



Facultad de Medicina
Universidad de la República

PROGRAMA DE CURSO

Kinesiología y Kinesiterapia I

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Asignatura correspondiente al 2º año de la Licenciatura a dictarse en forma anual.

Para cursarla es necesario haber aprobado CICLO ESFUNO y BIOMECÁNICA Y KINESIOLOGÍA según Reglamento Vigente:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/BEDELIA/ReglamentoPreviaturas2006EUTM.pdf>

2. UNIDADES DOCENTES PARTICIPANTES

El curso es brindado por docentes de la Unidad Académica de Fisioterapia.

Coordinación:

Sede Montevideo - Prof. Adj. Lic. Victoria Enssle

Sede Paysandú - Prof. Adj. Lic. Dirce Burkhardt

Docente encargado del curso:

Sede Montevideo - Asist. Lic. Anahid Adjemián

Sede Paysandú - Ayud. Lic. Jessica Echenique

3. FUNDAMENTACIÓN:

La Kinesiología es el estudio del movimiento, del gesto motriz y la expresión corporal en el ser humano y la Kinesiterapia constituye la terapia por el movimiento. Por lo tanto, el accionar del Licenciado en Fisioterapia requiere de un conjunto de fundamentos teóricos-prácticos y de razonamiento fisioterapéutico, basados en la Kinesiología y Biomecánica, cuyos objetivos serán: la prevención, la evaluación, el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento desde el punto de vista fisioterapéutico, de las diferentes disfunciones neuro-osteo-mio-articulares y cardio-respiratorias

para una mayor normalización de las funciones fundamentales del ser humano y su posible rehabilitación.

OBJETIVOS

Generales

Formar un profesional universitario del equipo de salud, que a través de la propia generación de conocimiento, sustente su razonamiento clínico, plasmándolo en la práctica profesional, con el más alto nivel ético, educando y comunicando al usuario y a su entorno con el único fin de brindarle el mayor beneficio a este y a la sociedad toda. Desarrollar capacidades de trabajo colaborativo con los diferentes integrantes del equipo de salud, promover y desarrollar la investigación.

Específicos

1. Adquirir la capacidad de visualizar al usuario de salud en forma global, sabiendo evaluar en la normalidad y observando lo que se aparte de esta.
2. Adquirir la capacidad de uso de conocimientos y de una metodología de trabajo fisioterapéutico individual y en equipo.
3. Introducir al estudiante en los procedimientos de evaluación y terapéuticas fundamentales.
4. Promover el entrenamiento de habilidades técnicas.
5. Llevar a la práctica sistemática la planificación de las técnicas reeducativas, de habilitación y de rehabilitación.
6. Introducir al razonamiento clínico.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Se realizarán actividades teóricas y prácticas. Las instancias teóricas son de asistencia libre y las instancias prácticas de asistencia obligatoria (a definirse la metodología de las mismas en cada sede).

Se cursarán clases teóricas, talleres teórico-prácticos entre pares y prácticas con pacientes.

5. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

MÓDULOS TEMÁTICOS

1. Introducción a la Kinesiología. Orígenes, evolución, situación actual
2. Sistemas de Evaluación Kinésica
3. Estudio funcional del miembro superior
4. Usuario en cama
5. Sistema Cardiorespiratorio

6. Técnicas Manipulativas Fundamentales
7. Movimiento Coordinado
8. Equilibrio
9. Marcha
10. Productos de apoyo

6. CARGA HORARIA Y CRÉDITOS

Horas

teóricas:

120

Horas prácticas: 240

Total horas: 360 horas

7. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

EVALUACIÓN

Se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos mediante 3 instancias parciales. Las calificaciones de las 3 pruebas tendrán el mismo peso relativo en la calificación final. A tales efectos, se utilizará una tabla de equivalencia para encontrar la calificación promedio (ver tabla 1). En los casos donde la prueba parcial se realice mediante una evaluación cuantitativa, se aplicará además la conversión detallada en la tabla 2.

En caso de cursar prácticas con pacientes (sede Paysandú): Constará de 3 parciales debiendo obtener una calificación “Aceptable” o superior en cada uno de los dos primeros parciales: en el primer parcial que será teórico y el segundo parcial teórico-práctico de práctica entre pares para poder tener derecho al tercer parcial que es con pacientes. En este caso, aquellos estudiantes que tengan uno o ambos parciales con calificación insuficiente, tendrán la oportunidad de un parcial teórico- práctico recuperatorio.

