

PROGRAMA DE LA UNIDAD CURRICULAR

Educación Sanitaria y Práctica Asistencial

Tecnicatura en Podología, UA de Endocrinología y Metabolismo

Año 2026

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El curso corresponde al tercer año y se dicta en forma anual.

La UC se admite como optativa para otras carreras. Cupos: 2 estudiantes

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

2. EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Coordina: Tec. Lilián Vucovich

Docentes: Tec. Lilián Vucovich, Tec. Pedro Bisensang,
Tec. Candelaria Banchemo, Lic. Dra. Lucía de Peña.

Correo: carrerapodologiafmed@gmail.com

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

Se proponen talleres o cursos de promoción de salud con equipos multidisciplinarios, interdisciplinarios y la comunidad.

Se enmarca en la estrategia de Promoción de Salud que reconoce a la salud como derecho humano fundamental, refleja un concepto positivo e incluyente de la misma como factor determinante de la calidad de vida y considera los estilos de vida saludables en el cuidado de los pies y la bioseguridad como componentes importantes de intervención para fomentar el cuidado de la salud.

La enseñanza se sustenta en la apertura a las diversas corrientes de pensamiento, favoreciendo el desarrollo de destrezas y la promoción de aprendizajes autónomos. La acción pedagógica se orienta a estimular procesos reflexivos, críticos y activos de construcción del conocimiento, en coherencia con una formación integral y significativa.

Los objetivos son que el estudiante sea capaz de identificar y resolver los factores de riesgo podológico. Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir, desarrollando actitudes positivas para el cuidado y gestión de la salud individual y colectiva, fundamentadas en estilos de cuidados saludables en Podología.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS

PLAN TEMATICO

Módulo 1

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.
- 1.4. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.

Módulo 2

Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la Salud podológica en la infancia.
- 2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

Módulo 3

Programa de Salud Podológica infancia hasta la adolescencia

- 3.1. Salud podológica en la infancia.
- 3.2. Salud podológica en edad escolar.

Módulo 4

Programa de Salud Podológica en la edad adulta y anciano

- 4.1. Salud podológica en edad adulta.
- 4.2. Salud podológica en el anciano.

Módulo 5

Programa de Salud Podológica en el deporte

- 5.1. Salud podológica en el deportista.

Módulo 6

Calzado

- 6.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 6.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 6.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 6.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.
- 6.5. Criterios de elección y uso.

Módulo 7

Programa de Salud Podológica en diabetes

- 7.1 Salud Podológica en pie diabético

Módulo 8

Prevención de los riesgos profesionales

- 8.1. Concepto de ergonomía.
- 8.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 8.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 8.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.
- 8.7. Podología laboral. Legislación

Módulo 9

Cuidados especiales

- 9.1. En el pie neurológico.
- 9.2. En el pie del insuficiente vascular.
- 9.3. En el pie post – quirúrgico.

Módulo 10

Introducción a la Bioética Clínica.

- 10.1. Bioética principialista: principios y reglas en la relación Clínica.

Docente	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Lilian Vucovich	4, 5, 6, 7, 8	Jueves	09.00 a 11.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Pedro Bisensang	2, 3, 9	Lunes	20.30 a 22.30	Zoom Udelar. Video conferencia.
Candelaria Banchemo	1	Viernes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar. Video conferencia.
Lucia de Pena	10	A confirmar	A confirmar	Zoom Udelar. Video conferencia.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Edición. (Módulo 1)
- file:///C:/Users/Vale/Desktop/podolog%C3%ADa/ed%20sanitaria/Ed211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf (Módulo 1)
- Arenas, Roberto (2015). Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento 6ª edición. Mc Graw Hill Education. (Módulo 2)
- MSP (2013). Guía clínica para la eliminación de la sífilis congénita y transmisión vertical del VIH. (Módulo 2)
- Johnson Wolff y Allen. (2009). Fitzpatrick Atlas en color y Sinopsis de Dermatología Clínica.(Módulo 2)
- Goldsmith Wolff. Gilchres Katz., Leffell Paller. (2009). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General 7ª edición, tomo 3. Editorial Médica Panamericana. (Módulo 2)
- Peña. David A. (2007). Editorial Panamericana Atlas de Dermatología del Pie. (Módulo 2)
- Herbaux Isabelle y col. (2017). Podología Geriátrica. Ed. Paidotribo. (Módulo 3)
- Mencía Victor (2011). Trastornos de movilidad y movilización de Pacientes. 3º Ed. Formación Alcalá España O Manual de prevención y cuidados locales de Heridas Crónicas. Servicio Cántabro de Salud. España. (Módulo 3)
- Sañudo Tejero J.R. y col. (2009). Anatomía y embriología de la columna vertebral.(Módulo 3)
- Giménez S. (2003). Pies planos y otras alteraciones de los pies en niños. Medicina 21. (Módulo 3)
- Viladot.R, Cohi.O; Clavells (2001). Biomecánica de la columna vertebral. (Módulo 3)
- Chevrot Alan (2000). Diagnóstico por imágenes de las afecciones del pie. (Módulo 3)
- Rotes. Querol J. y Colab. (1995).Semiología de los Reumatismos. (Módulo 3)
- <https://www.who.int/topics/ageing/es/> OMS – Envejecimiento. (Módulo 3)
- www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor Programa Nacional del Adulto Mayor. (Módulo 3)

- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana- Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013). In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. *Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds*. March. (Módulo 4)
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). *Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie*. 2da Edición. (Módulo 4)
- Levy Benasuly Ana Esther, Cortés Barregán José Manuel (2003). *Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y Tobillo*. (Módulo 4)
- Chevrot Alain y col. (2003). *Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie*. (Módulo 4)
- slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado- deportivo (Módulo 4)
- Moreno de la Fuente José Luis (2017). *Podología Deportiva*. Masson. (Módulo 5)
- Samprieto Omar. (2016). *Podología Deportiva. Aspectos Básicos*. (Módulo 5)
- Lesly L. Gómez E. Sandra M. Velásquez R. Fredy A. Calderón L. Sebastián Valderrama M. Madeleine A. Ruiz M. (2018). *Nuevas Tecnologías aplicadas a la industria del Calzado. Enfoque de Biomecánica, Ergonomía y Confort*. (Módulo 6)
- García Delgado Exequiel (2015). *Diseño del calzado*. Instituto de Biomecánica de Valencia. (Módulo 6)
- Granda Casas Sorleida, Gómez Acosta José, González Atehortúa Edwin, Vásquez Gómez Daniel, Betancur Esquivel Eduardo. (2015). *Calzado Ergonómico*. (Módulo 6)
- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana-Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013) In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. *Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds*; 9(1):16-23. (Módulo 6)
- Federación Española de Educadores en Diabetes (2007) *Documento Marco del Educador en Diabetes*. (Módulo 6)
- International Diabetes Federation, *Diabetes Atlas*, third edition (2006). Disponible en www.eatlas.idf.org Sociedad Española de Diabetes *Volumen 51*. (Módulo 6)
- Suplemento. Federación Internacional de Diabetes (2006). *Tipos de calzado deportivos*. slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo. (Módulo 6)
- The International Working Group on the Diabetic Foot (2019). *Guías del IWGDF para la prevención y el manejo de la enfermedad de pie diabético*. www.iwgdfguidelines.org.
- International Diabetes Federation, *Diabetes education modules*. (2011). 2nd edition. (Módulo 7)
- Federación Internacional de Diabetes (FID). (2011). *Módulos de Educación Diabética*, 2da edición. (Módulo 7, 8, 9)

- Martínez Gómez Diego (2010). Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético. (Módulo 7)
- Levin y O, Neal. (2008) El Pie Diabético. Séptima Edición. (Módulo 7,8)
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier. (Módulo 7)
- Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes. (Módulo 7)
- International Diabetes Federation. (2006) Diabetes Atlas, third edition. Disponible en www.eatlas.idf.org Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51. Suplemento. Federación Internacional de Diabetes. (Módulo 7)
- Viadé J. Pie Diabético. (2006) Guía Práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana. (Módulo 7)
- Aragón Sánchez. Lázaro Martínez J. (2004) Atlas de manejo práctico del pie Diabético. CPG. (Módulo 7)
- Susana Huertas Moya (2018). Ergonomía. Riesgos Ergonómicos. (Módulo 8)
- Sandoval Osses Mauricio (2016). Manual de Dermatología. (Módulo 8)
- Llorca Rubio José Luis, Llorca Rubio, Llorca Pellicer Luis y Llorca Pellicer Marta (2015). Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales. (Módulo 8)
- Torres Raymond, Doeringer Peter (2013). Organización Internacional del trabajo. OIT. Revista Internacional del Trabajo. (Módulo 8)
- Sánchez Carlos Vicente (2013). Manual de Ergonomía. Fundación MAPFLE. (Módulo 8)
- Alberto Cruz y Andrés Garnica (2006). Ergonomía aplicada. (Módulo 8)
- Pedro R. Mondelo Pedro R. (2002). Ergonomía 4. (Módulo 8)
- Jover Julio Lillo (2000). Ergonomía. Evaluación y diseño del entorno. (Módulo 8)
- David Marta, Vucovich Lilián (1995). Ergonomía y Bioseguridad. Repartidos 22 al 29. (Módulo 8)
- Islas Andrade Sergio A., Rebollar Monsalve Ma. Cristina. (2013). Diabetes Mielitus Actualizaciones. Colección Médica de Excelencia. (Módulo 9)
- Antuña de Alaiz Ramiro. (2010). Neuropatía diabética. (Módulo 9)
- Cortina, A.; Martínez, E. (2001). Ética. Akal. (Módulo 10)
- UNESCO. (2005). Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos. (Módulo 10)
- Rotondo, T. (2017). Introducción a la Bioética. Rev. Urug. Cardiol. 32:240-248. <http://dx.doi.org/10.29277/RUC/32.3.4> (Módulo 10)

