

Cuadro 1a. Bases de la Medicina Comunitaria (primer trienio de la carrera de Medicina General)

<u>[1]</u> Año	<i>sem^{tre}</i>	<i>Ciclo</i>	<i>Características del ciclo</i>	<u>[2]</u> <i>Contenidos</i>	<i>disciplinas*</i>
1	1.1	Introducción a las Ciencias de la Salud <i>Un semestre</i>	Abordaje de problemas de salud en la comunidad en la modalidad de trabajo grupal. Centrados en los problemas, se integrarán los contenidos humanísticos, biológicos y cuantitativos, con mínimos a definir, en un marco ético de servicio social	Características de la salud en nuestra población y la región Determinantes sociales y medioambientales Factores y hábitos personales que operan en la salud La herencia: sus leyes y mecanismos Las comunidades y la atención primaria de salud Perfil del preventivista y del médico general Misión de la Universidad y de la Facultad de Medicina La moral de la solidaridad y servicio social	Antropológicas Biológicas Ética Metodos Cuantitativos Medicina Preventiva Medicina Familiar y Comunitaria Patológicas Psicología Medica Electivas
	1.2				
2	2.1	Ciclo Básico-Clínico-Comunitario <i>Dos años + medio semestre</i>	Bases morfológicas y funcionales del individuo normal y su exploración. Estudio de las estructuras y funciones de los aparatos y sistemas en el individuo normal. Se abordará la anamnesis y exploración física e instrumental del continuo salud-enfermedad en todas las etapas del ciclo vital. Aprendizaje grupal en el marco ético de la relación médico-paciente y de la integración clínico-básica y básico-básica. El principal escenario serán las aulas y laboratorios básicos y de destrezas abordando diferentes situaciones clínicas; en paralelo se desarrollarán actividades de promoción de salud, preventivas y clínicas en la comunidad y primer nivel de atención y de primeros auxilios en servicios y unidades de emergencia.	Relación médico-paciente: ética y comunicación Módulo de Biología Celular y Molecular. Módulos de los sistemas cutáneo, hemático inmune y locomotor Lo normal, sus límites y factores de riesgo asociados Módulos de los sistemas nervioso, circulatorio y respiratorio Lo normal, sus límites y factores de riesgo asociados Módulo de los sistemas digestivo, renal, metabólico y endocrino Lo normal, sus límites y factores de riesgo asociados Módulo del sistema reproductor. El embarazo, parto y lactancia. Desarrollo pre y postnatal, Lo normal, sus límites y factores de riesgo asociados. Salud sexual y reproductiva Vulnerabilidad de la gestante y del niño. Ética del comienzo de la vida.	Anatomía Biofísica Bioquímica Embriología Fisiología Genética Histología Inmunobiología Ética y Medicina Legal Emergencia Medicina Preventiva Medicina Familiar y Comunitaria Patológicas Psicología Medica Semiología Geriatría Ginecotocología Pediatria Electivas
	3.1 + 3.2.1 <i>Continuación del Ciclo Básico-Clínico-Comunitario</i>			3.2.1: Módulo de gerontología: aspectos bio-psico-sociales del envejecimiento. Metodología de la evaluación geriática. Lo normal, sus límites y factores de riesgo de vulnerabilidad. Ética del fin de la vida	

3	3.2.2	Metodología I Medio semestre	Aprendizaje autodirigido en grupo con docente facilitador analizando trabajos y realizando diversas actividades de investigación; en paralelo, seminarios y pasantías electivas en laboratorios básicos y en equipos de investigación clínicos y comunitarios.	3.2.2: Métodos de investigación e investigación-acción (psicosociales, biomédicos, biométricos y clínicos) de las ciencias de la salud. Métodos de educación para la salud y educación popular Perspectiva histórica de la metodología médica Ética investigativa y del trabajo en equipo Psicología y comunicación grupales Estilos de aprendizaje y autoevaluación	Todas las anteriores más Educación Médica Historia de la Medicina Métodos Cuantitativos Electivas
---	-------	---------------------------------	--	---	---

Cuadro 1b. Medicina General Integral (segundo trienio de la carrera de Medicina General)

