

## Facultad de Medicina

Año 2021

Unidad académica:

Clínica de Psiquiatría Pediátrica



### 1) Integrantes

Grado	Nombre	Horas	Titular/Interino	Formación científica y profesional (indicar el nivel más alto alcanzado)
5	Gabriela Garrido	35	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Master Profesional en Trastornos de Espectro Autista.
4	Nora Rodríguez	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Master Profesional en Neuropsicología.
4	Adriana Martínez	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica.
3	Ana Goodson	20	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Master en Psicoterapia Psicoanalítica.
3	Guzmán Schroeder	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Diploma en Psicotraumatología. Terapeuta EMDR
3	Laura Canessa	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Diploma en Neuropsicología infantil. Cursando Maestría en Neuropsicología infantil.
2	Virginia Besio	20	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Cursando Diploma en Psicoterapia Sistémica.
2	Natalia Tailanián	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Diploma en Psicofarmacología Pediátrica
2	Lucía Villalba	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica. Diploma en Psicofarmacología Pediátrica
2	Cecilia Amigo	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica.
2	Sofía Fernández	24	Titular	Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría Pediátrica.

## 2) Actividades de enseñanza desarrolladas. Participación en la enseñanza de grado

Unidad curricular / Ciclo	Docentes	
	Grado	Horas semanales
Metodología Científica II – Tutoría de Monografías	4 - 2	2
Pasantías de Verano de Pregrados Medicina	Todo el Equipo Docente	
Pregrados de la Carrera de Fonoaudiología : Seminario de Neuropsicología I	Nora Rodríguez	2, de abril a diciembre
Pregrado de la Carrera de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Psicomotricidad. Curso introductorio de Psiquiatría Pediátrica	Todo el Equipo Docente	20 horas totales
Optativa : “Abordaje interdisciplinario en el paciente pediátrico hospitalizado.”	Laura Canessa	4 horas totales
Optativa de Pediatría: “Vigilancia del Desarrollo”. Edición 2022	Gabriela Garrido, Natalia Tailanián, Lucía Villalba	8 horas totales
Orientadoras en proyecto de investigación Metodología Científica II “Adolescentes en Pandemia: Factores de riesgo para conductas autolesivas”.	Adriana Martínez Natalia Tailanian Lucía Villalba	2 hs semanales
Pasantía de Internos de la Facultad de Psicología por los Equipos DIME	Nora Rodríguez Laura Canessa Cecilia Amigo	

### b. Enseñanza de posgrado

Especialidad/Carrera	Docentes participantes	
	Grado	Horas semanales
Postgrado de Psiquiatría Pediátrica	Todo el Equipo Docente	4 cursos teóricos anuales para postgrados: (Desarrollo; Psicopatología; Psicofarmacología; Semiología) Supervisiones clínicas, ateneos semanales, otras actividades

		docentes asistenciales. Aprox. 90 hs. semanales.
Postgrados de Pediatría. Curso introductorio de Psiquiatría Pediátrica	Todo el Equipo Docente	20 horas totales
Egresados y estudiantes del área de la salud mental: Curso "Salud Mental en el Marco de la Nueva Ley: formación interdisciplinaria, intersectorialidad y participación comunitaria para la mejora de los modelos de atención"	Gabriela Garrido, Nora Rodríguez, Ana Goodson, Guzmán Shroeder, Laura Canessa	Actividad Intercátedras organizada por la Comisión Ad-Hoc en Salud Mental Facultad de Medicina. Participamos en 5 clases de 3 horas (total 15 hs)
Supervisión ateneos clínicos e interclínicos relacionados con la Policlínica de conductas autolesivas	Adriana Martínez, Guzmán Shroeder, Ana Goodson, Laura Canessa,	
<b>Preparación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pruebas de residencia,</li> <li>● Pruebas finales de postgrado</li> <li>● Pruebas de grado 2</li> </ul>	Adriana Martínez, Laura Canessa, Nora Rodríguez, Gabriela Garrido, Guzmán Shroeder, Ana Goodson, Natalia Tailanián, Lucía Villalba, Sofía Fernández.	aprox. se destinan 20 horas de todo el equipo docente a lo largo del año.
Introducción a las habilidades Clínicas en Psiquiatría Pediátrica	Adriana Martínez Natalia Tailanian Lucía Villalba	6 hs semanales
Especialistas en pediatría. Curso EVI MED "Pacientes crónicos" (Organizado por la Cátedra de Pediatría)	Laura Canessa	2 horas totales en Módulo transversal sobre Salud Mental pediátrica
Posgrados de Psiquiatría Pediátrica, posgrados de Psiquiatría, Licenciados en Psicología. Ciclo Básico. Diplomatura en Psicoterapia en Servicios de Salud	Ana Goodson	3 horas semanales
Ateneos Neuropsicológicos de Cátedra de Neuropediatria	Nora Rodríguez	2 hs semanales durante todo el año
Pasantía Equipos DIME correspondientes al tercer o cuarto año del postgrado de Psiquiatría Pediátrica	Nora Rodríguez	

	Laura Canessa Cecilia Amigo	
Posgrados de Psiquiatría Pediátrica, Lic. en Psicología. Programa de Intervenciones Psicoterapéuticas de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica	Ana Goodson, Nora Rodríguez	3 horas semanales
Corrección Historias Clínicas comentadas (trabajo de 2 año)	Adriana Martínez, Ana Goodson, Laura Canessa, Guzmán Schroeder	1 hora semanal por docente. (es variable a lo largo del año.)
Pasantía de Residentes de la Facultad de Psicología por el Equipo DIME	Nora Rodríguez Laura Canessa Cecilia Amigo	

### c. Proyectos de enseñanza

Título/años	Integrantes	Presentado a	Financiado/Aprobado no financiado
Curso de Psicofarmacología Pediátrica- 2 años	Gabriela Garrido, Natalia Tailanián y Lucía Villalba	Educación Permanente	Aprobado no financiado
Curso para padres de niños/as con TEA	Gabriela Garrido, Cecilia Amigo, Virginia Besio, Fga. Inés Podestá, TO Carolina Cardozo	Educación Permanente	Aprobado financiado
Curso Virtual interdisciplinario sobre Violencia hacia NNA para profesionales de la Salud.	Gabriela Garrido; Guzmán Schroeder _clínica de Psiquiatría Pediátrica; Mercedes Bernadá; Carlos Zunino; Virginia Perdomo; Alejandra Vomero; Alicia García; Federica Badía; Patricia Dalorso-Pediatría; Sindy?; Psicología Médica; Fernanda Lozano. Medicina Legal	Con colaboración técnica de UNICEF.  En 2021, se trabajó en forma semanal los contenidos y metodología y en este momento se proyecta la grabación de los videos.	Apoyo de Unicef para grabación de las presentaciones. Las horas docentes no tienen financiamiento fuera de los aportes de FM.
Seminario en la Diplomatura de Medicina Psicosexual	Nora Rodríguez, Gabriela Garrido	Diplomatura interdisciplinaria coordinada por Cátedra de Ginecología	5 horas al año por docente

