escritas individuales sumativas. Estas serán presenciales y sus resultados se suman para la aprobación de la Unidad Curricular. Tres de ellas abarcarán únicamente contenidos de Bioética (Unidad Académica de Bioética). Para realizarlas se deberá asistir al taller (no se permite concurrir únicamente a efectuar la prueba) y se hará en el grupo correspondiente (no se permite realizar la evaluación en otro turno o con otro grupo). Cada prueba tendrá un puntaje de 0 a 10 puntos.

Las otras dos pruebas comprenderán el resto de los contenidos temáticos de la Unidad Curricular a cargo del Dpto. Medicina Preventiva y Social, Unidad de Sociología de la Salud,

Unidad de Salud Mental en Comunidad y Dpto. Medicina Familiar y Comunitaria. Cada prueba tendrá un puntaje de 0 a 15 puntos.

Para aprobar el curso se deberá tener un mínimo del 40% en la sumatoria total de las pruebas y una evaluación continua (Estudio de Casos) de “suficiente” o “buena”. La obtención de un porcentaje igual o mayor a un 70% en la sumatoria total de las pruebas parciales y una calificación “buena” en la evaluación continua correspondiente permitirá la aprobación de la Unidad Curricular con exoneración del examen. Los estudiantes que aprueben el curso pero no obtengan la exoneración, deberán rendir un examen final para aprobar la Unidad Curricular. Este examen final se aprobará obteniendo el 60% o más del puntaje de la prueba.

Los criterios generales de aprobación y exoneración se resumen en la tabla 1.

En el documento de información al estudiante del CICS, se encuentra el detalle de los criterios para la calificación de curso y examen.

Tabla 1. Criterios para la aprobación de la UC.

		Evaluación continua (Estudio de casos)		
Evaluación sumativa (pruebas parciales)	Puntaje Total	Insuficiente	Suficiente	Buena
De 0% a 39%	0 a 23	Reprueba	Reprueba	Reprueba
De 40% a 69%	24 a 41	Reprueba	Examen	Examen
De 70% a 100%	42 a 60	Reprueba	Examen	Exonera

Programa detallado, Objetivos y contenidos temáticos

Objetivos:

- Abordar y problematizar el concepto de salud con énfasis en la salud pública, incorporando la dimensión familiar, comunitaria, poblacional, así como los enfoques que aportan la sociología y las ciencias sociales.
- Introducir al estudiante en las nociones sobre la Atención Primaria de Salud para el manejo de los procesos salud- enfermedad.
- Aproximar al estudiante al análisis de los distintos determinantes de salud y su interacción, abordando el concepto de pobreza y desigualdad social y el estudio de las políticas sociales orientadas a la prevención y atención de la salud en Uruguay en el marco del Sistema Nacional integrado de Salud.
- Incorporar una actitud crítica de cuidado frente al medioambiente.

- Abordar el concepto de proceso de salud y trabajo, para darle visibilidad como parte de la vida cotidiana.
- Familiarizarse con conceptos básicos de la transición demo-epidemiológica, haciendo foco en nuestro país.
- Introducir a los estudiantes en los conceptos de ética y moral, e introducir en el concepto de bioética y su evolución histórica.
- Presentar a los estudiantes las principales Teorías morales.
- Analizar el concepto de Bioética Global.
- Desarrollar los principales componentes de la ética clínica mediante el análisis de principios, reglas y metodología de toma de decisiones para reflexionar sobre conflictos éticos específicos en la práctica clínica.
- Conocer los principios y reglas de la bioética.
- Definir los derechos humanos y su relación con la bioética.
- Conocer los distintos modelos de la relación equipo de salud/ usuario-familia-comunidad.
- Analizar los conflictos éticos que surgen en cuando se aborda la salud en su dimensión colectiva.
- Reflexionar sobre los principales problemas éticos en las intervenciones en la comunidad.