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20%20(17).pdf (Módulo 1)
- Berkkow Robert, Fletcher Andrew J. (1998). 9ena Ed. Manual Merck. (Módulo2)
- Baselli A., .Pustcher H. (1996). Enfermedades Infecciosas. (Módulo 2)
- Reyes Hidalgo, Flores Collins. (1986). Tétanos. (Módulo2)
- Vaeza, E. (1996).Traumatología y Ortopedia. (Módulo 3)
- Duvries. Inman (1995). Cirugía del pie. (Módulo 3)
- <https://www.who.int/es> (Módulo 3)
- https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo (Módulo 4)
- Goldcher Alain (1992). Manual de Podologia. (Módulo 4)
- https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2012/noticias/NO_F660/PNID.pdf. (Módulo 5)
- Calzado Deportivo - https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo (Módulo 6)
- Diseño, tipos y modelos de Calzado Deportivoreinventandoelcalzado.es/deportivas/ (Módulo 6)
- Diabetes Voice Volumen 52. Número Especial. (2007). Federación Internacional de Diabetes. (Módulo 7)
- García Arístides (2004). El Pie Diabético. (Módulo 7)
- Manzur Katrib Julián, Díaz Almeida José G. (2002). Dermatología. (Módulo 8)
- Gazamian P. (2001). Ergonomie. (Módulo 8)

7. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso es anual y está basado en clases teóricas, prácticas y teórico – prácticas en forma de talleres preliminares, trabajos en equipos de salud y promoción de salud en la comunidad durante el 3er año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por la aplicación Zoom Udelar o video conferencia en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de diferentes metodologías de Educación en distintas comunidades, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos.

Se propone grupos de trabajo específicos con desarrollo de diferentes metodologías de Educación guiadas por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y semipresencial con modalidad de educación a distancia por video conferencia y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar. Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

Se priorizarán experiencias formativas como talleres, seminarios, pasantías y proyectos, que posibiliten la construcción colectiva del conocimiento y el vínculo con diferentes campos disciplinares.

La formación se orientará hacia abordajes multidisciplinarios en los espacios de prácticas asistenciales. En las distintas modalidades de enseñanza teóricas y prácticas, se promoverán estrategias que favorezcan el desarrollo autónomo del estudiante y el trabajo en equipo.

8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 09/03/2026

Fecha de finalización: 27/11/2026

1er período de exámenes: 30 de noviembre al 23 de diciembre de 2026.

Organización general

Clases Practicas	Sede	Horario
Lunes. Martes, Jueves, Viernes. Martes, Jueves. HC.	Montevideo	14.30 a 19.30 horas. 08.00 a 13.00 horas. 13.30 a 18.30 horas.
Viernes (policlínica Barrio Sur IM).	Montevideo	08.00 a 13.00 horas.
Miércoles (Policlínica de Pie Diabético). HC	Montevideo	08.00 a 13.00 horas.
Martes, Miércoles, Viernes. Martes, Jueves, Viernes. HEL.	Paysandú	08.00 a 13.00 horas. 14.00 a 19.00 horas.
Viernes. Centro Auxiliar Hospital de Guinchón.	Paysandú	08.00 a 13.00 horas.
Talleres/Seminarios	Sede	Horario
Días viernes EPB	Montevideo	08.30 a 12.30 horas.
Días viernes HEL	Paysandú	08.30 a 12.30 horas.

Acceso a Zoom: Se brinda toda la información en la primera clase teórica.

Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

9. CARGA HORARIA

Las horas semipresenciales y no presenciales son teóricas, con la presentación de seminarios por docentes –estudiantes en plataforma EVA y en forma híbrida por aplicación Zoom Udelar o video conferencia realizado en forma simultánea Montevideo y Paysandú.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres, seminarios, trabajo en equipos de salud y la comunidad.

Se realizan en el Edificio Polivalente Parque Batlle y/o en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo; en el Centro Universitario Paysandú-CENUR Litoral Norte - Udelar y/o en el Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencias en ambas sedes.

Horas teóricas: 100 **Horas no presenciales:** 100

Horas prácticas: 300 **Horas presenciales:** 300

Total horas: 400

10. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Forma de evaluación: Trabajos propuestos y presentados en seminarios, talleres, equipos de salud y la comunidad. Realización de materiales lúdicos, cartillas y videos educativos.

Examen teórico y práctico al finalizar el 2do semestre. El examen constará de dos partes una teórica y otra práctica, ambas son eliminatorias y cada una de ellas deberá aprobarse con un nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible. La nota final será el resultado de un promedio entre ambas partes aprobadas.

Ganancia del curso: Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas y cumplir con las condiciones de aprobación del curso.

Aprobación del curso: Cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos propuestos presentados en jornadas educativas, en el segundo semestre 20 atenciones prácticas con presentación de Historia Clínica, pruebas y evaluación final.

11. DEVOLUCIÓN

Devolución: el modo de devolución de las instancias de evaluación de los aprendizajes se realiza en forma presencial individual o grupal. Los plazos son de 72 horas para presentar bibliografía básica ante planteo sobre el texto de un examen y 30 días hábiles para solicitar revisión.