Tabla 1

Concepto	Valor
Excelente	7
Muy bueno	6
Bueno	5
Aceptable	4
Sin concepto	3
Insuficiente	2
Muy insuficiente	1

Tabla 2

% obtenido	Concepto
88 - 100 %	Excelente
80 - 87,9 %	Muy Bueno
68 - 79,9 %	Bueno
60 - 67,9 %	Aceptable
40 - 59,9 %	Sin concepto
20 - 39,9 %	Insuficiente
0 - 19,9 %	Muy insuficiente

GANANCIA DEL CURSO

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo una calificación final “Aceptable” o superior, y tener al menos el 80% de asistencia a las clases prácticas (siempre que ninguna de las evaluaciones tenga calificación menor a “Aceptable”).

Se obtiene derecho a examen en los casos que teniendo una asistencia de al menos 80% a las clases prácticas:

- La calificación final se encuentre en el rango “Sin concepto”.
- La calificación final es “Aceptable” o superior, pero no se llegó a la exoneración por contar con al menos una de las evaluaciones con calificación menor a “Aceptable”. En este caso se ajustará la calificación final a la categoría “Sin concepto”.

APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba con una asistencia de al menos 80% de las clases prácticas sumado a alguna de las siguientes condiciones:

- Exoneración del examen (calificación final del curso “Aceptable” o superior, sin tener ninguna prueba con calificación menor).
- Aprobación de examen final con calificación “Aceptable” o superior.

8. Anexo: Documento de información para el estudiante.

DETALLE DE CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

1. Introducción a la Kinesiología. Orígenes, evolución, situación actual.

Objetivo: Introducir al estudiante a la historia de la disciplina para contextualizar la Carrera y la Profesión en la región, como así también debatir sobre el perfil profesional del Licenciado en Fisioterapia. Introducir al Licenciado en Fisioterapia en el concepto de APS y de Discapacidad.

Contextos mundial, regional, y nacional. Proyección de los propios estudiantes como futuros Licenciados. Evolución del perfil profesional a nivel mundial hasta la actualidad. Las distintas nominaciones. Introducción del concepto de APS y el rol del fisioterapeuta en el mismo. Discapacidad. Conceptos de Función y Disfunción.

2. Sistemas de Evaluación Kinésica

Objetivo: Formar al estudiante en las distintas evaluaciones kinésicas que permiten la formulación de los objetivos fisioterapéuticos.

Procedimientos de Valoraciones del usuario para alcanzar el Diagnóstico en Fisioterapia. Evaluación

Kinésica. Examen clínico kinésico. Aspectos Subjetivos y objetivos del examen. Conceptos de función y disfunción.

Anamnesis. Anamnesis del dolor e interpretación. Escalas de valoración del dolor. Evaluación de dolor de acuerdo a diferentes métodos (cuadrantes de Maitland). Principios y cuidados del acercamiento manual, contacto y vínculo con el usuario.

Valoración Funcional. CIF. Escalas de valoración (Barthel, FIM)

Valoración Palpatoria

Valoración Articular. Osteokinemática y Artrokinemática.

Valoración Muscular

Valoración de movilidad (estrella de Maigne) y estabilidad.

3. Estudio funcional del miembro superior.

Objetivo: Que el/la estudiante adquiera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que pueden ser alterados en la funcionalidad del Miembro Superior.

Funcionalidad: El miembro superior al servicio de la mano. Orientación, alcance y dirección de la mano para el contacto y toma de objetos La prehensión (pinzas y garras). Funcionalidad en las AVD. Técnicas de evaluación: funcionales y estructurales.

4. Usuario en cama.

Objetivo: Que la/el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para el cuidado y prevención de las complicaciones del usuario en cama.

Diferencias entre el funcionamiento de los diferentes órganos y sistemas entre la verticalidad y la horizontalidad. Modalidad de afectación de los diferentes sistemas por el reposo prolongado en cama. Cuidados y prevención del usuario en cama. Cambios de decúbito y transferencias. Manejo del paciente en cama, adaptación funcional del Fisioterapeuta y del paciente y sus cuidados preventivos personales.

5. Sistema Cardiorespiratorio

Objetivo: Que la/el estudiante adquiera las herramientas y habilidades para evaluar y desarrollar las técnicas fundamentales para el manejo del sistema cardiorrespiratorio en la normalidad.

Interpretación y razonamiento clínico desde la Biomecánica y Kinesiología del sistema cardio-respiratorio. Herramientas y Métodos de Evaluación del Sistema cardio-respiratorio. Técnicas manipulativas y ejercicios elementales de manejo del sistema cardio-respiratorio.

6. Técnicas Manipulativas Fundamentales

Objetivo: Que la/el estudiante adquiriera las habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes segmentos y estructuras-tejidos corporales.