### 3) Actividades de investigación y producción a. Proyectos de investigación

Título/años	Integrantes	Presentado a	Financiado/Aprobado no financiado
“Perfil Neurocognitivo y Comportamental de un grupo de niños evaluados por INDI”	Paula Gándaro-Nora Rodríguez- Cecilia Amigo Cooperación entre ANEP, Facultad de Medicina y Facultad de Psicología	No presentado para financiación	No presentado aún
“Análisis de trayectorias asistenciales post hospitalarias de niños/as o adolescentes hospitalizados por situaciones de violencia familiar, en el servicio de Psiquiatría Pediátrica del Hospital Pereira Rossell.”	Gabriela Garrido, Natalia Tailanián, Lucía Villalba, Camila Tomasina, Daniela Noguera, Aída Pérez, Virginia Martínez. (Clínica de Psiquiatría Pediátrica.Facultad de Medicina UDELAR). Fernando Bertoloto, Camila Estiben, <b>Sebastián</b> , Facultad de Enfermería-UDELAR	CSIC-UNICEF	Aprobado y financiado
“Características neuronanatomicas en pacientes con Trastorno del Espectro Autista que se atienden en el Centro Hospitalario Pereira Rossell”	Equipo de Investigación: (Gabriela Garrido, Juan Irigoyen, Cecilia Amigo) Clínica de Psiquiatría Pediátrica, Margarita García Fontes, Centro Uruguayo de Imagenología Molecular, (Magdalena Pucurul, García Baice) Departamento de Imagenología del Centro Hospitalario Pereira Rossell	No presentado para financiación	
“EMDR, Trauma y Disociación”; proyecto de investigación-acción de NNA con MTI; Abuso sexual y otros eventos traumáticos de la Policlínica de Psicotraumatología-Clínica de Psiquiatría	Guzmán Schroeder; Magdalena García; Residentes Eugenia Geis y Posgrados Leticia Lassus y Patricia Guallpa y Licenciadas en Psicología,	No presentado aún	

Pediátrica-CHPR			
<p>Perfiles de patología psiquiátrica de las disfunciones ejecutivas de niños, niñas y adolescentes en tratamiento en la policlínica de Dificultades De Inserción en el Medio Educativo del Servicio y Clínica de Psiquiatría Pediátrica del Centro Hospitalario Pereira Rossell</p>	<p>Nora Rodríguez Juan Manuel Suárez</p>	<p>No presentado a financiación</p>	
<p>Perfil neuropsicológico y comportamental en niños y adolescentes con Compromiso en Comprensión Lectora en la Policlínica de Dificultades de Inserción en el Medio Educativo del Servicio y Clínica de Psiquiatría Pediátrica del Centro Hospitalario Pereira Rossell</p>	<p>Nora Rodriguez Federico Melian</p>	<p>No presentado a financiación</p>	
<p>Fortalezas y limitantes del pase de guardia de psiquiatría pediátrica en Hospital Pereira Rossell</p>	<p>Gabriela Garrido Lucía Villalba Natalia Tailanian</p>	<p>No presentado a financiación</p>	
<p>Tendencia anual de edad de diagnóstico de Trastornos del</p>	<p>Gabriela Garrido Natalia Tailanian Carolina Carvallo Nicole Davezac</p>	<p>No presentado a financiación</p>	

Espectro Autista (TEA) en la Unidad Especializada del Hospital Pereira Rossell (CHPR) en los últimos 12 años y su asociación con diferentes variables			
---	--	--	--

#### b. Publicaciones científicas

Título	Autores	Revista (indicar además si es internacional/nacional; arbitrada/no arbitrada)	Estado de la publicación (en caso de publicado indicar la ficha bibliográfica)
International perspectives on integrated care	Gabriela Garrido, Laura Canessa en colaboración con Dee Shaligram et al.	Journal International Review of Psychiatry	Aprobado para su publicación.
Service encounters across the lifespan in individuals with autism spectrum disorders: Results from a multisite study in Latin America	Cecilia Montiel-Nava, Sebastian Cukier, <b>Gabriela Garrido</b> , Daniel Valdez, Cristiane Silvestre Paula, Ricardo García, Analía Rosoli, Matías Irarrazaval, Alexia Rattazzi	Research in Autism Spectrum Disorders (Internacional-arbitrada)	Research in Autism Spectrum Disorders 79 (2020) 101670-1750-
Covid-19 y autismo: impacto en las personas con autismo y sus familias en <i>Uruguay</i>	Gabriela Garrido, Ma. Cecilia Montenegro, Ma. Cecilia Amigo, Daniel Valdez, Natalia Barrios, Sebastián Cukier, Alexia Rattazzi, Analia Rosoli, Ricardo García, Cristiane S. Paula, Georgina Díaz Liz, Cecilia Montiel-Nava	Revista de Psiquiatría del Uruguay. Nacional-Arbitrada	Rev Psiquiatr Urug. 2021;85(1):13-27  doi: 10.46706/PSI/85.1.1
“Intento de autoeliminación en la niñez y la adolescencia. Presentación de un modelo de prevención	Adriana Martínez Laura Viola	Med. clín. soc. 2021;5(3):145-151. e-ISSN: 2521-2281 SETIEMBRE-DICIEMBRE. <a href="https://doi.org/10.52379/">https://doi.org/10.52379/</a>	<a href="https://doi.org/10.52379/mcs.v5i3.226">https://doi.org/10.52379/mcs.v5i3.226</a>

