

PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR

Farmacología y Terapéutica

Tecnicatura en Podología, UA de Endocrinología y Metabolismo

Año 2026

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso corresponde al segundo año y se dicta en el primer semestre.

La UC no se admite como optativa para otras carreras.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

2. EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Coordina: Tec. Agustina Acuña

Docentes: Tec. Agustina Acuña, Tec. Candelaria Banchemo

Correo: carrerapodologiafmed@gmail.com

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta unidad curricular tiene como finalidad impartir los conocimientos básicos sobre la utilización de fármacos en podología. Las clases prácticas se llevarán a cabo mediante seminarios sobre terapéutica.

Los objetivos son preparar al estudiante en el conocimiento de los fármacos de uso podológico y la acción terapéutica de los mismos.

Será prioritaria la adecuada integración de la enseñanza teórica y la práctica, permitiendo una permanente articulación entre ambas y posibilitando el desarrollo de las habilidades y destrezas que correspondan al perfil del egresado.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

PLAN TEMÁTICO

Módulo 1.

Farmacología. Concepto y objetivos.

Módulo 2.

Farmacocinética: proceso de absorción, biodisponibilidad, distribución y eliminación farmacológica.

Módulo 3.

Farmacodinamia: describir y estudiar los efectos bioquímicos y fisiológicos de las drogas y sus mecanismos de acción.

Módulo 4.

Principios de la terapéutica. Exactitud del diagnóstico. Droga indicada. Dosis adecuada. Cumplimiento del tratamiento. Controles y evaluación.

Módulo 5.

Farmacología de la inflamación y el dolor. Farmacología de la anestesia.

Módulo 6.

Conocimientos generales sobre antibióticos.

Módulo 7.

Conocimiento generales antifúngicos.

Módulo 8.

Conocimientos generales de antivirales.

Módulo 9.

Concepto de asepsia y antisepsia. Antisépticos, clasificación, concepto de aplicación y metodología.

Módulo 10.

Desinfección. Desinfectantes, clasificación, concepto de aplicación y metodología.

Módulo 11.

Fármacos de curaciones y cirugía. Apósitos, desbridantes, cicatrizantes. Factores de crecimiento. Piel Sintética, nuevos procesos de ingeniería genética, etc. Lavado quirúrgico.

Módulo 12.

Emolientes y humectantes.

Módulo 13.

Queratoplásticos. Queratolíticos. Cáusticos.

Módulo 14.

Terapéutica podológica. Estudiar, clasificar e indicar los fármacos adecuados para las instancias terapéuticas de la práctica podológica.

Módulo 15.

Seminario. Trabajo de seminario sobre patologías y terapéutica. Utilización de fármacos, indicaciones y contraindicaciones.

Docente	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Agustina Acuña	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15.	Miércoles	19.00 a 21.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Candelaria Banchemo	5, 11, 12, 13	Viernes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Flores Jesús (2014) Farmacología Humana. 6ta edición. Editorial Masson. (Módulos 1,2,3,4,5)
- Flórez Jesús, Aramijo Juan A. (2008) Farmacología Humana. 5a Edición. Editorial Massons. (Módulos 1,2,3,4,5)
- Fernández Aedo Irrintzi, Ballesteros Peña Sendoa, Miguélez Palomo Cristina (2016).Manual de Farmacología Práctica. (Módulo 6)
- Flores Jesús. (2013). Farmacología Humana. 6ta edición. (Módulo 7)
- Braselli Adelina y col. (1999) Guía de Antibioticoterapia. (Módulo 7)
- Goodman & Gilman. (2012) Las bases farmacológicas de la terapéutica. (Módulo 8)

- De León Gálvez Francisco. (2012) Manual de Antivirales. (Módulo 9)
- MSP-(2016) Bioseguridad para los establecimientos de la salud. Manual. (Módulos 10,11,12,14)
- Hospital de Clínicas “ Dr Manuel Quintela” (2004). Manual de Esterilización. (Módulos 10,11,12,14)
- División Enfermería. Programa de Educación Continua. MIDET.(2000) Lavado de Manos. Fascículo 1. (Módulos 10,11,12,14)
- Berkov Robert, Fletcher Andrew J.(1998) Farmacología Clínica. Manual Merck. Novena Edición. (Módulos 10,11,12,14)
- Farmanuario (2013) Guía Farmacológica y Terapéutica para Profesionales de la Salud. 23ª Edición. (Módulos 13,15,16)
- Turner W. & Merriman. L.M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del Pie. 2da Edición, Editorial Elsevier. (Módulos 13, 15,16)