Contenidos temáticos:

- Salud Pública. El concepto de Salud y Enfermedad: Definiciones, dimensiones, perspectivas, evolución histórico-cultural. Salud individual y salud colectiva.
- Salud y Población
- Sistema Nacional de Salud, equidad y políticas públicas
- Atención Primaria de Salud
- Atención a la salud, atención médica, niveles de atención y redes integradas
- Promoción de la salud y su concepto actual de Salud Pública
- Niveles de Prevención
- La Epidemiología y su importancia para las Ciencias de la Salud. Tipos de estudios.
- Análisis de Situación de Salud, indicadores.
- Enfermedades transmisibles, factores de riesgo, etiologías y medidas preventivas
- Enfermedades no transmisibles
- Teorías del comportamiento social en salud, estilos de vida saludables y principales factores de riesgo de enfermedades no transmisibles
- Familia: estructura y dinámica, evolución y cambios. Familia y violencia. Cambio en el modelo de atención
- Construcción social de la salud y la enfermedad. Control social y procesos de medicalización
- Determinantes de la salud: diferentes propuestas y abordajes. Pobreza, desigualdad y salud
- Salud Mental y calidad de vida relacionado con la salud
- Salud Ocupacional
- Resiliencia, riesgo y protección para la salud mental
- Salud sexual y reproductiva, Derechos sexuales y reproductivos. Diversidad sexual y de género.
- Perfiles de morbi-mortalidad en el Uruguay
- Indicadores epidemiológicos

- Introducción a la ética y moral
- Bioética y Derechos Humanos
- Teorías éticas
- Principialismo
- Relación clínica
- Bioética y salud pública
- Introducción a la ética de intervención en el ámbito comunitario

Bibliografía

La bibliografía recomendada estará disponible en el espacio correspondiente a la UC en EVA.

Se detalla bibliografía básica:

Barcia M, de Pena L, Morosi C, Silva C, Toledo S. Ética, Comunidad e Investigación. En: Nari M, Salveraglio I (compiladoras). Consideraciones éticas para la formación en bioética en el quehacer universitario. Montevideo: UdelaR; 2014. P. 57-76

Benia W, Reyes I y otros. Departamento de Medicina preventiva y social. Temas de Salud Pública. Tomo 1 y 2. Montevideo, Uruguay. Oficina del Libro, 2008.

Cortina A. El Ámbito de la Ética. En Cortina A. Ética Mínima. Introducción a la Filosofía Práctica. Barcelona: Technos; 1992. p. 17-40.

Emanuel E, Emanuel L. Cuatro modelos de la relación médico-paciente. En: Couceiro Vidal A. Bioética para Clínicos. Madrid: Triacastela; 1999. p. 109-126.

Kotliarenco, MI; Caceres, M: Fontecilla. Estado de Arte en Resiliencia -Organización Panamericana de la Salud. Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

Kottow M. Fundamentos de Ética. En: Kottow M. Introducción a la Bioética. Mediterraneo. p. 13-40

Laurell, A. El estudio social del proceso salud-enfermedad en AmPsicodinamia de la vida Familiar <http://www.amr.org.ar/amr/wp-content/uploads/2015/10/n37a138.pdf>

MSP-JND. 2007 Programa nacional de atención a usuarios problemáticos de drogas. Disponible en <http://www.msp.gub.uy/imgnoticias/14107.p>.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos.

OMS, Informe Salud Mental. La salud pública al servicio de la salud mental. Informe sobre la salud en el mundo 2001. Salud mental: nuevos conocimientos, nuevas esperanzas. Disponible en: http://www.who.int/whr2001/2001/main/sp/pdf/chap1_sp.pdf

Sauceda JM, Maldonado MM. "La Familia su dinámica y tratamiento". Psicodinamia de la vida Familiar, cap 1, pag. 3-13. OPS. 2003.

Vergara Quintero, M (2007) Tres concepciones hist/10/n37a138.pdfAmPsicodinamia de la vida Fam Hacia la Promoci. 3-13. OPS. 2003.l: nuevos enero - diciembre 2007, peuintero, M (

Rodriguez. J (1987). Salud y Sociedad, cap. 1. Análisis sociológico de la estructura y la dinámica del sector sanitario español. Ed. Tecnos, Madrid.

Schramm FR, Kottow M. Principios Bioéticos en Salud Pública: Limitaciones y Propuestas. Cad. Saúde Pública. 2001; 17(4): p. 949-956.
Thompson J. Los Principios de Ética Biomédica. CCAP. Año 5, Módulo 4. p. 15-34

Zola, I.K. (1972). La Medicina como Institución de Control Social. En: De la Cuesta, C. (Comp). Salud y enfermedad: Lecturas básicas en Sociología de la Medicina. Antioquia, Universidad de Antioquia, 1999.

Herzlich, C. (1988). De ayer a hoy: construcción social del enfermo. Cuaderno Médico Sociales Nro. 43.