Movilizaciones Pasivas y Activas. Movilizaciones Osteokinemáticas. Movilizaciones Artrokinemáticas. Biomecánica de los Tejidos Blandos. Historia del Masaje. Movilizaciones de Tejidos Blandos. Diferentes procedimientos de terapia manual (Masaje Relajante, Deportivo, Deplectivo y Drenaje linfático, de Cicatriz, FTP, otros).

7. Movimiento Coordinado.

Objetivo: Que el/la estudiante adquiriera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran los movimientos coordinados.

Principios Fundamentales del Movimiento Coordinado. Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor. Organización del Movimiento Coordinado. Procedimientos de Evaluación. Terapéutica del trastorno de la coordinación motora: información–procesamiento–acción.

8. Equilibrio

Objetivo: Que el/la estudiante adquiriera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran el equilibrio.

Principios Fundamentales del Equilibrio. Desarrollo de Aspectos Biomecánicos. Desarrollo de Aspectos Neurofisiológicos y Control Motor. Desarrollo de Aspectos Psicológicos. Procedimientos de Evaluación. Terapéutica del trastorno del equilibrio.

9. Marcha

Objetivo: Que el/la estudiante adquiriera las herramientas para evaluar, identificar y reeducar los diferentes elementos que integran la marcha.

Estudio funcional de los miembros inferiores al servicio de la postura, los traslados, el equilibrio y la marcha. Principios Fundamentales de Marcha. Aspectos neuro-funcionales y organización motora de la marcha. Análisis de la marcha normal. Disfunciones de la marcha. Procedimientos de Reeducción Funcional. Procedimientos de Reeducción con ayudas Biomecánicas.

10. Productos de apoyo.

Objetivo: Acercar al estudiante al conocimiento de los diferentes tipos de ayudas biomecánicas existentes, sus características, indicación y cuidados.

Generalidades y clasificación de los Productos de apoyo. Ortesis: fines de la órtesis, clasificación y tipos, fabricación y control, entrenamiento para su utilización. Prótesis: clasificación y tipos, usos y entrenamiento, control protésico. Bastones, andadores y sillas de ruedas: indicaciones, clasificación, entrenamiento para el uso, mantenimiento. Productos para transferencias: indicaciones,

clasificación, entrenamiento para el uso, mantenimiento. Productos utilizados para la rehabilitación: ejemplos, indicaciones, entrenamiento para el uso, mantenimiento.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Semiología:

Oficina del libro AEM. Manual de Semiología. Clínica Médica 1. Montevideo

Oficina del libro AEM. Semiología general. Dolor, Procesos Inflamatorios, Procesos tumorales. Montevideo

Goniometría:

Norkin CC, Joyce White D. Manual de goniometría. 5ª ed. Barcelona: PAIDOTRIBO; 2019

Taboadela CH. GONIOMETRÍA. Una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales. 1ª ed. Buenos Aires: Asociart ART; 2007

Valoración muscular:

Daniels L, Worthingham C. Pruebas funcionales musculares. MARBAN; 1996

Kendall's. Músculos. Pruebas funcionales. Postura y dolor. MARBAN; 2007

Anatomía palpatoria:

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. MASSON; 2014

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. MASSON; 2014

Técnicas específicas:

Chaitow L, Walter DeLany J. Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Barcelona: PAIDOTRIBO; 2006

De Domenico G, Wood E. Masaje: Técnica de Beard. 4ª ed. ELSEVIER; 1998

Fernández de las Peñas C, Melián A. Cinesiterapia. Bases Fisiológicas y Aplicación Práctica. 1ª ed. ELSEVIER; 2013

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual: Columna. 2ª ed. McGRAW-HILL; 2004

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual: Extremidades. 10ª ed. McGRAW-HILL; 2001

Equilibrio:

Debra J R. Equilibrio y movilidad con personas mayores. PAIDOTRIBO; 2005

Marcha:

Kapandji AI. Cap 6 Marcha. En: Fisiología Articular Tomo II. 6ª ed. Ed. Panamericana.

Willems PA, Schepens B, Detrembleur C. Marcha normal. EMC. 2012;33(2)

Diagnóstico diferencial:

Meadows JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. McGRAW-HILL; 2003

CALENDARIO

Fecha de inicio: 1º semestre de 2025 (se comunicará fecha específica para cada sede)

Fecha de finalización: 2º semestre de 2025 (se comunicará fecha específica para cada sede)

Fechas de exámenes: 1º periodo - diciembre 2025

2º periodo - febrero 2026

3º periodo - julio 2026