en un Hospital Pediátrico.”		<a href="https://doi.org/10.2226/mcs.v5i3.226">mcs.v5i3.226.</a>	
Editorial: “¿La pandemia de COVID-19 y el confinamiento aumentan el riesgo a la violencia hacia niños y adolescentes?”	Gabriela Garrido, Gabriel González	Revista de la Sociedad Uruguaya de Pediatría Nacional	Arch. Pediatr Urug 2020-91(3)
Editorial: “La parapandemia en pediatría”	Mónica Pujadas, Gabriela Garrido, Gustavo Giachetto, Daniel Borbonet, Alvaro Galiana, Gabriel González	Revista de la Sociedad Uruguaya de Pediatría Nacional.	Arch. Pediatr Urug 2020-91(3)
El cuidado de NNA hospitalizados, trascendiendo las fronteras entre la Psiquiatría y el cuidado cotidiano	Fernanda Alfonzo, Fernanda Cardoso, Ana Goodson, Gabriela Garrido	Libro Virtual, Federación Psicoanalítica de América Latina - Fronteras 33o. de Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis	Publicado
Transitando las fronteras del hospital, la comunidad y la casa. Abordaje temprano a NNA con dificultades en el desarrollo y su familia	Virginia Besio, Inés Podestá, Cecilia Amigo, Gabriela Garrido	Libro Virtual, Federación Psicoanalítica de América Latina - Fronteras 33o. de Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis	Publicado
Programa de Psicoterapia Psicoanalítica en el Hospital Pediátrico Universitario de referencia nacional en Uruguay. Encuentro de Psiquiatría-Psicoanálisis	Ana Goodson, Gabriela Garrido	Libro Virtual, Federación Psicoanalítica de América Latina - Fronteras 33o. de Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis	Publicado



c. Comunicaciones a Congresos y otros eventos científicos y académicos

Consecuencias del Trauma Infantil	Guzmán Schroeder	CEPTRA-Tecnicatura en Psicotraumatología	Montevideo, Uruguay
Manifestaciones del Trauma en las diferentes etapas del Desarrollo	Guzmán Schroeder	CEPTRA-Curso de Formación en Psicotraumatología	Montevideo, Uruguay
Conductas Autolesivas en la infancia y adolescencia	Adriana Martínez	XXIII Congreso Regional de la Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la Infancia, Adolescencia, Familia y Profesiones Afines (FLAPIA).	Paraguay (virtual)
Conductas Autolesivas en niños y adolescentes “	Adriana Martinez	CEIPFO ( <a href="http://www.terapiafocal.edu.uy">www.terapiafocal.edu.uy</a> )	Montevideo
“El suicidio, la dimensión del problema: Factores de riesgo y protección”	Adriana Martinez	Hospital Policial	Montevideo
Characterize the population of children and adolescents who are referred to interconsultation with Pediatric Psychiatry for self-injurious behaviors.	Adriana Martinez	The 24 <sup>th</sup> World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions	Singapore Poster Virtual
”Conductas Autolesivas en la niñez y la adolescencia” en Jornada sobre Prevención del Suicidio.	Adriana Martínez, Gabriela Garrido	Organizado por ANEP	Montevideo
Emergencias Psiquiátricas en Pediatría	Guzmán Schroeder	XXXIII Congreso Uruguayo de Pediatría	Montevideo, Uruguay
Estrategias de apoyo a las familias para la prevención y promoción de la salud mental en niños, niñas y adolescentes en contexto de pandemia covid 19 en	Laura Canessa, Cecilia Amigo	XXXIII Congreso Uruguayo de Pediatría	Montevideo, Uruguay

Uruguay.			
Conferencia: "Hablemos de Autismo, aspectos actuales de los Trastornos del Espectro Autista .	Gabriela Garrido	Jornada organizada por el MSP. Programa Nacional de Discapacidad, Programa Nacional de la Niñez, Programa Nacional de Salud Mental por el Día Nacional del Autismo	Montevideo
Abordaje interdisciplinario en las distintas etapas de las personas y en los distintos ámbitos de trabajo Presentación del Programa DIME INTER-IN	Nora Rodrigez	Curso de la Comisión de Salud Mental en el Marco de la Nueva Ley	Montevideo, online Setiembre, 2021
Comentarista en Jornada: "Farmacoterapia post COVID en Psiquiatría Pediátrica desde nuestra perspectiva clínica	Nora Rodríguez	Federación Latinoamericana de Psiquiatría de la infancia y la adolescencia	Encuentro internacional online junio, 2021
Conferencia: "Salud Mental y Enfermedad Mental en Niños/as y Adolescentes: Antes, Durante y Después de la Pandemia."	Gabriela Garrido	Jornada FEMI- Grupo de Bioética Clínica 2021  Medicina – Pandemia – Salud Integral  FEMI agosto 2021	Jornada Virtual Agosto 2021.
Conferencia: "Impacto de la pandemia COVID 19 en personas con TEA y sus familias.	Gabriela Garrido	XXXIII Congreso Uruguayo de Pediatría.  Sociedad Uruguaya de Pediatría	Montevideo, Radison
1. "Ética Clínica y Salud Mental en niños y	Gabriela Garrido	Curso Educación Permante:  "Salud Mental en el marco de la nueva	Curso Virtual. Agosto- Noviembre 2021

adolescentes”		Ley”	
2. “Salud Mental en el marco de la nueva Ley”		“Formación en interdisciplina, intersectorialidad y participación comunitaria para la mejora de los modelos de atención.”	
Conferencia Motivadora:  “Síndrome de Asperger a lo largo de la vida”	Gabriela Garrido	Co-coordinadora de Jornada de EMC: Síndrome de Asperger en el Adulto  Sociedad de Psiquiatría Biológica del Uruguay	Actividad Virtual Montevideo-BsAs
Conferencia Motivadora:  “Salud Mental y Enfermedad Mental en Niños/as y Adolescentes: Antes, Durante y Después de la Pandemia.”	Gabriela Garrido	Co-coordinadora de Actividad de EMC en las LXX Jornadas de la Asociación de Psiquiatras del Interior	Salto Noviembre 2021
Conferencia:  <i>“Dónde poner el foco en relación a la prevención y detección precoz de las conductas vinculadas al suicidio en infancia y adolescencia”</i>	Gabriela Garrido	XXX Jornadas de la Clínica de Psiquiatría: “Diálogos en torno a las conductas suicidas”	<b>Junio 2021</b>
Conferencia  “La Salud Mental de Niños/as y adolescentes: Situación, desafíos y	Gabriela Garrido	Actividad Científica de SUAMOC – Junio 2021	Actividad Virtual. Montevideo.  Junio 2021

<p>oportunidades en el marco de la Ley de Salud Mental 19.529 y la implementación del Plan Nacional.”</p>			
<p>Mesa de Primera Infancia:</p> <p>Presentación:</p> <p><i>“Detección de las dificultades en el desarrollo y de los trastornos del espectro autista en primera infancia”</i></p>	<p>Gabriela Garrido</p>	<p>Seminarios de Capacitación de Profesionales de Primera Infancia.</p> <p>CENFORES</p>	<p>INAU- Cenfores</p> <p>Montevideo- Presencial</p>
<p><b>Conferencia:</b>  “Paradigma Neuropsicológico en Psiquiatría Pediátrica: Alcances y Desafíos”</p>	<p>Nora Rodríguez</p>	<p>Jornada de Educación Médica Continua de SUPIA</p> <p>“Desarrollo, Aprendizaje y sus vicisitudes desde el paradigma neuropsicológico en clave interdisciplinaria y niveles de intervención”.</p>	<p>Junio 2020</p>
<p>Conferencia:  “Niveles de Intervención en Problemas del Desarrollo y el Aprendizaje”</p>	<p>Nora Rodríguez</p>	<p>Jornada de Educación Médica Continua de SUPIA</p> <p>“Desarrollo, Aprendizaje y sus vicisitudes desde el paradigma neuropsicológico en clave interdisciplinaria y niveles de intervención”.</p>	<p>Junio 2020</p>

