

TEMARIO PARA EL CONCURSO DE ASISTENTE (Gdo.2) DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOMOTRICIDAD -ÁREA CLÍNICA DE LACTANTES

Prueba escrita

1. Aproximación conceptual al desarrollo psicomotor en la primera infancia desde la mirada del paradigma de la complejidad.
2. Proceso de subjetivación en el niño/a en la primera infancia.
3. Bases conceptuales del proceso de construcción de la inteligencia en el niño/a en la primera infancia.
4. Importancia del movimiento en el desarrollo psicomotor del niño/a en la primera infancia.
5. Hitos de desarrollo significativos para el proceso de construcción corporal, en los dos primeros años de vida.
6. Aproximación conceptual a la Clínica Psicomotriz de la Primera Infancia.
7. Diagnóstico psicomotor en la primera infancia:
 - a) Herramientas diagnósticas
 - b) Aproximación diagnóstica (nivel descriptivo - nivel interpretativo)
8. Impacto del diagnóstico temprano en el proceso de constructividad corporal en la primera infancia.
9. Impacto de la presencia de daño en el equipamiento neuromotor, en el proceso de construcción corporal en la primera infancia.
10. La prematurez como factor de riesgo en el proceso de construcción del cuerpo.
11. Impacto de la vulneración de derechos en el campo psico-social, en el desarrollo psicomotor temprano.
12. Características del rol del psicomotricista en el trabajo clínico en la primera infancia.
13. Importancia del juego como recurso terapéutico en la clínica psicomotriz de la primera infancia.
14. Características del quehacer del psicomotricista con recién nacidos internados en unidades de cuidados neonatales.
15. Importancia de la tecnicidad en el trabajo clínico en la primera infancia.
16. Características del trabajo del psicomotricista con las familias, en el campo clínico.
17. Aspectos éticos en el trabajo clínico en la primera infancia
18. Importancia de la construcción de una posición interdisciplinaria en el trabajo clínico
19. Inserción y posibles escenarios en el ejercicio de la profesión del psicomotricista.
20. Políticas públicas en primera infancia en el campo de la clínica psicomotriz de la primera infancia.

Prueba práctica

1. Diagnóstico del desarrollo psicomotor en la primera infancia:
 - a) Evaluación clínica: observación de parámetros psicomotrices.
 - b) Aplicación y valoración de Escala de Desarrollo
2. Proyecto Terapéutico Psicomotor a partir del análisis de un caso clínico.
3. Elaboración de un informe de evaluación del desarrollo psicomotor de un niño/a pequeño/a
4. Intervenciones psicomotrices en el ámbito hospitalario, con recién nacidos que presentan necesidades de cuidados especializados.
5. Entrevista clínica a la familia en el proceso de evaluación del desarrollo psicomotor de un niño/a pequeño/a. Fundamentación de los aspectos del desarrollo psicomotor jerarquizados.
6. Presentación de una clase (exposición teórica) acerca de uno de los temas de la prueba teórica.
7. Planificación de una clase: tema proceso de construcción corporal (Leticia González y autores complementarios).
8. Preparación de una entrevista con técnicos referentes de una institución educativa, a la que concurre un niño de 1 año y medio. Fundamentación de aspectos del desarrollo psicomotor jerarquizados.
9. Planificación de un taller vivencial con estudiantes: tema: mediadores de comunicación.
10. Propuesta de inserción de un psicomotricista en un equipo de profesionales de la salud, en una unidad de cuidados neonatales.

**APROBADO POR EL CONSEJO DE FACULTAD DE MEDICINA; RESOLUCIÓN N° 72 DE
FECHA 03.04.24 EXP.070540-0000022-24**