

UNIDAD CURRICULAR “Pediatria” (UC N° 17)
Anexo 2 : Evaluacion continua

Instrumento para la evaluación continua	1ª. observ	2da. opcional	3a . final
1) Conocimientos y habilidades			
<u>El estudiante es capaz de:</u>			
Realizar la anamnesis a una mujer, un niño o sus responsables y el examen físico en forma adecuada			
Reformular y transmitir a un docente la información recabada con lenguaje médico			
Identificar los principales problemas del paciente: biológicos y sico-sociales			
Formular hipótesis diagnósticas acordes al momento del curso en que se encuentra			
Explicar, utilizando conceptos previos, los fundamentos fisiopatológicos o etiopatogénicos de los problemas de salud de los pacientes que asiste			
Realizar propuestas y fundamentar las conductas iniciales a tomar respecto a pacientes asistidos(diagnóstica y terapéutica)			
Registrar la información recabada y la conducta en una historia clínica en forma clara, ordenada y completa			
Trabajando en grupo, participar en la planificación, ejecución y evaluación de trabajo comunitario			
Efectuar las destrezas básicas para la atención materno infantil (*)			
2) Actitudes			
<u>El estudiante es capaz de:</u>			
<u>Frente al paciente y la familia,</u>			
Mantener una actitud respetuosa y cordial, creando un clima de intercambio			
Comunicarse con lenguaje sencillo y reformular el discurso cuando no es comprendido			
<u>En la actividad grupal,</u>			
Se integra en forma adecuada: participa y deja participar en las discusiones			
Cumple con las consignas de trabajo asumidas por el grupo			
Tiene iniciativas y promueve o aporta al aprendizaje grupal			
<u>Respecto a su propio aprendizaje,</u>			
Demuestra preocupación por la comprensión de			

nuevos aprendizajes			
Es notorio su hábito de estudio durante el curso: refiere autores, hace preguntas referidas a la literatura, solicita otras fuentes, etc.			
Solicita ayuda para el logro de aprendizajes no logrados			
Otras:			
Su aspecto, forma de presentación y comportamiento es acorde a la situación de atención sanitaria.			

Escala de valoración:

1. no logrado;
2. no logrado, pero se constatan esfuerzos por lograrlo;
3. logrado en oportunidades o con ayuda;
4. habitualmente logrado en forma autónoma;
5. muy bien logrado en forma autónoma;
6. excelentemente logrado,

A los efectos de la instancia final, 1 y 2 se consideran insuficientes.

(*) las detalladas en las Fichas de registro de actividades de Pediatría y Ginecología respectivamente.

UNIDAD CURRICULAR “PEDIATRÍA”

ENCUENTRO CLINICO

Fecha

EstudianteC.I.....Grupo

Docente del curso.....Docente del E.C.

Problema del paciente / diagnóstico Lugar CHPR

1- Habilidades para la conducción de la entrevista clínica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		

2-Habilidades para la conducción del examen físico

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		

3- Cualidades humanísticas / profesionalismo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		

4- Criterio clínico

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		

5-Habilidades para el asesoramiento del paciente

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Insatisfactorio			Satisfactorio			Sobresaliente		

Observaciones

%

Calificación final /45