“Programa DIME INTER-IN: Diez años en Territorio”	Nora Rodríguez	Tercer Encuentro FLAPIA 2020: “Educación y Salud Mental Infanto-Juvenil en Latinoamérica	Junio 2020

#### d. Material didáctico

Título	Autores	Tipo de material (texto en manuales o libros, video, páginas web, colecciones de ejercicios, etc.)	Publicado en:
Efectos de la Pandemia sobre la Salud Mental pediátrica. (Se enmarca en el trabajo de Psiquiatría Pediátrica en Comunidad.)	Laura Canessa, Gabriela Garrido, Virginia Abelenda, VAleentina Casal, Antonella González, Juan Irigoyen, Manuela Segura, Juan Manuel Suarez	<b>Afiches para difusión de temas de Salud Mental</b> de niños/as y adolescente durante la pandemia. TDAH, Ansiedad y depresión, Trastornos del sueño, Conductas autolesivas, Adolescencia.	-Impresión papel -Pág.Facebook: "Psiquiatría Pediátrica en Comunidad"
Estrategias de acompañamiento en los Aprendizajes escolares.	Cecilia Amigo, Laura Canessa	Video	.

#### e. Trabajos académicos y de divulgación

Título	Autores	Tipo de material (texto en manuales o libros, video, páginas web, colecciones de ejercicios, etc.)	Publicado en:
“Tratamientos en la escuela” en: Guía clínica latinoamericana para los trastornos de la conducta disruptiva	Gabriela Garrido, Romina Aguerre	Capítulo de libro.	© D.R. 2020, Francisco R. de la Peña © D.R. 2020, APM Ediciones y Convenciones en Psiquiatría. Primera edición, México, 2020

			Publicado por APM Ediciones y Convenciones en Psiquiatría Ciudad de México 01900
“Relevamiento exploratorio. Opinión sobre el proceso de reapertura de los centros educativos, de cuidados y programas socioeducativos luego de un primer período de confinamiento en Uruguay, debido a la emergencia sanitaria por Covid-19”.	Gabriela Garrido, Alejandra Iervolino, Cecilia Amigo	Edición digital de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República.	62 páginas.
“Vigilancia del neurodesarrollo en menores de 5 años” publicado en Atención Pediátrica Normas Nacionales de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención 9 na Edición	María Noel Cuadro, Fraga Valeria, Garrido Gabriela, Kanopa Virginia, Santoro Anabela	Capítulo de libro	publicado en: Atención Pediátrica Normas Nacionales de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención 9na Edición
“Manejo agudo de la crisis de excitación psicomotriz”, publicado en Atención Pediátrica. Normas Nacionales de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención. 9na Edición.	Ana Inés Paullier, David Bazallo, Leticia Barreto, Ivannah Campodónico, Gabriela Garrido, Susana Dalmás y Marina Abayian	Capítulo de libro.	publicado en Atención Pediátrica. Normas Nacionales de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención. 9na Edición.
Estrategias de apoyo para personas con TEA durante la pandemia por COVID 19	Asist. Cecilia Amigo Prof Gabriela Garrido Residentes Dr. Juan Manuel Suárez, Manuela Segura	Publicación digital	<a href="http://www.unidadteauruguay.org/images/uploads/Estrategias%20de%20apoyo%20para%20personas%20con%20TEA%20y%20sus%20familias,%20durante%20la%20pandemia%20por%20COVID-19.pdf">http://www.unidadteauruguay.org/images/uploads/Estrategias%20de%20apoyo%20para%20personas%20con%20TEA%20y%20sus%20familias,%20durante%20la%20pandemia%20por%20COVID-19.pdf</a>
Autismo y coronavirus	Asist. Cecilia Amigo Gabriela Garrido	Publicación digital	<a href="https://youtu.be/B-YuqKANg9A">https://youtu.be/B-YuqKANg9A</a>
El desafío de acompañar los	Asist Cecilia Amigo Prof. Adj. Laura	Video	<a href="https://youtu.be/KO-VzQ25N6A">https://youtu.be/KO-VzQ25N6A</a>

aprendizajes en casa	Canessa		
Materiales de Apoyo a familias en tiempos de aislamiento social.	Cecilia Amigo Gabriela Garrido	Videos.	<a href="https://youtu.be/HwSQ7Yw_sTQ">https://youtu.be/HwSQ7Yw_sTQ</a>
Sugerencias para promover experiencias positivas de aprendizaje en niños y niñas con TEA	Cecilia Amigo, Esteban Sosa, Carolina Cardozo, Gabriela Garrido, Andrea Yambei, Carolina Casterà	Publicación Digital.	<a href="http://www.ajct.org.uy/sites/default/files/noticias/2019-05/Sugerencias%20para%20promover%20experiencias%20positivas%20de%20aprendizaje%20para%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20con%20TEA.pdf">http://www.ajct.org.uy/sites/default/files/noticias/2019-05/Sugerencias%20para%20promover%20experiencias%20positivas%20de%20aprendizaje%20para%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20con%20TEA.pdf</a>
Recursos digitales de la Unidad de TEA	Cecilia Amigo, Gabriela Garrido	Página WEB Facebook Instagram	unidadteauruguay.org unidadteachpr

#### f. Organización de eventos científicos y académicos

Evento	Tipo de participación (comité organizador, comité científico, otros)	Docentes participantes	Año, ciudad
“Desarrollo, Aprendizaje y sus Vicisitudes desde el Paradigma Neuropsicológico”	Comité organizador de actividades de EMC, en forma conjunta con SUPIA	Nora Rodríguez Cecilia Amigo Sandra Berta  Coordinadores: Adriana Martínez Guzman Schroeder	Montevideo, 2020
“Cuadros Psicóticos de inicio en la Infancia, Desencadenantes (uso de marihuana) y Actualizaciones.”	Comité organizador de actividades de EMC, en forma conjunta con SUPIA	Gabriel Rossi Laura Viola  Coordinadores: Adriana Martínez Guzman Schroeder	Montevideo
“Compartiendo avances, desafíos e incertidumbres sobre las intervenciones tempranas en el Trastorno del Espectro Autista”.	Comité organizador de actividades de EMC, en forma conjunta con SUPIA	Gabriela Garrido Cecilia Amigo Virginia Besio  Coordinadores: Adriana Martínez Guzman Schroeder	Montevideo
“Violencia en la Infancia. Aspectos Médico Legales ¿Qué debemos informar? ¿Cómo y cuando informar?”	Comité organizador de actividades de EMC, en forma conjunta con SUPIA	Duarte Nuno Vieira Mariela Solari Hugo Rodríguez  Coordinadores: Adriana Martínez Guzman Schroeder	Montevideo

g. Otros desarrollos, patentes, etc.

