

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Curricular: “Pediatria” (UC N°17)

1- Ubicación curricular:

Este curso se encuentra ubicado en el cuarto año de la carrera Doctor en Medicina, integrando el 1er módulo del Ciclo Clínico General Integral (CGI1).

Para cursar esta Unidad Curricular (UC) el estudiante debe tener aprobado la totalidad de las Unidades Curriculares correspondientes al primer trienio de la carrera.

2- Unidades docentes participantes:

Clínicas Pediátricas A, B y C, Emergencia Pediátrica, Salud Mental en la Comunidad, Psicología Médica, Medicina Legal, Cirugía Pediátrica y Toxicología.

3- Fundamentación /objetivos generales:

Se espera que en esta UC los estudiantes adquieran conocimientos y destrezas básicas para la práctica clínica: habilidades para la anamnesis, examen físico y razonamiento clínico.

Sus objetivos generales son:

- Conocer el control en salud del niño y adolescente de acuerdo a las pautas de control de Ministerio de Salud y realizar las recomendaciones pertinentes.
- Conocer las enfermedades prevalentes y frecuentes en la infancia, realizar su abordaje y definir la oportunidad de realizar estudios y derivación si es necesario.

4- Metodología de enseñanza:

Es un curso clínico obligatorio, de modalidad presencial.

Se promueve el aprendizaje centrado en el estudiante, donde el docente cumple un rol de guía o facilitador.

Se emplean diferentes metodologías de enseñanza permitiendo al estudiante lograr competencias clínicas de un modo integrado e integrador. Se realizará aprendizaje basado en casos clínicos, talleres clínicos, talleres con simulación clínica, instancias clínicas con pacientes reales, discusiones grupales y seminarios. En el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), además de encontrarse toda información general referente al curso, material bibliográfico y material teórico de apoyo, se realizarán diferentes actividades: teóricos virtuales, foros de discusión guiados y tareas clínicas obligatorias.

5- Organización del curso:

En esta UC participan diferentes disciplinas con contenidos temáticos específicos.

El detalle del programa con objetivos, contenidos y actividades de cada una de estas disciplinas se encuentra en el **Anexo 1**.

Las primeras 4 semanas estarán destinadas a vincular al estudiante con el niño y sus referentes en diferentes contextos y áreas asistenciales, promoviendo el desarrollo de las diferentes dimensiones de la competencia clínica.

En las restantes 13 semanas se abordarán en forma integral las patologías prevalentes y más frecuentes de la infancia en los diferentes niveles de atención.

Las actividades prácticas con pacientes se realizarán en sala de internación hospitalaria del Centro Hospitalario Pereira Rossell (CHPR), Emergencia Pediátrica y del Primer Nivel de Atención (PNA). Salud Mental en la Comunidad y Psicología Médica participarán en forma integrada en el abordaje integral del niño/adolescente tanto en el primer nivel de atención como en la hospitalización

6- Carga horaria y créditos

La duración total del curso es de 17 semanas.

Las actividades son diarias, presenciales y obligatorias, en la mañana. El total de horas presenciales para el estudiante será de aproximadamente 18 horas de lunes a sábados.

Concurrirán aproximadamente cuatro horas diarias, cinco días por semana. Las horas presenciales prácticas se distribuyen primer nivel de atención, actividades prácticas de destreza clínica a nivel hospitalario, instancias con paciente real , 10 horas semanales. Las horas presenciales teóricas son 8 semanales (clases magistrales, talleres y discusiones grupales, seminarios).

Se prevé una carga horaria de 30 horas durante el curso de actividades no presenciales (15 teóricas no presenciales y 15 horas prácticas no presenciales, incluidas en el total de horas).

	Horas teóricas	Horas prácticas
Horas presenciales	121	155
Horas no presenciales	15	15
Total horas:	136	170

La aprobación de esta UC permitirá la asignación de 35 créditos.

7- Formas de evaluación, ganancia y aprobación:

7.1- PLAN DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso está integrada por tres componentes:

Evaluación Continua: Se construye con el aporte de las diferentes disciplinas que integran este curso. Se tendrá en cuenta asistencia, actitud, profesionalismo con los pacientes, los docentes, sus pares y otros integrantes del equipo docente y asistencial, relacionamiento y trabajo en equipo. Se adjuntan planillas y grillas de evaluación (Anexo 3).

Encuentros Clínicos (EC). Para evaluar habilidades comunicacionales y destrezas clínicas se realizarán dos Encuentro Clínicos (EC) uno a la mitad y otro al final de la rotación. Se adjunta planilla de evaluación en **Anexo 2**.

Prueba Escrita (Parcial): Se evaluarán conocimientos y habilidades cognitivas. Se incluirán todos los contenidos del curso. Se realizará al finalizar la rotación.

7.2- GANANCIA DEL CURSO

La nota final se integra por la sumatoria de la evaluación continua, los encuentros clínicos y el parcial escrito con la siguiente ponderación:

Evaluación continua: 40%

Encuentros clínicos: 30%

Parcial escrito: 30%

Los estudiantes que obtengan 40% o más en cada una de las instancias evaluatorias (evaluación continua, cada uno de los encuentros clínicos y prueba escrita) tendrán ganado el curso.

Los estudiantes que tengan dos o más componentes con evaluación insuficiente reprobarán el curso, no teniendo derecho a rendir examen.

7.3- APROBACIÓN DEL CURSO

Los estudiantes que obtengan un promedio mayor o igual al 70% y más de 40% en cada instancia evaluatoria, estarán exonerados de rendir examen final, considerándose que han aprobado la unidad curricular.

Los estudiantes que hayan ganado el curso pero que tengan un promedio global menor de 70% deberán rendir examen.

El examen final está integrado por dos componentes: una prueba escrita y una prueba oral.

La aprobación del examen requiere un mínimo de 60% en cada uno de sus componentes (oral y escrito).

7.4- REMEDIACIÓN del CURSO en ENERO y EXAMEN en FEBRERO. Cuando el estudiante no apruebe una de las 4 instancias evaluatorias(evaluación continua, encuentro clínico(x2), parcial escrito) que integran la evaluación final del curso (menos de 40%), independientemente del porcentaje total, tendrá la oportunidad de remediación. La remediación se realizará durante 20 días en el mes de enero, con un docente tutor. Para determinar el resultado se realizará una evaluación clínica final con la herramienta utilizada en los Encuentros Clínicos (**Anexo 2**).