<i>Año¹</i>	<i>sem^{tre}</i>	<i>Ciclo</i>	<i>Métodos</i>	<i>Contenidos²</i>	<i>* disciplinas</i>
4	4.1	Introducción a la Medicina General Integral Un semestre	Participación en la planificación, ejecución y evaluación de programas de atención de salud. Estudio de las enfermedades en seminarios y laboratorios básicos. Anamnesis y exploración física e instrumental de pacientes en todas las etapas del ciclo vital y en todos los niveles de atención	Abordaje holístico del estudio de las enfermedades, de sus causas y determinismo, su distribución en nuestro medio, los agentes y factores mórbidos y sus mecanismos de acción, sus efectos biopsicosociales en la comunidad, familia e individuo, las principales alteraciones morfofuncionales y semiología y clínica de la persona enferma, bases para su tratamiento y rehabilitación. Historia natural de las enfermedades prevalentes. Pautas para la decisión clínica en los contextos bioéticos y de costo-beneficio..	Biológicas Ética y Medicina Legal Medicina Familiar y Comunitaria Medicina Interna Medicina Preventiva Patológicas Electivas
	4.2	Clínica General Integral Dos años + medio semestre	Clínica integral centrada en las consultas y enfermedades prevalentes. Práctica en los tres niveles de atención y servicios de emergencia. Rol protagónico en la ejecución de seminarios de Patología y de Bioética	Clínica Materno infantil Patología Materno infantil Un semestre	Biológicas Cirugía (6.1) Emergencia Ética y Medicina Legal Geriatría (5.2) Ginecología (4.2) Medicina Familiar y Comunitaria Medicina Interna (5) Medicina Preventiva Nosológicas Patológicas Pediatria (4.2) Psicología Médica Electivas
5	5.1			Clínica Médica I Patología de los sistemas cutáneo, hemático, inmune y locomotor Un semestre	
	5.2			Clínica Médica II Patología de los sistemas nervioso, circulatorio y respiratorio. Patología geriátrica Un semestre	
	6.1			Clínica Quirúrgica Patología de los sistemas digestivo, urinario, metabólico y endocrino Un semestre	
			Pasantías por clínicas de especialidades.	6.2.1 Especialidades Clínicas. Rotación por especialidades.	Patología y Clínica de

6	6.2			Medio semestre	Especialidades. Electivas
		6.2.2 Metodo- logía II Medio semestre	Integración plena a equipos de investigación preferentemente multiprofesionales. Seminarios sobre aspectos especiales de la ética, patología polisistémica y sobre problemas médicos relevantes del entorno.	6.2.2: Métodos de investigación e investigación-acción en escenario optativo comunitario, clínico o laboratorio básico Ética del ensayo clínico, ética del trabajo en el equipo de salud Autoformación y autoevaluación Patología de las enfermedades polisistémicas Problemas de salud pública que exijan un enfoque propio y, por su complejidad, un abordaje multidisciplinario	Todas las anteriores más Educación Médica Métodos Cuantitativos Electivas

[1]

En cada semestre se ofrecerán cursos electivos o pasantías por equipos de investigación o extensión, que computarán un número de créditos a establecer dentro del total indicado

2 El orden de la enumeración de los ítems dentro de cada cuadro no indica el de prelación o abordaje en el curso

[1][1]

En cada semestre se ofrecerán cursos electivos o pasantías por equipos de investigación o extensión, que computarán un número de créditos a establecer dentro del total indicado

[2]

El orden de la enumeración de los ítems dentro de cada cuadro no indica el de prelación o abordaje en el curso

*

Las disciplinas dentro de cada cuadro se ordenan alfabéticamente. Las abreviaturas son obvias, las disciplinas biomédicas son agrupadas arbitrariamente en:

- biológicas: Anatomía, Biofísica, Bioquímica, Embriología, Fisiología, Genética, Histología.
- patológicas: Anatomía Patológica, Bacteriología y Virología, Farmacología General, Fisiopatología, Oncología, Parasitología.
- nosológicas: Cirugía Básica, Farmacología Especial, Imaginología, Medicina Básica, Patología Clínica.