Producto (desarrollo, patente, etc.)	Docentes participantes	proyecto relacionado

#### 4) Actividades de extensión y relacionamiento con el medio

##### a. Proyectos de extensión universitaria

Título de la actividad	Docentes participantes	Institución que evalúa / financia el proyecto
Talleres para docentes, educadores y/o padres en el marco del trabajo en comunidad. Zona Oeste de Montevideo. Articulado en la Red de atención en SM, con Equipo Comunitario de Salud Mental de INVE 18, DIME Cerro y Apex.	Laura Canessa, Gabriela Garrido	Taller con educadores y docentes "Prevención de conductas suicidas" (CECAP, ONG Giraluna) Taller con docentes "Abordaje comportamiento disruptivo" (Escuela N° 318) Taller con docentes "Trastornos del neurodesarrollo" (Escuela N° 170) Taller con padres "Factores que intervienen en el aprendizaje escolar" (Escuela N° 170)
"El Autismo hoy: definiciones, magnitud del problema, avances y desafíos en el Uruguay"  Actividad de difusión, dirigida a actores sociales y representantes de la Junta Departamental de San José	Gabriela Garrido	Jornada organizada por la Junta Departamental de San José sobre Autismo
"El Autismo hoy: definiciones, magnitud del problema, avances y desafíos en el Uruguay"  Presentación ante la Asamblea General de la Junta Departamental de Canelones en conjunto con asociaciones del movimiento asociativo de padres del departamento.	Gabriela Garrido	Junta Departamental de Canelones.
Proyecto ECHO- Clínica ECHO Autismo. Desde 2015-fecha	Gabriela Garrido, Gustavo Giachetto, Anabela Santoro, Virginia Kanopa	1 ½ al mes. 2dos viernes/mes
Proyecto ECHO- Clínica ECHO Salud Mental y Psiquiatría. Desde	Gabriela Garrido Sandra Romano, Silvia Palermo,	1 ½ al mes. 4tos viernes/mes



20019-fecha		
Notas de prensa, participación en radio y televisión por temáticas actuales vinculadas con Salud Mental infanto juvenil y desarrollo. (Pandemia; conductas suicidas, autismo; Retorno a la presencialidad; Violencia, etc.)	Gabriela Garrido, Adriana Martínez.	Radio Universal, Sarandí, El Expectador, TV Ciudad, Canal 10, La Diaria, El País, El Observador, entre otras.

## b. Convenios

Título	Instituciones participantes	Tipo y alcance del convenio	Docentes participantes
Convenio específico dentro de un convenio marco preexistente. Creación de un cargo grado 2 con financiación del INAU.	INAU - Clínica de Psiquiatría Pediátrica FM-UDELAR	Convenio realizado a través de Convenios de Facultad de Medicina con INAU. El objetivo del mismo fue el desarrollo de docente-asistenciales y de investigación con apoyo de docentes de grado superior, y la realización de pasantías de estudiantes por distintos dispositivos de INAU, tendiente a contribuir con una mejor respuesta a los problemas de Salud Mental de NNA en la órbita de la institución.	Coordinación del Convenio: Prof. Gabriela Garrido.  Dra. Andrea Zulberti accedió al grado 2 interino (aclaración: la docente renunció en la mitad del período, por la complejidad de la tarea asistencial directa y las dificultades para cumplir con los otros objetivos previstos. <b>El convenio está vigente, sin ejecución.</b>
Aula Hospitalaria en Psiquiatría Pediátrica	Acuerdo con ANEP, a través de Educación Especial-Escuela 254. Funciona desde el 2007 en forma continua con dos maestras especializadas de 9.00 a 15.00	En el dispositivo del aula, concurren NNA hospitalizados, pudiendo dar continuidad a sus procesos de aprendizajes, de acuerdo a su edad, grado y necesidades. Se trabaja con un plan pedagógico individual, en un espacio grupal multigrado.	Coordinación general Prof. Gabriela Garrido  Docentes de Primaria actuales: Mtras. Leticia Pasadore y Andrea Marín pertenecientes al plantel de la escuela especial 254, ubicada en el radio del hospital.
Atención fonoaudiológica a niños/as tempranos que consultan en la Unidad de Trastornos de Espectro Autista. Participación de	Acuerdo de Cooperación con Carrera de Fonoaudiología de EUTM y Departamento de Fonoaudiología del CHPR con la Clínica	Docentes y estudiantes de Fonoaudiología brindan atención a niños pequeños atendidos en la Unidad de TEA, mientras se obtienen	Asist. Fga. Inés Podestá Asist. Fga. Soledad Camaño.  Asist. Cecilia Amigo Asist. Virginia Besio Asist. Natalia Tailanián

docentes de psiquiatría en el curso anual de Autismo y Lenguaje de la Carrera de Fonoaudiología.	de Psiquiatría Pediátrica desde 2012 a la fecha Pasantía regular de Estudiantes	otras prestaciones para su atención en su territorio.  Se implementó en forma conjunta un curso anual sobre Autismo y Lenguaje, en el cual participan docentes de ambos servicios.	
Brindar atención en Terapia Ocupacional de niños/as tempranos que consultan en la Unidad de Trastornos del Espectro Autista	Acuerdo de cooperación con la Carrera de Terapia Ocupacional de la EUTM y la Clínica de Psiquiatría Pediátrica desde 2020 a la fecha, con Pasantía regular de Estudiantes	Docentes y estudiantes de Terapia Ocupacional brindan atención a niños pequeños atendidos en la Unidad de TEA, mientras se obtienen otras prestaciones para su atención en su territorio.	Asist. TO Carolina Cardozo  Asist. Cecilia Amigo
Participación de TO de la EUTM en el Equipo de Hospital de Día	Acuerdo de cooperación con la Carrera de Terapia Ocupacional de la EUTM y la Clínica de Psiquiatría Pediátrica desde 2021 a la fecha Pasantía regular de Estudiantes	Docentes y estudiantes de Terapia Ocupacional participaron en la implementación del dispositivo de HD, elaborando propuestas de trabajo conjuntas y brindan atención a los usuarios, en lo referente a sus habilidades de la vida cotidiana y autonomía.	Asist. TO Carolina Cardozo  Prof. Gabriela Garrido y Equipo de Gestión del HD.
Pasantías de Estudiantes y Docentes de la Carrera de Educador Social en durante la hospitalización y en Hospital de Día.	Acuerdo de cooperación con la Carrera de Educación Social de Centro de Formación Docente y la Clínica de Psiquiatría Pediátrica desde 2021 a la fecha Pasantía regular de Estudiantes con apoyo docente.	Los estudiantes de ES, con supervisión docente, trabajan con NNA durante su hospitalización orientado a construir proyectos socio-educativos que contribuyan a la mejoría general durante la hospitalización y la elaboración de proyectos post alta. Colaboraron con aportes específicos para el Proyecto de Hospital de Día.	Coordinación General: Prof. Gabriela Garrido Prof. Adj. Guzmán Schroeder.  Prof. Ed. Social Gabriela Pérez y Diego Silva.