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Goodman & Gilman. (2003) Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Vol.1-10ma Edición. (Módulos 1,2,3,4,5)
- Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Cerro Juan Carlos, Lizasoain Hernández Ignacio. (2009). Farmacología Básica y Clínica. (Módulo 6)
- Mediavilla A., J. Flores J. y Lobo J.M. (1998) Farmacología de las enfermedades infecciosas, principios generales, selección y asociaciones de antibióticos. (Módulo 7)
- Rútula William A.(1994) Guía para la Selección y uso de Desinfectantes. Asociación de Practicantes de Control de Infecciones de los Estados Unidos. APIC. (Módulos 10,11,12,14)
- Turner W. & Merriman. L.M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del Pie. 2da Edición, Editorial Elsevier. (Módulos 13,15,16)

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso se desarrolla en el primer semestre y está basado en clases teóricas, teórico – prácticas así como posters, talleres y seminarios durante el 2do. año.

Se dictarán clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por la aplicación Zoom Udelar o video conferencia en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de la terapéutica de utilización de fármacos para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados y materiales bibliográficos propuestos. Se propone grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y semipresencial con modalidad de educación a distancia por video conferencia y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar. Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

La enseñanza se sustenta en la apertura a las diversas corrientes de pensamiento, favoreciendo el desarrollo de destrezas y la promoción de aprendizajes autónomos. La acción pedagógica se orienta a estimular procesos reflexivos, críticos y activos de construcción del conocimiento, en coherencia con una formación integral y significativa.

La formación se orientará hacia abordajes multidisciplinarios en los espacios de prácticas asistenciales. En las distintas modalidades de enseñanza teóricas y prácticas, se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo autónomo del estudiante y el trabajo en equipo.

8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 09/03/2026

Fecha de finalización: 26/06/2026

1er periodo de examen: 01 de julio al 31 de julio de 2026

Organización general

Clases Practicas	Sede	Horario
Lunes. Martes, Jueves, Viernes. Martes y Jueves. HC	Montevideo	14.30 a 19.30 horas. 08.00 a 13.00 horas. 13.30 a 18.30 horas.
Viernes (Policlínica Barrio Sur) IM	Montevideo	08.00 a 13.00 horas.
Martes, Miércoles, Viernes. Martes, Jueves, Viernes. HEL	Paysandú	08.00 a 13.00 horas. 14.00 a 19.00 horas
Viernes. Centro Auxiliar Hospital de Guichón.	Paysandú	08.00 a 13.00 horas.
Talleres/Seminarios	Sede	Horario
Días viernes EPB.	Montevideo	08.30 a 12.30 horas.
Días viernes HEL.	Paysandú	08.30 a 12.30 horas.

Acceso a Zoom: Se brinda toda la información en la primera clase teórica. Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

9. CARGA HORARIA

Las horas semipresenciales y no presenciales son teóricas, con la presentación de seminarios por docentes –estudiantes en plataforma EVA y en forma híbrida por aplicación Zoom Udelar o video conferencia realizado en forma simultánea Montevideo y Paysandú.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres y seminarios.

Se realizan en el Edificio Polivalente Parque Batlle y/o en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quíntela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo; en el Centro Universitario Paysandú, CENUR Litoral Norte - Udelar y/o en el Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencias en ambas sedes.

Horas teóricas: 40 **Horas no presenciales:** 40

Horas prácticas: 20 **Horas presenciales:** 20

Total horas: 60

10. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Forma de evaluación: Trabajos propuestos y presentados en seminarios y talleres.

Pruebas evaluativas intermedias. Examen al finalizar el semestre.

Nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible en el examen final.

Ganancia del curso: Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas y cumplir con las condiciones de aprobación del curso.

Aprobación del curso: Cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos propuestos siguiendo la guía pedagógica, pruebas y evaluación final.

11. DEVOLUCIÓN

Devolución: el modo de devolución de las instancias de evaluación de los aprendizajes se realiza en forma presencial individual o grupal. Los plazos son de 72 horas para presentar bibliografía básica ante planteo sobre el texto de un examen y 30 días hábiles para solicitar revisión.