#### d. Otras actividades

Título	Docentes participantes	Tipo de actividad
<p>Tutorías de Monografías de Postgrados en las siguientes temáticas:</p> <p>En 2021 se aprobaron más de 10 monografías.</p>	<p>Gabriela Garrido Nora Rodríguez Adriana Martínez</p>	<p>Elección del tema de interés del estudiante, selección de diseño y metodología, asesoramiento para presentación en Comité de Ética de investigación, supervisión durante el trabajo de campo y análisis. Preparación para la presentación.</p>
<p>“Presentación del proceso de implementación del Primer Hospital de Día para Niños/as y adolescentes con problemas graves de Salud Mental”</p> <p>Mesa Inaugural - Autoridades de ASSE, MSP y Dirección del CHPR</p>	<p>Prof. Gabriela Garrido</p>	<p>Inauguración oficial del dispositivo de Hospital de Día. 7 de octubre 2021</p>
<p>Orientadores de monografías.</p> <p>“Psicopatología en adolescentes consumidores de cannabis y alcohol. Estudio Piloto en población no clínica. Autoras: Mariana García y Mirtha Sosa.</p>	<p>Tutor: Prof. Gabriela Garrido. Docente Orientador: Asist. Lucía Villalba.</p>	<p>Docente Orientador y apoyo de los trabajos Monográficos.</p> <p>Dado el número de las monografías se contó con apoyo de docente grado 2 para el seguimiento de los trabajos.</p>
<p>Orientadores de monografías.</p> <p>“Psicopatología en niños y adolescentes durante la pandemia” Trabajo Monográfico Autora: Valentina Casal</p>	<p>Tutor: Prof. Agda. Adriana Martínez Docente Orientador: Asist. Lucía Villalba.</p>	<p>Docente Orientador y apoyo a los trabajos Monográficos.</p> <p>Dado el número de las monografías se contó con apoyo de docente grado 2 para el seguimiento de los trabajos.</p>
<p>Orientadores de monografías.</p> <p>“Trayectoria de las consultas en la Unidad de TEA- 2005-2018” Autoras: Nicole Davezac y Carolina Carvallo</p>	<p>Tutor: Prof. Gabriela Garrido  Docente Orientador: Asist. Natalia Tailanián</p>	<p>Docente Orientador y apoyo a los trabajos Monográficos.</p> <p>Dado el número de las monografías se contó con apoyo de docente grado 2 para el seguimiento de los trabajos.</p>
<p>“Características del uso de pantallas en preescolares con TEA en una muestra clínica” Autores: Gianina Lamas y Fernanda Cardozo</p>	<p>Tutor: Prof. Gabriela Garrido  Docente Orientador: Asist. Cecilia Amigo</p>	<p>Docente Orientador y apoyo a los trabajos Monográficos.</p>
<p>Tribunal de Residencia Edición 2020 y 2021</p>	<p>Ana Goodson, Laura Canessa, Guzmán Schroeder</p>	<p>Preparación de pruebas escritas y corrección de las pruebas.</p>

Tribunales de Pruebas Finales	Gabriela Garrido, Nora Rodríguez, Adriana Martínez, Ana Goodson, Laura Canessa, Guzmán Schroeder	<b>En 2021 se recibieron 11 estudiantes, como especialistas en Psiquiatría Pediátrica: Dras. Besio, V. Carvallo, C. Davezac, N. Lamas, G. Orrico, N. Zulberti, A. Cardozo, F. Gomez, G. Kuri, L. Montero, V. Ourthe, V.</b> <b>La prueba consiste en dos entrevistas clínicas con la presentación del encare.</b>
Tribunal de Grado 2 de Psiquiatría Pediátrica	Gabriela Garrido, Nora Rodríguez, Adriana Martínez,	Preparación de prueba de Metodología, con selección de artículos. Prueba teórica de múltiple opción sobre conocimientos de psicopatología y psicofarmacología pediátrica.
Tribunales de Monografía de Postgrado	Gabriela Garrido, Nora Rodríguez, Adriana Martínez, Guzman Schroeder, Ana Goodson, Laura Canessa	3, 4 y 5
Comisión Asesora en programa LLOA de grado 5 de Terapia Ocupacional y grado 4 de Psicomotricidad.	Gabriela Garrido	5
Evaluación de Proyecto CSIC- "Ensayo controlado aleatorizado de una intervención temprana dirigida a padres de niños/as con alto riesgo de Trastorno del Espectro Autista."	Gabriela Garrido	5
Participación en forma activa en la Dirección de la Diplomatura de Psicoterapia en Servicios de Salud	Ana Goodson Gabriela Garrido	3 y 4
Concurrencia al Parlamento para informar sobre distintos anteproyectos de ley. (Anteproyecto de Ley por Déficit atenciona, Voluntad anticipada de internación en casos de adicciones, Ley Trans, etc.) Estas actividades fueron siempre en conjunto con Clínica de Psiquiatría, Sociedades Científicas, Direcciones de carreras de la EUTM	Gabriela Garrido	5

## 5) Actividades de asistencia

Indicar tipo de actividad y docentes del servicio participantes

La Clínica de Psiquiatría Pediátrica, realiza la asistencia de todos los niños/as y adolescentes hasta 15 años, procedentes de las salas de pediatría o del DEP (de 8.00 a 16.00), que tienen como motivo de consulta problemas emocionales, comportamentales, del desarrollo y/o ser víctimas de distintos tipos de violencia.

En el año 2020 se realizaron 1006 consultas de primera vez y en 2021: 1060. Estos NNA son atendidos en forma diaria durante su hospitalización con recursos de la Clínica (Residentes, postgrados y docentes). **Asist. Dras. Virginia Besio, Natalia Tailanián, Cecilia Amigo, Lucía Villalba, Sofía Fernández**) la asistencia general hospitalaria está coordinada por el **Prof. Adj. Guzmán Schroeder** con apoyo de todo el equipo docente.

Dado que la Clínica de Psiquiatría no cuenta con un área específica para la internación, los NNA están distribuidos en los distintos pisos del Departamento de Pediatría, esto requiere distintas instancias de coordinación en forma regular:

- Diariamente se realiza un Pase de guardia de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica en el que se registran ingresos y egresos de pacientes psiquiátricos, se discuten las orientaciones diagnósticas y terapéuticas iniciales, con participación de todo el equipo docente, residentes y posgrados.
- Desde 2021 se incorporó diariamente la participación de Docentes de Psiquiatría Pediátrica al pase diario, general del Departamento de Pediatría. Somos la única especialidad pediátrica que participa, dada la alta prevalencia de situaciones en las que la Clínica está involucrada en evaluaciones y tratamientos de NNA, lo cual creemos, ha favorecido la integración interdisciplinaria y mejora intervención.
- Reunión Semanal de “Gestión de Camas” en la cual se realiza la coordinación de pacientes con problemática social compleja y otros problemas vinculados a Salud Mental, con participación de toda la interdisciplina vinculada a la temática: pediatría, trabajo social, psiquiatría y Unidad de Enlace: **Prof. Adj. Guzmán Schroeder; Asist. Virginia Besio, Prof. Gabriela Garrido**

Se realiza asistencia ambulatoria en las distintas policlínicas especializadas que integramos en conjunto con recursos de ASSE.

**1. Unidad Especializada en Trastornos del Espectro Autista. (Prof. Gabriela Garrido, Asist. Cecilia Amigo).**

**2. Policlínica especializada en IAE y otras conductas suicidas**, enfocada en la atención durante la hospitalización y el seguimiento posterior hasta que se logra realizar una contrareferencia coordinada. **(Prof. Agda. Adriana Martínez.)**

**3. Policlínica de Dificultades de Aprendizaje: (Prof. Agda. Nora Rodríguez) -** Abordajes interdisciplinarios para diagnóstico y tratamiento de niños y adolescentes con comorbilidad entre otras patologías psiquiátricas y trastornos del neurodesarrollo.

**4. Policlínica de seguimiento de pacientes complejos** y coordinación del Programa de Psicoterapias, **(Prof. Adj. Ana Goodson)**, que brinda tratamientos psicoterapéuticos de tipo dinámicos y sistémicos.

**5. Policlínica de Psicotraumatología** (se crea en 2021, dada la alta demanda de atención de situaciones de de violencia hacia NNAI, orientada a realizar intervenciones de reparación de daño en NNA que han sufrido Maltrato Infantil y/o abuso sexual.

**(Prof. Adj. Guzmán Schroeder)**

**6. Actividades docentes-asistenciales en Comunidad.** Desde 2020 la Clínica de PP retoma los proyectos docente-asistenciales en Comunidad, en la zona oeste de Montevideo. Realizando acciones de cooperación con los Equipos de Salud Mental en territorio, para la resolución de pacientes complejos, actividades de difusión y capacitación para recursos educativos de enseñanza común, especial y secundaria sobre distintos temas de interés en el ámbito educativo. Se están iniciando con dificultad acciones de cooperación con los equipos de Salud Básico. **(Prof. Adj. Laura Canessa)**

**Ateneos y Rounds Clínicos:** Instancia semanal, los días miércoles de 10.30 a 12.00l con participación de todos los docentes, residentes y posgrados, egresados y otros recursos de la interdisciplina en salud mental del hospital y territorios. Desde el 2020 se realizan en forma virtual, lo que aumentó la participación de especialistas y otros técnicos externos a la Clínica., contribuyendo a la Educación Médica Continua.

Coordinación: **(Prof. Adj. Guzmán Schroeder)**

**Reunión Docente semanal:** Participación de todo el plantel docente y la Secretaria Br. Grisel Ferreira. Resolución de temas administrativos, discusión de contenidos docentes y evaluación de actividades y de estudiantes. En esta instancia planificamos la actividad semanal y se distribuyen responsabilidades para dar respuesta a solicitudes de asesoramientos, consultas y participación en actividades científicas. Una vez por mes la reunión se amplía con la participación de Residentes y posgrados. Durante la primera parte del año se realizó en modalidad virtual y luego presencial.

En 2021 se concretó la creación del primer **Hospital de Día (HD)** para NNA con trastornos mentales graves, que comenzó a funcionar en noviembre de 2021. Este proyecto iniciado en 2018, requirió visitas de la Prof. Garrido a dispositivos de este tipo en otros países, (Chile, España), la realización de pasantías de 6 residentes en el Hospital de San Juan de Dios (Barcelona) y la realización de un trabajo de investigación para la Implementación del Primer Hospital de Día en Psiquiatría Pediátrica en Uruguay. Esta propuesta de la Dirección y Equipo Docente de la Clínica, fue presentada a la Dirección de Salud Mental de ASSE, al Programa de Salud Mental del MSP y en la Dirección General y Pediátrica del CHPR. Se gestionaron recursos económicos y humanos y se realizó toda la reforma edilicia de la Planta Baja del Servicio. En el primer trimestre de su funcionamiento han participado en las actividades del HD 7 pacientes y está previsto que funcione con 10 plazas de lunes a viernes de 8.00 a 16.00 hs. Actualmente la coordinación general la realiza la **(Prof. Gabriela Garrido)**. Contamos con recursos de ASSE, procedentes de transformaciones de cargos, acuerdos con otras carreras de FM (Terapia Ocupacional), Centro de Formación de Educadores Sociales, ambos con pasantía de estudiantes.

## 6) Participación en actividades de Cogobierno y Gestión universitaria. Participación en Órganos de Cogobierno

Consejo /Claustro	Docentes participantes	Grado

## b. Participación en Comisiones

Comisión	Docentes participantes	Grado
Comisión Nacional de Contralor en Salud Mental (creada por la Ley 19.529 de Salud Mental)	Gabriela Garrido	5
Consejo Nacional Honorario y Consultivo de Derechos del Niño (Creado por el CNA)	Gabriela Garrido	5
Comité de Ética de Investigación del CHPR	Gabriela Garrido, Laura Canessa	5 y 3
Comisión Ad-Hoc de Salud Mental de Facultad de Medicina.	Gabriela Garrido, Nora Rodríguez	5 y 4
Comisión Honoraria del Patronato del Psicópata. (convocada para temas específicos)	Gabriela Garrido	5
Grupo interinstitucional covid 19	Nora Rodríguez, Adriana Martínez, Gabriela Garrido	4 y 5
Comisión Intersectorial de Salud Mental MIDES.	Nora Rodríguez Gabriela Garrido.	4 y 5
Comisión de Enseñanza de la Escuela de Graduados	Nora Rodríguez, Adriana Martínez, Gabriela Garrido	4 y 5
Comisión de Prevención del Suicidio MSP	Adriana Martínez, Gabriela Garrido	4 y 5

## c. Participación en instancias de coordinación académica de la carrera

Actividad (comisiones coordinadoras, comisiones asesoras y tribunales, coordinación de cursos y gestión educativa, etc.)	Docentes participantes	Grado

## 7) Formación y especialización docente

### a. Formación de posgrado

Posgrado (Especialización, Maestría, Doctorado)	Docentes participantes	Institución	País /duración (horas)
Maestría en Neuropsicología Infantil	Laura Canessa	Universidad de San Martín	Argentina 24 hs/mes x 2 años
Diploma en Psicofarmacología Pediátrica	Natalia Tailanián Lucía Villalba	Universidad UCES. Sociedad Argentina de Psicofarmacología	6 meses
Curso salud mental infantojuvenil abordaje en urgencias	Lucía Villalba	Hospital de niños Ricardo Gutierrez	Argentina

### b. Actualización y perfeccionamiento pedagógico docente

Tipo de actividad (curso, otras)	Docentes participantes	País /duración (horas)
----------------------------------	------------------------	------------------------

c. Actualización y especialización científica y técnica			
Tipo de actividad (curso, pasantía, otra),	Docentes participantes	Área disciplinar y formación específica realizada	País /duración (horas)
Physician Training Program at the Frank Foundation. Next generation University	Lucia Villalba	Salud Mental.	Estados Unidos 20 horas

## 8) Consideraciones o aclaraciones

En el ítem de publicaciones se incluyen algunas del 2020 ya que no fueron informadas previamente y consideramos que son de interés para el presente informe.

1. Quiero resaltar la importancia de la creación del dispositivo de Hospital de Día en Psiquiatría Pediátrica, que partió de la iniciativa de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica y requirió un trabajo de casi 4 años de gestiones y coordinaciones con distintos niveles de ASSE. Este dispositivo, incluido en la Ley de Salud Mental, las ordenanzas que lo reglamentan y el Plan de Salud Mental, es el único dispositivo alternativo a la hospitalización. Entiendo que es una oportunidad para la formación de los especialistas en Psiquiatría Pediátrica. Por este motivo a partir de este año el Hospital de Día será una pasantía obligatoria para los residentes y postgrados, valorando mucho la oportunidad de trabajo interdisciplinario, la continuidad de los procesos asistenciales y la implementación de estrategias con otros sectores.
2. Otro componente a destacar es la concreción desde el 2019 de las pasantías en el interior con tutores de los territorios y/o apoyo docente para la supervisión de situaciones cuando no se cuenta con especialistas en psiquiatría Pediátrica en el lugar.
3. Entiendo que para nuestra especialidad el número de especialistas diplomados en 2021 (11), es un número alto y es resultado de algunas propuestas docentes implementadas. Al finalizar el 6to semestre de la formación se define el proyecto de investigación para la monografía final y se debe completar en el último año, en forma simultánea con la realización de pasantías. Las grado 5 y 4, hemos dedicado una mayor carga horaria a las tutorías y sumamos la participación de Grado 2 como orientadoras, lo cual supuso un mayor aprendizaje para los estudiantes y los docentes.
4. Quiero resaltar la consolidación del componente de trabajo en comunidad, que en este año permitió actividades docente asistenciales con estudiantes de posgrado de 1er año y 4to año y fundamentalmente aprendizajes en actividades de transferencia de conocimientos con el primer nivel de atención y el sistema educativo. El poder contemplar esta necesidad en la formación de los especialistas, fue posible por la modificación de la estructura docente en 2018, con la transformación de un grado 4 en un grado 3 y un 2 de 20 horas semanales. Para esta modificación contamos en su momento con importante apoyo de la Facultad de Medicina.
5. Hemos avanzado a nivel hospitalario en la consolidación de los dispositivos especializados en Autismo, Neuropsicología, Conductas Suicidas y creado uno nuevo, de Psicotraumatología en respuesta al incremento de situaciones de



- violencia hacia la infancia. Están propuestas dos nuevos dispositivos en cooperación con Pediatría en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Trastornos de Identidad de Género, temáticas que a pesar de no ser aún, tan frecuentes en la hospitalización, se ha incrementado en los últimos cinco años.
6. Como preocupación en este año, fue la decisión de ASSE de discontinuar el programa DIME de evaluación y tratamiento de niños/as que asocian dificultades de los aprendizajes y problemas emocionales y comportamentales. Si bien era un programa financiado por ASSE, desde la Clínica participaban recursos docentes grado 4 en la coordinación y se realizaban pasantías de estudiantes. Entendemos que era un espacio de formación en una temática de alta prevalencia en nuestro país y complejidad, requiriendo de Equipos interdisciplinarios para su abordaje. Se realizaron gestiones de apoyo al Programa ante el Decano de Facultad de Medicina y el MSP, además de las instancias generadas con ASSE. El tema también fue abordado en la Comisión Ad-Hoc de Salud Mental de Facultad de Medicina.
  7. Un tema que ha requerido múltiples gestiones y decisiones complejas, junto con la Clínica Psiquiátrica, Psicología Médica y la Escuela de Graduados, ha sido la regularización de la situación de la Diplomatura en Psicoterapia en Servicios de Salud.
  8. Como necesidad para el próximo período, está planteada la creación de cargos docentes en el interior, en Región Norte, en primer término donde estamos trabajando en actividades puntuales con la Clínica Psiquiátrica y con UDA de Pediatría, brindando cursos introductorios en temas prevalentes en Psiquiatría Pediátrica.
  9. La Clínica cuenta con un único recurso administrativo, con excelente cumplimiento, disponibilidad y relacionamiento con el equipo docente, residentes y otros recursos del servicio. Sin embargo, el incremento de las tareas provenientes de facultad (controles horarios, llamados, materiales, etc.), seguimiento de todos los temas con la Escuela de Graduados de todos los estudiantes, colaboración con las gestiones por la DPSS, etc, nos plantea la necesidad de contar con otros recursos para apoyarla en estas tareas.